

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-9 классов**

Федеральная рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

### **Рабочая программа разработана в соответствии с документами:**

1. Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” «ФЗ-№273» от 29.12.12 г. (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28. 02. 2023г)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 .05. 2021г. №287)
3. Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 21. 09 2022г № 858, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, с изменениями.

### **Учебники**

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: Просвещение
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: Просвещение
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: Просвещение
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: Просвещение

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на 4 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета

«Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном

процессе и социальной практике.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

