

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»
протокол № 13
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега
Трояновских»
О.И. Филина
Приказ № 95/а
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Моя безопасность»
6 класс**

**МБОУ «ЦО – гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»**

Тула

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Моя безопасность» предназначена для обучающихся 6 классов.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Стратегиями развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года.

Данный курс способствует пониманию каждым учащимся важности бережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятию учащимися ценностей гражданского общества; готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Целью курса «Моя безопасность» является формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайных и опасных;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- повышение уровня информационной безопасности обучающихся.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- осознание влияния последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знаний об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

Воспитательные результаты:

- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (8 часов).</p> <p>Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.</p> <p>Общие правила безопасного поведения в быту. Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Ситуативная беседа-диалог, групповая работа</p>	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов</p>
<p>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).</p> <p>Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика</p>	<p>Групповая работа, беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление</p>	<p>Подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации</p>

<p>возникновения криминальной ситуации. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей. Правила безопасного использования сети «Интернет».</p>		
<p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (9 часов). Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Особенности психологического здоровья в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации и их разрешение. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Групповая работа, беседа-размышление, беседа-диалог, ситуативный практикум, мини- викторина</p>	<p>Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, анализ проблемных учебных ситуаций</p>
<p>Раздел 4. Правовая безопасность и гражданская</p>	<p>Групповая работа, фронтальная работа, беседа-диалог,</p>	<p>Анализ нормативно- правовых актов, просмотр и обсуждение</p>

<p>ответственность несовершеннолетних (11 часов). Характеристика государственных и международных правовых актов в области прав ребенка. Психологические особенности подросткового возраста. Понятие административного правонарушения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>ситуативные беседы, круглый стол, решение ситуативных задач</p>	<p>учебных роликов, анализ проблемных ситуаций, самостоятельный поиск информации при помощи в электронных ресурсах</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

№	Дата	Тема	Количество часов
1.		Моя безопасность на дороге	1
2.		Что делать при стихийных бедствиях	1
3.		Мои действия при аварии и катастрофе	1
4.		Мои действия при пожаре и взрыве	1
5.		Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях	1
6.		Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях	1
7.		Оказание первой помощи при шоке, обмороке и поражении током	1
8.		Что делать при первых признаках заболевания	1

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

№	Дата	Тема	Количество часов
9.		Как не стать жертвой преступления	1
10.		Как уберечься от грабежа, карманной кражи и уличного обмана	1
11.		Комендантский час	1

12.		Как избежать ограбления квартиры	1
13.		Безопасность в сети Интернет	1
14.		Способы решения конфликтов	1

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

№	Дата	Тема	Количество часов
15.		Роль ребенка в семье, обществе, государстве	1
16.		Что я должен знать о пубертатном периоде	1
17.		Буллинг. Как противостоять?	1
18.		Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет	1
19.		Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.	1
20.		Моя ответственность за мое здоровье	1
21.		Дети с ограниченными возможностями здоровья	1
22.		Общественный вред пассивного курения	1

23.		Почему люди употребляют наркотики?	1
-----	--	------------------------------------	---

Раздел 4. Правовая безопасность и гражданская ответственность несовершеннолетних

№	Дата	Тема	Количество часов
24.		Гражданство и гражданин	1
25.		Твой возраст – твои права	1
26.		Международные правовые акты о правах ребенка	1
27.		Наши права и Конституция РФ	1
28.		Взаимоотношения обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
29.		Административное нарушение и подросток	1
30.		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
31.		Кража, грабеж, вымогательство	1
32.		Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	1
33.		Вандализм и хулиганство	1
34.		Особенности применения уголовного	1

		наказания к несовершеннолетним	
--	--	--------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки