

Урок русского языка
во 2В классе.



Учитель Сергейчева Л.А.

Мотивация к учебной деятельности

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее,

- Начнём скорей урок.



Подготовка к работе

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою:

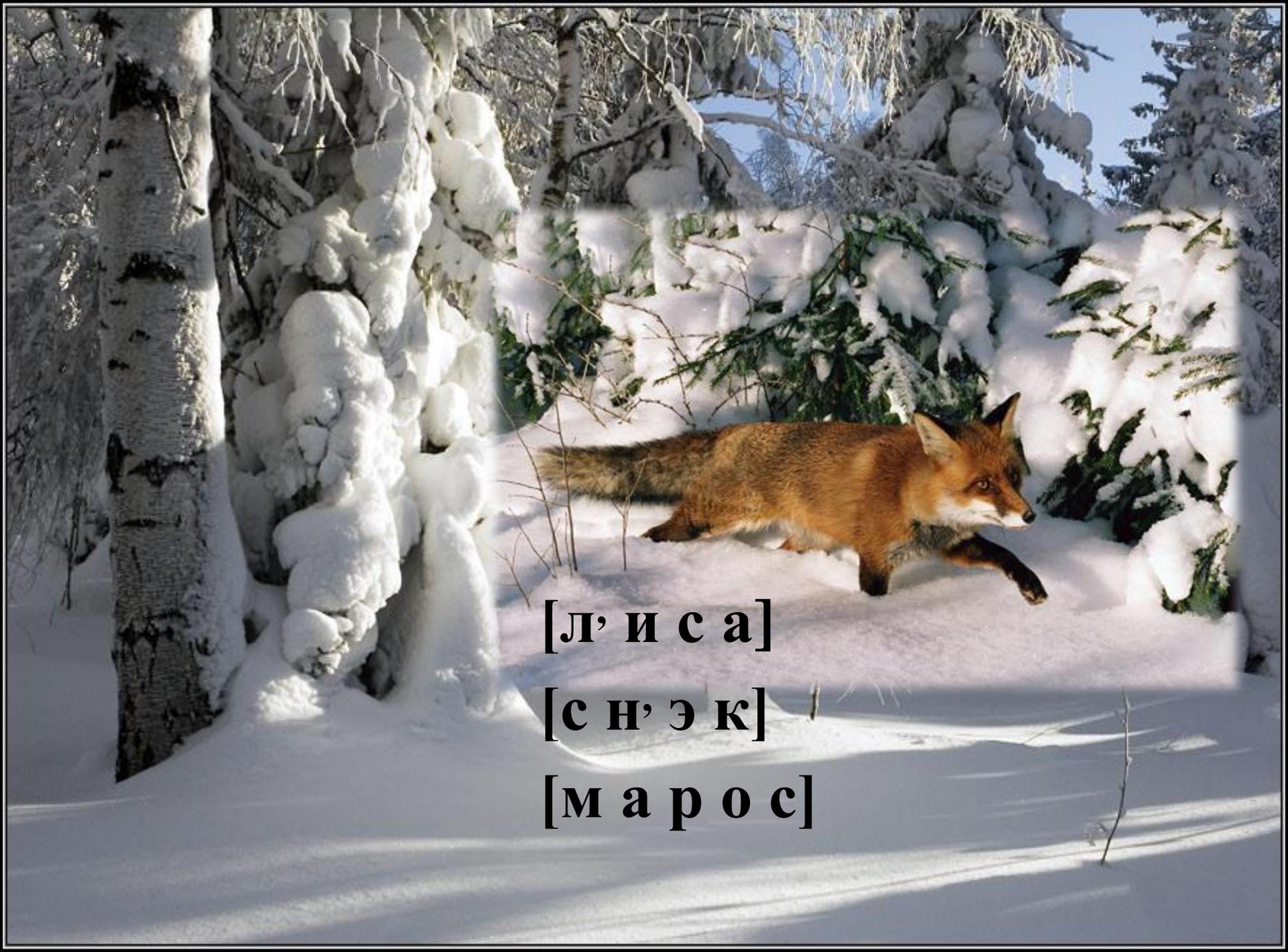
Ручку правильно держу.

Сяду прямо – не согнусь,

За работу я возьмусь.







[л' и с а]

[с н' э к]

[м а р о с]



13 февраля.

