

**О.Н.
Филина**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»
протокол № 12
от «23» августа 2024 г.

Подписан цифровой подписью:
О.Н. Филина
DN: CN=О.Н. Филина, O="МБОУ &
quot;ЦО - гимназия № 11 им.
Александра и Олега Трояновских
"; E=tula-co11@tularegion.org
, C=RU
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2024.10.08 14:22:44+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «ЦО – гимназия № 11
им. Александра и Олега
Трояновских»


О.Н. Филина
Приказ № 210-а
от «23» августа 2024 г.

Программа развития МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских» на 2023–2027 годы

город Тула, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия №11 имени Александра и Олега Трояновских»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о	Ответственные: Филина Олеся Николаевна, директор

разработчиках	МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских» Колоскова Татьяна Рудольфовна, зам. директора по инновационной работе
Цели программы развития	1. Создание среды, максимально учитывающей индивидуальные образовательные потребности талантливых и одаренных детей и создающей условия для формирования успешной личности ученика, в сочетании с качественным управлением ресурсами. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы обеспечить высокий уровень образования и воспитания, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.

	2. Усиление информационной открытости и ведение официальных пабликов. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. Действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных программ.

	Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирована линейка виртуальных образовательных ресурсов и возможностей дистанционного образования
Контроль реализации программы развития	Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских».

Информационная справка о МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских»

Юридический адрес образовательной организации: г. Тула, ул. Менделеевская, д. 5. В состав МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских») входят 2 школьных подразделения:

- общеобразовательное подразделение, расположенное по адресу: г. Тула, ул. Менделеевская, д. 5 (38 классов);
- общеобразовательное подразделение, расположенное по адресу: г. Тула, ул. Каминского/Жуковского, д. 5/27 (11 классов).

Гимназия носит имя выдающихся российских дипломатов Александра и Олега Трояновских, внесших огромный вклад во внешнеполитическую деятельность страны и ставших примером для многих поколений российских дипломатов и сегодняшних студентов и школьников.

Численность контингента обучающихся стабильна, в сентябре 2023 года составила 1358 человек. На «хорошо и отлично» по результатам 2022-2023 учебного года во 2-9 классах в 10-11 классах 2022-2023 учебного года обучается 76,5% учащихся (2-4 классы - 86%, 5-9 классы – 71,6%, 10-11 классы -92%). Из них на «отлично» во 2-11 классах обучается 25,4% (во 2-4 классах - 34%, в 5-9 классах – 24,8%, в 10-11 классах – 41,6%).

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Ежегодно большое количество выпускников, которые набирают по результатам 3-х экзаменов более 270 баллов, в 2023 году – 6 выпускников, что составляет 10% от общего количества выпускников 11-х классов.

Ежегодно выпускники имеют 100-балльные результаты по ЕГЭ (2 выпускника в 2023 году). 24 выпускника 11-х классов - претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» получили на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике более 70 баллов. Из 61 выпускника 11 класса 60 выпускников поступили в вузы: МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, ВАФТ, Дипломатическая академия МИД, ВШЭ, РЭУ им. Плеханова, ТулГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и другие.

Численность работников образовательной организации: 120 штатных сотрудников и 15 совместителей. Штатные сотрудники: члены администрации – 8 человек, педагогических работников – 79 человек. Средний возраст педагогических работников - 45 лет. По результатам аттестации большинство педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 53 человека, 13 аттестованы на первую квалификационную категорию.

В течение нескольких последних лет гимназия является ресурсным центром по проблеме «Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов», а также базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» по теме: «Организация

работы с одаренными детьми на основе использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий».

Центр образования является базовой школой НИУ ВШЭ и МГИМО МИД РФ. Имеет договор о сотрудничестве с ТГПУ им. Л.Н.Толстого и ТулГУ.

В 2023 году гимназии объявлена Благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также за подготовку значительного количества победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2023 году центр образования - в тройке лидеров в Рейтинге лучших школ Тульской области по количеству выпускников, ставших студентами ведущих вузов страны.

