

Аннотация к рабочей программе
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 18 97 от 17.12.2010 г.);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.)
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования учебника А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа ориентирована на учебник: А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» - М.: ООО «Русское слово - учебник».

Цели и задачи курса ориентированы на приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе:

В области формирования личностных компетенций:

- сформировать осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за свое Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- сформировать понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между ее членами;
- сформировать знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- сформировать способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

В области формирования метапредметных компетенций:

- развить навыки организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- развить навыки оценивания правильности выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.
- развить навыки осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать ее, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- развить навыки осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- развить навыки понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить ее в словесную форму.

В области формирования предметных компетенций:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: практические задания, сообщения, проекты, эссе, тесты и обобщающие уроки.

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника и т.д.

Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен.

В конце курса предполагается защита итогового проекта на основе пройденного материала.

Для реализации программного содержания используется:

Основы духовно-нравственной культуры России: основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова – 10-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2020 –96 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. Объем часов учебной нагрузки определен учебным планом МБОУ «ЦО-гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских».

Программа содержит 15 тем, в том числе и раздел введение в курс. Остающиеся 5 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся по следующей схеме: 1 час – на повторение раздела II, 1 час – на повторение раздела III, 1 час – на повторение раздела IV и V, 1 часа – на повторение раздела VI и итоговое повторение.