

Аннотация к рабочей программе по черчению.

8-9 класс.

Общая характеристика учебного предмета

В конструировании и современном производстве чертёж используется как средство фиксации отдельных этапов процесса конструирования, является лаконичным документом, чётко и однозначно передающим всю информацию об объекте, необходимую для его изготовления, и одновременно уникальным средством и прямым источником производства во всех отраслях промышленности. Подготовка подрастающего поколения к освоению «языка техники», чтению и выполнению разнообразных чертежей – задача общегосударственного масштаба.

Графическая грамота в системе общего и политехнического образования имеет особое значение, она:

- содействует активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения; логического и технического мышления; познавательных и творческих способностей школьников;
- обеспечивает овладение школьниками общечеловеческим языком техники: умением читать и выполнять различную чертёжно-графическую документацию машиностроительной и архитектурно-строительной отраслей;
- формирует понимание школьниками значения прогрессивной технологии производства;
- способствует овладению различными видами труда, в основе которых лежит восприятие чертежа;
- оказывает влияние на формирование личности учащегося, развивая характер, волю, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, плановость в работе, умение концентрировать внимание, наблюдательность;
- помогает усвоению таких учебных дисциплин, как геометрия, физика, химия.

Общая характеристика рабочей программы

Данная рабочая программа предназначена для 8 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В настоящую программу, максимально соответствующую базисному плану основной школы, включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие минимальный, но достаточный уровень графической подготовки для использования её при продолжении обучения в

средних специальных и высших учебных заведениях, при освоении курса начертательной геометрии, основ различных рабочих специальностей и оказывающие максимальное влияние на формирование личности учащегося.

Цель

-научить школьников читать и выполнять чертежи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа даёт возможность вести работу по формированию у учащихся:

- Знаний\пониманий:
 - о технологических понятиях: графическая документация, технологическая карта, чертёж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- Умений:
 - выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- Навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Для прохождения данной программы используется УМК

- 1.А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольский. Черчение.Москва, АСТ: Астрель, 2015.
- 2.Методика обучения черчению. Под редакцией Е. А. Василенко, Москва, «Просвещение», 2013.
- 3.В. Н. Виноградов. Тематическое и поурочное планирование по черчению. Учебно-методическое пособие к учебнику. Москва, «Экзамен», 2014.
- 4.И. А. Ройтман. Методика преподавания черчения. Москва, «Владос»,2012.

5.В. А. Гервер.Творческие задачи по черчению. Москва, «Просвещение»,2010.

6.Инженерная графика. Под редакцией А.К. Болтухина , С. А. Васина, Москва, Машиностроение, 2015.

7.Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова. Карточки-задания по черчению. Москва, «Просвещение», 2015.

Содержание программы

Введение . 1 час.

Организация рабочего места для выполнения графических работ

Основные правила оформления чертежей. 2 часа.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах , видах документации.

Использование условно-графических символов и обозначений для изображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Проецирование и чтение чертежей 3 ч.

АксонOMETрические проекции 12 ч.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.

Построение чертежа и технического рисунка.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Сечения 2ч.

Разрезы 4 ч.

Сборочные чертежи 4 ч.

Чтение и детализирование сборочных чертежей 4 ч.

Копирование и тиражирование графической документации.

Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.

Архитектурно-строительные чертежи 2ч.

Выполнение чертёжных и графических работ от руки, с использованием чертёжных инструментов, приспособлений и средств компьютерной

поддержки.
графических работ

Профессии, связанные с выполнением чертёжных и