

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования - гимназия №11 имени Александра и Олега Трояновских»

Эффективные практики работы с классными коллективами



Круглова Нина Викторовна
учитель начальных классов

Ученический коллектив — это устойчивая организация обучающихся, с единой совместной целью, общественно-полезной деятельностью, органом самоуправления, связанная с другими учебными или производственными коллективами (С.М. Вишнякова)



• *Первый этап* - **1 класс** (первое полугодие).

- Главная задача этого этапа - помочь учащимся адаптироваться к школьной жизни. Изучение интересов, потребностей и других личностных характеристик учащихся, проектирование желаемого образа класса. Первые шаги по формированию классного коллектива.



- *Второй этап* – **1 класс** (второе полугодие) и **2 класс**.
- Принятие правил жизнедеятельности классного коллектива.
- Укрепление межличностных отношений.
- Продолжение работы по формированию классного коллектива, создание развивающей среды для ребёнка.



- *Третий этап - 3 класс.*

- Продолжается работа по сплочению и развитию классного коллектива на
- основе воспитания, раскрытия и проявления индивидуальности, лидерских качеств
- детей в социальных взаимоотношениях.



- *Четвертый этап - 4 класс.*

- Создание условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного “Я”.
- Класс учится действовать самостоятельно, планировать свои классные дела,
- распределять обязанности между всеми членами коллектива.
- Подведение итогов обучения в начальной школе.
- Мы строим работу для перехода учащихся в среднее звено.



Основные направления работы по сплочению коллектива учащихся:

- Организация совместной деятельности учащихся.
- Постановка общественно значимой и привлекательной для учащихся цели.
- Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в классе.
- Организация традиций класса.
- Поощрение сотрудничества учащихся при выполнении общих дел, стимулирование добровольной взаимопомощи в учении.
- Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций, установление доброжелательных взаимоотношений между детьми, создание благоприятного психологического климата.
- Работа с родителями.



Факторы, способствующие групповой сплоченности:

- совпадение интересов, взглядов, ценностей участников группы;
- атмосфера психологической безопасности, доброжелательности, принятия;
- активная, эмоционально насыщенная совместная деятельность, направленная на достижение цели, значимой для всех участников.



Формы работы классного
руководителя по сплочению
ученического коллектива

Игры

Художественно-эстетическая
деятельность

Совместное творчество

Праздники

Классные часы

Беседы

Круглые столы

Конкурсы

Викторины

Дискуссии

Рольевые тренинги

Общественно полезный труд

Походы



Об уровне развития ученического коллектива свидетельствуют:

- мобильность в выполнении коллективных дел и поручений;
- товарищеские взаимоотношения;
- умение разрешать конфликтные ситуации;
- ответственность за коллективное дело.



Деятельность по сплочению коллектива в учебном процессе



Толстовские чтения



Уроки-викторины



«Лингвинёнок»



«Моя любимая книжка»





«Учимся писать письма»



«Веселые старты»



Открытые уроки



Работа по сплочению коллектива в процессе внеурочной деятельности

Классные часы



Экскурсии и мастер-классы





Посещение спектаклей



Традиции









*Спасибо
за внимание!*

