

**МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»**

**Индивидуальный план развития наставляемого**  
**под руководством наставника**

**Составитель:**

**Аникушина Мария Вячеславовна –  
кандидат филологических наук,  
учитель английского языка**

## Индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника

**Форма наставничества:** «учитель - учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель - молодой специалист».

**Педагог - наставник:** Аникушина Мария Вячеславовна

**Наставляемый педагог:** Курганова Дарья Денисовна

**Срок реализации** – август 2024- июнь 2025г.

**Цель наставничества:** создание условий для оказания наставником эффективной индивидуальной методической помощи наставляемому, ликвидации профессиональных дефицитов, профессиональному становлению, повышению уровня профессионального мастерства позволяющий реализовывать актуальные педагогические задачи.

### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства наставляемого, в формате непрерывного образования;
2. Создать условия для оказания актуальной и своевременной индивидуальной методической помощи наставником в профессиональном становлении молодого педагога, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогического работника, реализации индивидуальной образовательной траектории;
4. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, самостоятельно преодолевать профессиональные трудности, возникающие при выполнении служебных обязанностей;
5. Создать комфортную профессиональную среду в МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» для реализации актуальных педагогических задач.

### Ожидаемые результаты:

- совершенствование методического мастерства (повышение профессиональной компетентности);
- повышение качества образования и результативности участия в конкурсах, мероприятиях; преодоление компетентностных дефицитов, проблем, затруднений;
- освоение новых методик, форм, технологий.

### Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.
- 

### Сведения о молодом специалисте

ФИО	Курганова Дарья Денисовна
Образование	Высшее
Специальность по диплому	Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Квалификация	Учитель английского языка
Педагогический стаж	В данной должности менее года
Место работы	МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»
Должность	Учитель английского языка
Учебная нагрузка	10 ч
Классы	2 «Б», 2 «В», 7 «Г»
Квалификационная категория	-

### Сведения о педагоге-наставнике

ФИО	Аникушина Мария Вячеславовна
Образование	Высшее
Специальность по диплому	Учитель английского и немецкого

	языков по специальности «иностраннй язык»
Квалификация	Учитель английского языка
Педагогический стаж	18 лет
Место работы	МБОУ «ЦО - гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»
Должность	К.ф.н,учитель английского языка
Учебная нагрузка	25 ч
Классы	4 «В», 6 «Б», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»
Квалификационная категория	Высшая

### Индивидуальный план-работы наставника

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Этап	Цель	Срок
Адаптационный этап			
1.	Знакомство с рабочей документацией молодого специалиста в соответствии с требованиями. Изучение нормативно - правовой базы «МБОУ «ЦО - гимназии № 11 им. Александра и Олега Трояновских» (УМК, рабочая программа на 2023- 2024 уч.год).	Консультация, оказание помощи, совместное изучение программ, пособий, оформление документации	Август
2.	Определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого. Диагностика умений и навыков наставляемого. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализа.	Выявить круг вопросов в которых наставляемый испытывает затруднения.	Сентябрь
3.	Педагогическое самообразование	Помощь в выборе темы,	Сентябрь-Октябрь

	прослушивание вебинаров, конференций, семинаров по интересующей теме.	собеседование, консультация	
<b>Проектировочный этап</b>			
1.	Консультация по теме: «Внеклассные мероприятия в образовательном процессе». Работа с онлайн платформами и образовательными ресурсами.	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программах.	Октябрь
2.	Создание совместного открытого мероприятия в 7-х классах по теме: «Путешествие в нашей жизни»	Передача педагогического опыта использования технологии создания видеороликов, для освоения и последующего активного применения в педагогической практике	Ноябрь
3.	Оказание консультационной, методической помощи в подготовке к открытым занятиям.	Посещение наставляемым занятий наставника, организация наставником посещения занятий коллег. Открытые занятия наставника, педагогов, их анализ. Помощь в подготовке к урокам.	Ноябрь
4.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении консультаций с родителями учеников.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Ноябрь

		Родительское собрание.	
5.	Индивидуальная работа с наставляемым (по запросу)	Систематизация знаний и умений педагога.	Декабрь
6.	Помощь в подготовке и организации праздников и мероприятий.	Методика проведения праздников и мероприятий в школе	Декабрь
7.	Совместное участие в онлайн вебинарах для педагогов	Передача педагогического опыта и систематизация знаний и умений педагога	Январь
8.	Консультация по теме: «Конкурсное движение для молодых педагогов в школе»	Изучение специализированной литературы, нормативных документов, научных публикаций, методических рекомендаций, методик и опыта работы других педагогов	Февраль
9.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование педагога по этой теме. Нормы педагогической этики.	Март
10.	Практическое занятие: Создание страницы в профессиональном сообществе на интернет площадке	Овладение приемами организации сетевого взаимодействия в мессенджерах; создание страницы в профессиональном сообществе	Апрель
<b>Контрольно-оценочный этап</b>			

1.	Совместное обсуждение проведенных мероприятий	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	Май
2.	Подготовка и размещение материалов на сайте наставляемого.	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	Май-июнь
3.	Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	Июнь