[л' и с а] - 4 зв., лиса - 4 б.

[с н' э к]

[м а р о с]



13 февраля.

[л' и с а] - 4 зв., лиса - 4 б.

[с н' э к] – 4 зв., снег – 4 б.

[м а р о с] – 5 зв., мороз – 5 б. ! + -

Имя существительное

обозначает предметы

кто?

что?

Найдите среди слов имена существительные, если определите правильно, то накормите морковкой маленьких зайчат.



заяц



морковь



вкусная



поливали



посадили



тетрадь



выросла



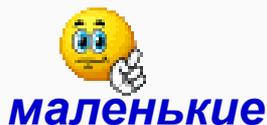
ребята



ягода



накормил



маленькие



муравей



сладкая



Если вы нашли 6 зайчат и у вас нет ни одного отрицательного смайлика – вы молодцы!

Имя существительное

обозначает предмет

КТО?

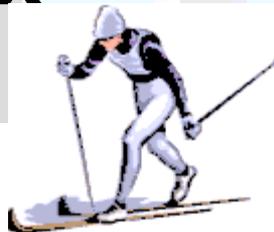
ЧТО?

одушевлённые

неодушевлённые

обозначают людей
и животных

не обозначают людей
и животных





Имя существительное

обозначает предметы и явления

КТО?

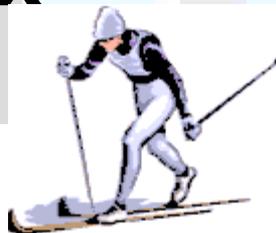
ЧТО?

одушевлённые

неодушевлённые

обозначают людей
и животных

не обозначают людей
и животных





Запишите однокоренные слова

что?	кто?
сила	
гриб	
лыжи	
пожар	
скрипка	



*** Придумайте и запишите свои варианты**

Запишите однокоренные слова

что?	кто?
сила	силач
гриб	грибник
лыжи	лыжник
пожар	пожарник
скрипка	скрипач



*** Придумайте и запишите свои варианты**



Вставьте пропущенные буквы и над существительными надпишите од. или неод.



**Мы к.рмушку см.стерили,
Мы ст.ловую открыли.**

**В гости в первый ден. недели
К нам синицы прил.тели.**

**А во вторник, посм.три
Прил.тели сн.гири.**

*** Найдите имена существительные, обведите, надпишите од. или неод.**

од.

тимд^оятел^ьтрьбгбелкаоькдотонп
встснежокбрлюлшгелесаыук
бпоепокривалотенгмзимамигв





Мы **к**ормушку **с**ма**с**терили,
Мы **с**то**л**овую открыли.
В гости в первый ден**ь** недели
К нам синицы при**л**етели.
А во вторник, пос**м**отри
При**л**етели **с**не**г**ири.

од. од.
т**и**м**д**ят**е**л**т**р**ь**б**г**б**е**л**к**а**о**ь**к**д**о**т**о**н**п**
неод. неод.
в**с**т**с**не**ж**о**к**б**р**л**ю**л**ш**г**е**л**е**с**а**у**к**
неод. неод.
б**п**о**е**п**о**к**р**ы**в**а**л**о**т**е**н**г**м**з**и**м**а**м**и**г**в**



**Наступила (что?). Белое пушистое (что?)
укрыло землю. (Что?) украсил деревья. Вот (кто?)
прыгает с ветки на ветку. А (кто?) стучит по
верхушке дерева. Хорош (что?) зимой.**

Слова для справок:

**Наступила (что?). Белое пушистое (что?)
укрыло землю. (Что?) украсил деревья. Вот (кто?)
прыгает с ветки на ветку. А (кто?) стучит по
верхушке дерева. Хорош (что?) зимой.**



**Наступила (что?) белое пушистое (что?)
укрыло землю (что?) украсил деревья вот (кто?)
прыгает с ветки на ветку (кто?) стучит
по верхушке дерева хорош (что?) зимой.**

***Найди лишнее слово, зачеркни**

- 1) Стол, яблоня, котёнок, линейка, ягода
- 2) Гнездо, птица, комар, собака, бабочка.
- 3) Дом, берёза, машина, мальчик, цветок.
- 4) Друг, приятель, сосед, подруга, дружба.
- 5) Поход, турист, дорога, костёр, палатка.
- 6) Ученик, ученица, школа, директор, школьник.





