

Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 18 97 от 17.12.2010 г.);

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.)

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования учебника А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс».

Программа ориентирована на учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение.

Цель и задачи курса ориентированы на цель обучения истории, заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Основной целью изучения курса «История Древнего мира» является осознание значимости периода древности, Античности в мировой истории, в истории нашей страны.

Задачи изучения курса «Древний мир» в 5 классе:

В области формирования личностных компетенций:

– сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

– сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

В области формирования метапредметных компетенций:

– развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

– развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;
- развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе.

В области формирования предметных компетенций:

- сформировать целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- сформировать базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- сформировать способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- сформировать способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- сформировать умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- сформировать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- сформировать уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебно-методическое обеспечение:

- Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, под ред. А.А. Искендерова
- Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс
- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х ч. Ч. 1,2
- Атлас. История Древнего мира.5 класс. ФГОС
- Контурные карты. История Древнего мира.5 класс . ФГОС

Формы контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации:

- практические задания,
- сообщения,
- проекты,
- эссе,
- тесты и обобщающие уроки.

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д.

Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен.

В конце курса предполагается проведение **итогового тестирования** по всему пройденному материалу.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого программа рассчитана на 68 часов. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «ЦО-гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских».

Программа содержит 60 тем, в том числе введение и важную для изучения тему «Счет лет в истории», для рассмотрения которой обязательно требуется отдельный урок. На повторение пройденного и контроль знаний учащихся отводятся 6 учебных часов по следующей схеме: 1 час – на повторение раздела I, 2 часа – на повторение раздела II, 1 час – на повторение раздела III, 2 часа – на повторение раздела IV и итоговое повторение.