

**МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега
Трояновских»**

АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Составитель:

**Аникушина Мария Вячеславовна –
кандидат филологических наук,
учитель английского языка**

АНКЕТА для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности

(допишите)? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании;
- проведении уроков;
- проведении внеклассных мероприятий;
- общении с коллегами, администрацией;
- общении с обучающимися, их родителями;
- другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока;
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;
- мотивировать деятельность обучающихся;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;

- активизировать учащихся в обучении;
 - организовывать сотрудничество между обучающимися;
 - организовывать само и взаимоконтроль обучающихся;
 - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН обучающихся;
 - развивать творческие способности учеников;
 - другое (допишите)
-

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы

предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
 - практико-ориентированному семинару;
 - курсам повышения квалификации;
 - мастер-классам;
 - творческим лабораториям;
 - индивидуальной помощи со стороны наставника;
 - школе молодого специалиста;
 - другое (допишите)
-

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения

своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую

и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;

- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- учет и оценка знаний обучающихся;
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями;
- формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;
- другое (допишите) _____

Спасибо за сотрудничество!