

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Алгебра и начала анализа
Класс	10 база
Нормативная база	<p>Рабочая составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(в действующей редакции от 29.06.2017 №613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); 2. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 20.06.2019 г. № 12. 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 18.05.2020 №249); 4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год; 5. Авторская программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 С.М.Никольский и др. программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. / сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2009 г.
Учебник	Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профил.уровни /[С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – М.: «Просвещение», 2014 год . – 431 с.
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; • формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; • формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; • 4) формирование умения владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических

	<p>формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.
Срок реализации	2020-2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 классе отводится 4 ч в неделю, 140 часов в год. в том числе на изучение алгебры и начала математического анализа 2 часа в неделю: 70 часов в год (35 учебных недель)
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повторение курса 9 класса ✓ Действительные числа. Рациональные уравнения и неравенства ✓ Корень степени n ✓ Степень положительного числа ✓ Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства ✓ Синус, косинус, тангенс и котангенс угла ✓ Формулы сложения. Тригонометрические функции и их свойства ✓ Тригонометрические уравнения и неравенства ✓ Вероятность событий ✓ Повторение.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.