

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»»
протокол № 13
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ЦО - Гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»
Трояновская О.Н. Филина
Приказ № 20
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Подготовка к олимпиадам и конкурсам
по французскому языку»
для 5-9 классов**

**МБОУ «ЦО – гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»**

Тула

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по французскому языку» направлена на всестороннее развитие обучающихся и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Программа соответствует общей цели внеурочной деятельности, а именно - формированию единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательных учреждений и выстраивания индивидуальной образовательной программы.

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя. В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Целью изучения французского языка является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, способность вступать в равноправный диалог с носителями языка, умение формулировать и сообщать свои мысли на иностранном языке в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверку коммуникативной компетенции обеспечивают тестовые задания, моделирующие ситуации реального общения. Они составляют основу олимпиада и конкурсов по французскому языку. Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, осуществление которой обеспечивается комплексным взаимодействием процессов порождения, восприятия, интеракции и медиации, реализуемых в устной и письменной форме.

Цель программы внеурочной деятельности: создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку, развитие талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- совершенствовать ключевые умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку на всех этапах проводится в виде 5 конкурсов, проверяющих владение коммуникативной компетенцией (лингвистическая, социолингвистическая, дискурсивная, социокультурная, социальная, стратегическая, посредническая/медиация):

1. Лексико-грамматический тест.
2. Понимание устного текста.
3. Понимание письменных текстов.
4. Конкурс письменной речи.
5. Конкурс устной речи.

Первые четыре конкурса выполняются в письменной форме, а последний – в устной форме.

Основные типы заданий:

Лексико-грамматический тест

- множественный выбор (QCM);
- клоуз-процедура (заполнение лакун в тексте);
- упорядочение;
- перекрестный выбор.

Понимание письменных текстов и Понимание устного текста:

- множественный выбор (QCM);
- перекрестный выбор;
- упорядочение;
- задания, требующие краткого ответа;
- задания, требующие развернутого ответа;
- перефразирование.

Конкурс письменной речи

- работа с текстами разного типа и формата;
- письменный ответ в виде текста требуемого типа, формата и объема в словах: 5-6 классы – 50-70 слов, 7-8 классы – 80-100 слов, 9 класс – 110-130 слов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств: как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Мета предметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- сообщать сведения о своем городе, стране и франкоговорящих странах.
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.

— распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

— уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.

— представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.

— овладеть средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

— развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Формы работы: парная, групповая.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

Контроль:

1. Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)

2. Промежуточный – после каждой темы.

3. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала.

Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

1. Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке
Необходимо уметь: - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно

понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Нужно продемонстрировать способность общаться на французском языке с другим участником олимпиады и вести монолог.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя семья. Мои друзья. Лексико-грамматический тест. Понимание устного текста. Понимание письменных текстов. Конкурс письменной речи. Конкурс устной речи.	8	https://olimpiada.r

2	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	4	https://olimpiada.r
3	<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	2	https://olimpiada.r
4	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	6	https://olimpiada.r
5	<p>Школа, школьная жизнь. Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p>	4	https://olimpiada.r

	<p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
6	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	3	https://olimpiada.r
7	<p>Досуг и увлечения современного подростка.</p> <p>Спорт.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p>	2	https://olimpiada.r
8	<p>Родной город. Транспорт.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	5	https://olimpiada.r
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	4	https://olimpiada.ru/
2	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p>	6	https://olimpiada.ru/

	Конкурс устной речи.		
3	<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	3	https://olimpiada.ru/
4	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа)</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	2	https://olimpiada.ru/
5	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p>	4	https://olimpiada.ru/

	<p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
6	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями.</p> <p>Семейные праздники</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	4	https://olimpiada.ru/
7	<p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	2	https://olimpiada.ru/
8	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>	4	https://olimpiada.ru/

	<p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
9	<p>Природа. Климат, погода</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	5	https://olimpiada.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	8	https://olimpiada.ru/
2	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p>	6	https://olimpiada.ru/

	Конкурс устной речи.		
3	<p>Праздники в России и во Франции Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	6	https://olimpiada.ru/
4	<p>Досуг и увлечения Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	10	https://olimpiada.ru/
5	<p>Искусство. Архитектура. Живопись. Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p>	4	https://olimpiada.ru/

	Конкурс письменной речи. Конкурс устной речи.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Школа, школьная жизнь. Лексико-грамматический тест. Понимание устного текста. Понимание письменных текстов. Конкурс письменной речи. Конкурс устной речи.	6	https://olimpiada.ru/
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Лексико-грамматический тест. Понимание устного текста. Понимание письменных текстов. Конкурс письменной речи. Конкурс устной речи.	6	https://olimpiada.ru/
3	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода.	6	https://olimpiada.ru/

	<p>Стихийные бедствия</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
4	<p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	5	https://olimpiada.ru/
5	<p>Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p>	4	https://olimpiada.ru/

	<p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
6	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p>	3	https://olimpiada.ru/
7	<p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	4	https://olimpiada.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	

ПРОГРАММЕ		
-----------	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	6	https://olimpiada.ru/
2	<p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p>	2	https://olimpiada.ru/

	Конкурс устной речи.		
3	<p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	7	https://olimpiada.ru/
4	<p>Искусство. Литература, живопись, жанры и направления. Балет</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	7	https://olimpiada.ru/
5	<p>Работа. Выбор профессии</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного</p>	5	https://olimpiada.ru/

	<p>текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>		
6	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной речи.</p> <p>Конкурс устной речи.</p>	2	https://olimpiada.ru/
7	<p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Понимание устного текста.</p> <p>Понимание письменных текстов.</p> <p>Конкурс письменной</p>	5	https://olimpiada.ru/

	речи. Конкурс устной речи.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	