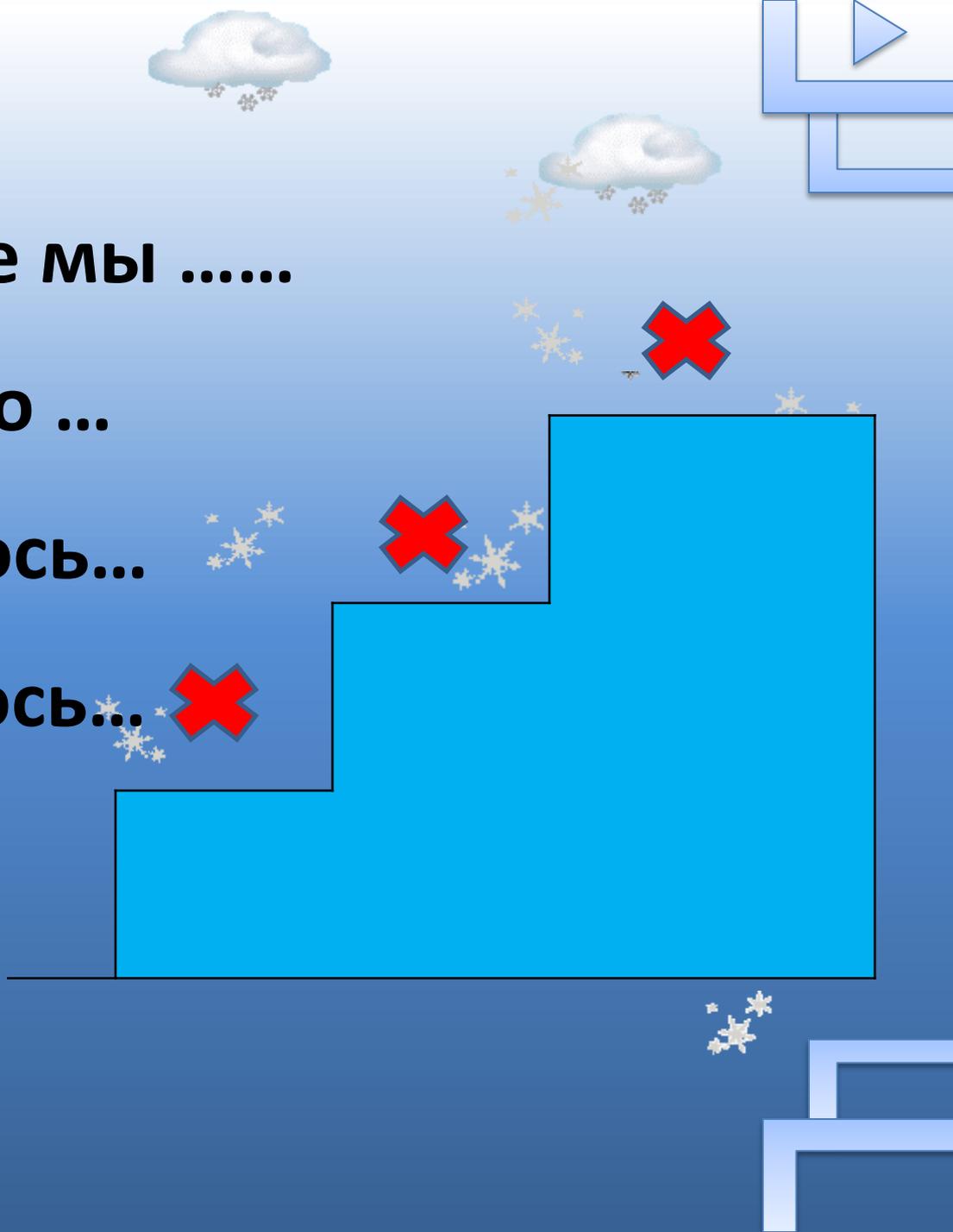
-Сегодня на уроке мы

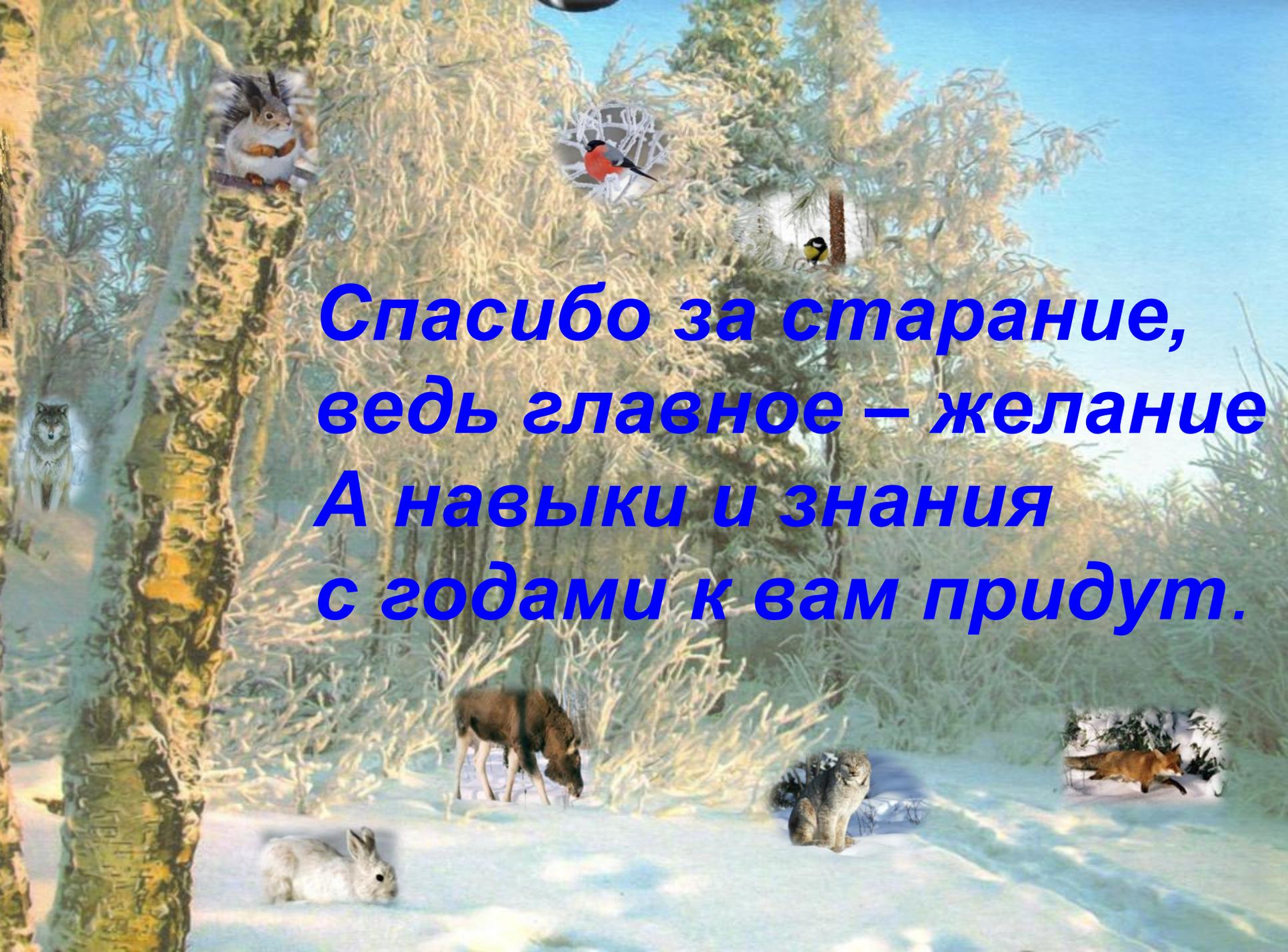
-Мне было трудно ...

-- Мне понравилось...

-У меня получилось...

(не получилось)



A vibrant winter forest scene with snow-covered trees and ground. In the foreground, a white rabbit sits on the snow. In the middle ground, a brown deer stands near a birch tree. To the right, a grey squirrel sits on the snow, and a red fox is visible in the background. In the upper part of the image, a squirrel is perched on a tree branch, a red-breasted nuthatch is on a branch, and a yellow bird is near a birdhouse. A wolf is also visible on the left side of the image.

**Спасибо за старание,
ведь главное – желание
А навыки и знания
с годами к вам придут.**