

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «ЦО - гимназия № 11  
им. Александра и Олега Трояновских»  
протокол № 13  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «ЦО – гимназия № 11  
им. Александра и Олега  
Трояновских»  
  
О.Н. Филина  
Приказ № 295-а  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа кружка  
«Удивительное рядом»  
9 класс**

**МБОУ «ЦО – гимназия № 11  
им. Александра и Олега Трояновских»**

**Тула**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже XX-XXI веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 9 классов, которые уже знакомы по урокам биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Тульской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 34 часа (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

### **Цель программы:**

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### **Основные задачи программы:**

#### **Образовательные**

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а также навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

### Условия реализации программы

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 14-15 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов - 1 учебный час в неделю
- За год (34 недели) - 34 занятия.

### Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

### Формы и методы, используемые в работе по программе

**Словесно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

**Репродуктивные методы:** воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

**Частично-поисковые методы** (при систематизации коллекционного материала).

**Исследовательские методы** (при работе с микроскопом).

**Наглядность:** просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

### Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Природа под микроскопом	4
2	Осенние явления в природе	5
3	Зеленый мир	3
4	Мир животных	4
5	Организм человека	3
6	Эволюция природы	4
7	Весна в природе	4
8	Природа под охраной	4
9	Здоровье человека и окружающая среда	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации

### **Список необходимой литературы.**

1. *Натуральные объекты:* живые растения, гербарии растений, муляжи грибов, коллекции насекомых, чучела птиц и животных, модели цветков.

2. *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:*

Увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование

3. *Демонстрационные таблицы.*

4. **Географические карты материков:** «Физическая карта полушарий», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России»

5. **Экранно-звуковые средства:** видеофрагменты и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса биологии

6. **Электронно-образовательные ресурсы:**

- 1) Электронное учебное издание. Мультимедийное приложение.
- 2) *Сайты:* [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru), [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [www.1september.ru](http://www.1september.ru), <http://school-collection.edu.ru>

7. **Электронно-програмное обеспечение:**

- 1) Компьютер
- 2) Презентационное оборудование
- 3) Выход в Интернет (для учащихся на уровне ознакомления)
- 4) Целевой набор ЦОР в составе УМК для поддержки работы учителя с использованием диалога с классом при обучении и ИКТ на компакт-дисках

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Сентябрь

#### Тема 1. Природа под микроскопом

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2	Простейшие организмы.	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
3	«Суд над бактерией»	Деловая Игра
4	Что показал нам микроскоп.	Викторина, отчетное занятие

### Октябрь

#### Тема 2. Осенние явления в природе

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Осень в жизни растений и животных.	Рассказ учителя. Беседа
2	Грибное царство.	Беседа, Проектная деятельность
3	Что мы знаем о грибах.	Проектная деятельность
4	«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов.	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом
5	О чем нам осень рассказала.	Выставка, презентация

### Ноябрь

#### Тема 3. Зеленый мир

	Темы занятий	Форма занятий
1	Мир растений. Особенности и многообразие растений.	Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия.
2	Роль растений в природе и жизни человека.	Беседа. Проектная деятельность
3	Лекарственные растения. Растения красной книги Тульской области и меры по их охране.	Рассказ. Проектная деятельность.

### Декабрь

#### Тема 4. Мир животных

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
2	В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	Рассказ. Проектная деятельность.

3	Животные в жизни человека.	Рассказ. Проектная деятельность.
4	Животные красной книги Тульской области и меры по их охране.	Рассказ, проектная деятельность.

### Январь

#### Тема 5. Организм человека

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
2	Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	Практическая работа.
3	Влияние вредных привычек на здоровье.	Рассказ. Проектная деятельность.

### Февраль

#### Тема 6. Эволюция природы

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	Вводная лекция с элементами беседы .
2	История динозавров.	Рассказ. Проектная деятельность.
3	Необыкновенные предки современных теплокровных.	Рассказ. Проектная деятельность.
4	Эволюция сегодня и завтра	Рассказ. Викторина.

### Март

#### Тема 7. Весна в природе

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Весна в жизни растений. Весенние пейзажи	Рассказ учителя. Беседа. Экскурсия в лес, фотосессия
2	Первоцветы под охраной. По страницам Красной книги Тульской области.	Рассказ учителя, проектная деятельность
3	Способы вегетативного размножения растений.	Беседа. Практическая работа
4	Международный День птиц.	Подготовка праздника.

### Апрель

#### Тема 8. Природа под охраной

№	Темы занятий	Форма занятий
1	Экологические организации.	Рассказ учителя. Исследовательская работа.
2	Состояние природы в Тульской области	Обзорная экскурсия, фоторепортаж
3	Методы охраны природы. Природоохранные территории.	Рассказ. Исследовательская работа.
4	Экологическая акция: «Чистый берег!»	Практическая деятельность

Май

**Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Форма занятий</b>
<b>1</b>	Здоровье и наследственность.	Рассказ учителя. Беседа. Задачи.
<b>2</b>	Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	Рассказ учителя, проектная деятельность
<b>3</b>	Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	Беседа. Практическая работа.



