

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

### **Содержание учебного материала**

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.  
Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.  
Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

**Коммуникативные умения**

Формирование навыков диалогической речи и построения монологического высказывания в рамках изучаемого предметного содержания речи; чтение и понимание текстов, восприятия на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов и текстов в зависимости от решаемой коммуникативной задачи; формирование письменной речи в соответствии с коммуникативной задачей.

**Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

**Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование навыков поиска и выделения нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц; работать с разными

источниками на иностранном языке, справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой; планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу; самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом; семантизировать слова на основе языковой догадки, осуществлять словообразовательный анализ, пользоваться справочным материалом, участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

**Виды контроля:** предварительный, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный или устный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, презентация проекта.