

Аннотация к программе кружка ДОУ ФГОС «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по немецкому языку»

Проблема обучения и воспитания одаренных детей приобретает особое значение в настоящее время. Эта проблема напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мирового общества, которое нуждается в неординарной творческой личности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из главных задач совершенствования системы образования. Свободная, развитая и образованная личность, способная жить и творить в постоянно меняющемся мире, признана самой большой ценностью в современном обществе. Современная школа может создать условия для духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся, воспитывать в каждом школьнике потребности в самовоспитании, самообразовании и саморазвитии. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Разработка программы подготовки школьников к олимпиаде по немецкому языку направлена на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой одаренности и способности по предмету.

Программа курса «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по немецкому языку» рассчитана на 170 часов (5 класс - 1 час в неделю*34 учебные недели; 6 класс - 1 час в неделю*34 учебные недели; 7 класс - 1 час в неделю*34 учебные недели; 8 класс - 1 час в неделю*34 учебные недели; 9 класс - 1 час в неделю*34 учебные недели).

Цели курса

1. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по немецкому языку.
2. Воспитание, образование и разностороннее развитие школьников посредством иностранного языка, приобщение к культуре народов, говорящих на немецком языке.
3. Расширение интеллектуального потенциала одарённых детей, развитие творческого потенциала личности, детской одарённости.

Предполагаемый результат: высокий уровень подготовленности учащихся к участию в конкурсах по немецкому языку.

Оценивание знаний, умений и навыков

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание. Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.