

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	Алгебра и начала анализа
Класс	11 профиль
Нормативная база	<p>Рабочая составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(в действующей редакции от 29.06.2017 №613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);</li> <li>2. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Абатская СОШ №1, протокол педагогического совета от 20.06.2019 г. № 12.</li> <li>3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 18.05.2020 №249);</li> <li>4. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ №1 на 2020-2021 учебный год;</li> <li>5. Авторская программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 С.М.Никольский и др. программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. / сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2009 г.</li> </ol>
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра и начала анализа: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профил.уровни /[С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 6-е изд. – М.: «Просвещение», 2007 год . – 448 с.</li> </ol>
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>• формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>• формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>• 4) формирование умения владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;</li> <li>• выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов</li> </ul>

	<p>практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;</li> <li>• проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;</li> <li>• самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.</li> </ul>
Срок реализации	2020-2021 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11 классе отводится 5 ч в неделю, в том числе на изучение геометрии 2 часа в неделю: 70 часов в год (35 учебных недель)
Структура курса	<p><b><u>11 класс:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Функции и их графики</li> <li>2 Предел функции и непрерывность</li> <li>3 Обратные функции</li> <li>4 Производная</li> <li>5 Применение производной</li> <li>6 Первообразная и интеграл</li> <li>7 Равносильность уравнений и неравенств</li> <li>8 Уравнения-следствия</li> <li>9 Равносильность уравнений и неравенств системам</li> <li>10 Равносильность уравнений на множествах</li> <li>11 Равносильность неравенств на множествах</li> <li>12 Метод промежутков для уравнений и неравенств</li> <li>13 Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств</li> <li>11 Системы уравнений с несколькими неизвестными</li> <li>12 Повторение</li> </ol>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>2) содержание учебного предмета;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>