Оценочный лист деловых/профессиональных качеств начинающего преподавателя

Начинающий преподаватель _	
----------------------------	--

No/	П	Оценка критериев						
№ п/п	Показатель	1	2	3	4	5	Итого	
	1.Выполнение порученной работы (справляется ли за установленное время?)							
1	Качество выполняемой работы/поручения							
2	Затраты времени (быстро - 5, не укладывается в установленные сроки - 1)							
	2. Качество выполнения поручаемой работы (добросовестно выполняется, отсутствуют ли ошибки)							
1	Уровень/качество выполняемой работы/ (тщательно, точно, добросовестно)							
2	Учитываются ли указания и точка зрения руководителя							
3	Отсутствие ошибок в порученной работе							
4	Умение делать самостоятельно работу над ошибками							
5	Умение преодолевать ошибочность личного мнения/суждения							
3. Уровень профессиональной подготовки								
1	Умение ориентироваться в предмете своей деятельности							
2	Уровень развивать профессиональные навыков							
3	Взаимодействие с заказчиком в вопросах реализации практико- ориентированных образовательных технологий							
4. Умение работать в группе /коллективе								
1	Умение работать в коллективе при решении задач методом мозгового штурма							
2	Готовность делиться знаниями и умениями							
3	Готовность обращается за помощью/консультациями							
4	Проявление гибкости в спорных вопросах							
5. Особенности поведения во время урока								
1	Умение удерживать внимание обучающихся							

2	Умение поддерживать дисциплину на занятии					
3	Ораторские способности					
4	Культура поведения					
	6. Самостоятельность (может ли выполнять порученную работу без посторонней по	мощ	и)			
1	Умение выполнять порученную работу самостоятельность					
2	Способность к самообразованию/ саморазвитию					
3	Стрессоустойчивость					
4	Инициативность/элементы новизны					
	7. Умение доводить начатое дело до конца					
1	Способность осуществлять порученное дело без напоминаний и постоянного контроля со стороны руководства					
2	Обязательность/ответственность					
3	Способность противостоять трудностям, добиваться результата					
	8. Умение общаться с обучающимися					
1	Умение управлять конфликтами					
2	Единство педагогических требований преподавателя и ОУ					
3	Требовательность					
4	Непредвзятость					
9. Другое						
Итого						

Наставник	
-----------	--