Ежегодно ученики гимназии успешно проявляют себя на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. Центр образования стабильно держит одно из первых мест в городе и области по количеству победителей и призеров. В 2021-2022 учебном году - 189 победителей и призеров муниципального этапа, из них 39 победителей (абсолютный рекорд по обоим показателям); 87 победителей и призеров регионального этапа (один из лучших показателей за последние несколько лет), из них 10 победителей регионального этапа. На заключительном этапе в 2022 году - один призер. В 2022-2023 учебном году - 171 победитель и призер муниципального этапа, из них 43 победителя. 77 победителей и призеров регионального этапа (лучший показатель в области), из них 10 победителей. На заключительном этапе в 2023 году - один призер.

На старшей ступени обучения введено профильное обучение. Гимназисты получают образование по следующим профилям: гуманитарный, социально-гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Выпускники 2023 года поступили в вузы Москвы (МГИМО МИД РФ, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В.Плеханова, МИРЭА и др), Санкт-Петербурга (СПбГУ, ЛЭТИ и др), Тулы (ТГПУ им. Л.Н.Толстого и ТулГУ). Планируют подавать документы для прохождения целевого отбора в МГИМО МИД РФ (5 выпускников).

МБОУ «ЦО–гимназия №11 имени Александра и Олега Трояновских» оснащена новым современным оборудованием, используемым для эффективной организации образовательного процесса. 100% учащихся обеспечены учебниками. В гимназии имеются: лингафонный кабинет, два компьютерных класса, два спортивных зала: оснащенных: гимнастическими матами (33 единицы), столами теннисными (3 единицы), воротами минифутбольными (1 единица), разметочной дорожкой для прыжков в длину (1 единица), кругами здоровья (10 единиц), мячами футбольными (14 единиц), мячами волейбольными (32 единицы), мячами баскетбольными (6 единиц), мячами игровыми (15 единиц), мячами для метания (13 единиц), мячами для тенниса (52 единицы), мячами хопп (7 единиц), метболами (24 единицы), наборами для игры в бадминтон (38 единиц), набор для настольного тенниса (6 единиц). Классные комнаты оснащены: интерактивными досками (24 единицы), интерактивными комплексами (3 единицы), проекторами (52 единицы), МФУ (58 единиц),принтерами (21единица),

аудио магнитолами (28 единиц), документ-камерами (27 единиц), цифровыми микроскопами (16 единиц), компьютерами (53 единицы), ноутбуками (153 единицы), нетбуками (15 единиц), сканерами (3 единицы), телевизорами (25 единицы), системой для голосования SMART (1 единица), мобильная интерактивная система (3 единицы), мобильный планетарий (1 единица). В работе кабинетов ОБЖ используются: электронный тир (2 единицы), тренажер «Максим» (2 единицы), макет автомата Калашникова (2 единицы). Для организации воспитательной работы используются: цифровые фортепиано (3 единицы), микшерный пульт (2 единицы), вокальные микрофоны (6 единиц), игровой стол «аэрохоккей» (1 единица). В рамках реализации проекта «Шахматы в школе» приобретены шахматы (17 единиц), доска шахматная демонстрационная (1 единица), часы шахматные (8 единиц). В работе групп продленного дня используются: магнитный конструктор (3 единицы), настольные игры (8 единиц), развивающие игры (27 единиц), лего - конструкторы (6 единиц).

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы были проанализированы:

- результативность реализации программы развития школы за предыдущие годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе

	профильные классы		
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма организации внеурочной деятельности	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских»

1. Эффективное применение ФООП.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в госпубликах.

4. Расширение спектра дополнительного образования.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности центра образования.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Механизмы реализации программы развития центра образования

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности работой школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования и воспитания через обновление структуры и содержания образовательного и воспитательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профорientации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством образования и воспитания.г
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное

	обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В центре образования действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительного образования	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

Профориентационная работа	Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта