

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»
протокол № 13
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ЦО - гимназия № 11
им. Александра и Олега
Трояновских»
О.Н. Филина
Приказ № 295-а
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа ДОУ
«Путешествуя по Германии»
7, 9 классы**

**МБОУ «ЦО – гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»**

Тула

Пояснительная записка

Расширение международных связей нашего государства в различных сферах жизнедеятельности повышает роль владения иностранными языками, основа которых закладывается в общеобразовательной школе.

Одним из факторов повышения результативности обучения и качества усвоения учащимися знаний по немецкому языку является использование современных и эффективных приёмов и методов, активных форм деятельности. Сюда относится и внеклассная работа по предмету, одной из форм которой является организация кружковой деятельности. Добровольность участия, разнообразие видов деятельности делает такую внеурочную форму привлекательной и полезной.

Немецкий язык служит средством получения новой интересной информации, средством общения. Эффективность и результативность работы кружка зависит от занимательности и новизны содержания, форм и методов работы, эстетичности проводимых мероприятий, сочетания инициативы детей с направляющей ролью учителя. Ученик включается учителем в деятельность, стимулирующую его активность, самостоятельность и способность к творчеству.

Содержание программы кружка развивает интерес к овладению немецким языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с наиболее известными городами Германии, с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, национальными праздниками. Создание нестандартной обстановки, яркая наглядность поможет сделать освоение языка более успешным, будет способствовать развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии и любознательности, желанию сотрудничать. Творческие проекты предоставят обучающимся возможность общаться и выражать себя; видеть конкретный результат своих достижений и прогресс в овладении языком.

Содержание курса

Цели курса

В процессе работы кружка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у обучающихся познавательного интереса и творческой активности в изучении немецкого языка;
- знакомство с историей Германии;
- приобщение к культуре немецкого народа;
- совершенствование коммуникативных компетенций учащихся в иноязычном общении.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- развивать коммуникативные компетенции обучающихся в осуществлении речевой деятельности на русском и немецком языках, их активность и самостоятельность;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- помогать обучающимся в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Краткая характеристика курса

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта основного общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Программа кружка предусматривает разучивание пословиц и поговорок, чтение текстов и сказок на немецком языке, знакомство с достопримечательностями городов, с праздниками, нравами и обычаями Германии, разработку творческих индивидуальных и групповых проектов, в том числе с использованием ИКТ.

Место курса в учебном плане

Программа кружка «Путешествуя по Германии» предназначена для обучающихся 7-х и 9-х классов и рассчитана на 2 часа в неделю, курс обучения – 68 часа в 7-х классах и 68 часа в 9-х классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
- осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметными результатами являются:

- умение рассказывать о стране изучаемого языка;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию;
- развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;
- развитие навыков поискового чтения;
- умение заполнять формуляры;
- формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;
- умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.

Содержание курса

Программа кружка в 7-х классах включает в себя 4 модуля:

- 1.Германия /Deutschland
- 2.Города Германии /Die Städte Deutschlands
- 3.Обычай и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands

4. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands

Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности
Модуль 1. Германия /Deutschland		
1	Из истории Германии.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с картой Германии – рассказывать о Германии с опорой на карту и вопросы, ключевые слова и ассоциогамму – отвечать на вопросы о Германии – читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами – продолжать предложения, используя их начало – читать текст с извлечением необходимой информации – слушать аутентичный текст в аудиозаписи – работать над проектом
2	Из истории Германии	
3	Объединение Германии.	
4	Объединение Германии.	
5	Географическое положение Германии.	
6	Географические достопримечательности Германии	
7	Федеральные земли Германии.	
8	Федеральные земли Германии.	
9	Федеральные земли Германии.	
10	Федеральные земли Германии.	
11	Образование в Германии и в России.	
12	Школьная система в России и Германии	
13	Климат Германии	
14	Природа Германии.	
15	Животный мир Германии	
16	Животный мир Германии	
17	Проект «Мой взгляд на Германию» (подготовка)	
18	Проект «Мой взгляд на Германию» (презентация)	
Модуль 2. Города Германии /Die Städte Deutschlands		
19	Берлин-столица Германии.	– читать тексты о городах Германии, о

20	Берлин-столица Германии.	<p>Дрезденской картинной галерее и отвечать на вопросы</p> <p>– используя иллюстрации проводить экскурсию по городу</p> <p>– систематизировать лексику по темам «Город» и «Достопримечательности города»</p> <p>– рассказывать о местоположении городов</p> <p>– воспринимать на слух краткую информацию о городах Германии и определять, о каком городе идет речь</p> <p>– участвовать в обсуждении немецких городов с опорой на фотографии</p> <p>– рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты</p> <p>– советовать посетить какой-либо город Германии</p> <p>– работать в группе над описанием городов</p> <p>– составлять и решать кроссворд с новыми словами</p>
21	Дрезден. Дрезденская картинная галерея.	
22	Дрезден. Дрезденская картинная галерея.	
23	Достопримечательности Мюнхена.	
24	Достопримечательности Мюнхена.	
25	Достопримечательности Гамбурга	
26	Достопримечательности Гамбурга	
27	Кёльн и его достопримечательности	
28	Кёльн и его достопримечательности	
29	Бремен: по следам сказочных героев.	
30	Бремен: по следам сказочных героев.	
31	Музеи Нюрнберга.	
32	Музеи Нюрнберга.	
33	Лейпциг: город музыки и книг.	
34	Лейпциг: город музыки и книг.	
35	Города, расположенные по Рейну	
36	Города, расположенные по Рейну	
37	Проект «Города Германии» (подготовка)	
38	Проект «Города Германии» (презентация)	
<p>Модуль 3. Обычай и праздники Германии /Feste und Bräuche Deutschlands</p>		
39	Начало учебного года в Германии	<p>– воспринимать на слух текст и фиксировать определенные факты из прослушанных текстов</p> <p>– давать информацию и сравнивать</p>
40	Начало учебного года в России	
41	Праздник благодарения	

	урожая.	информацию о праздниках и обычаях Германии и нашей страны – читать текст и находить немецкие эквиваленты к данным русским предложениям – находить эквиваленты к немецким пословицам и поговоркам – подбирать подписи к иллюстрациям – составлять рифмованные подписи к рисункам – делать сувениры к празднику – составлять рассказы-загадки о праздниках – готовить презентации
42	Праздник благодарения урожая.	
43	День святого Мартина	
44	Адвент.	
45	День Святого Николая.	
46	Рождество	
47	Новый год.	
48	Праздник трех святых королей	
49	Карнавал.	
50	Карнавал в Кельне.	
51	Пасха.	
52	Пасха.	
53	Троица.	
54	День матери.	
55	Проект «Праздничный сувенир» (подготовка)	
56	Проект «Праздничный сувенир» (презентация)	

Модуль 4. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands

57	Немецкие художники: Генрих Цилле	– знакомиться с презентациями и видеофильмами об известных людях Германии – составлять мини-рассказы о знаменитых людях Германии – находить в Интернете информацию об известных немецких современниках – подбирать подписи к портретам – обмениваться информацией в группах – воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке – готовить презентации – осуществлять контроль и самоконтроль усвоенного страноведческого материала – составлять и решать кроссворды – готовить вопросы для викторины – работать в группе над проектом – кратко представлять результаты проектной деятельности
58	Немецкие художники: Альбрехт Дюрер	
59	Великие композиторы Германии: Рихард Вагнер	
60	Великие композиторы Германии: Франц Шуберт	
61	Великие немецкие поэты: Фридрих Шиллер	
62	Великие немецкие поэты: И.В.Гёте	
63	Великие немецкие поэты: Г.Гейне	
64	Немецкие физики: Альберт Эйнштейн	
65	Немецкие физики: Конрад Рентген	
66	Карл Бенц и его первый	

	автомобиль	
67	Проект «Мы о Германии» (подготовка)	
68	Проект «Мы о Германии» (презентация)	

Программа кружка в 9-х классах включает в себя 3 модуля:

1. Федеральные земли Германии /Bundesländer Deutschlands
2. Знаменитые музеи Германии /Berühmte Museen Deutschlands
3. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands

Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Тематическое содержание	Характеристика видов деятельности
Модуль 1. Федеральные земли Германии /Bundesländer Deutschlands		
1	Бавария.	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с федеральными землями на карте Германии – рассказывать о федеральных землях Германии с опорой на карту и вопросы, ключевые слова и ассоциогамму – отвечать на вопросы о федеральных землях Германии – читать текст и восполнять пропуски подходящими по смыслу словами – продолжать предложения, используя их начало – читать текст с извлечением необходимой информации – слушать аутентичный текст в аудиозаписи – работать над проектом
2	Бавария.	
3	Баден-Вюртемберг.	
4	Баден-Вюртемберг.	
5	Бранденбург.	
6	Бранденбург.	
7	Берлин.	
8	Берлин.	
9	Гамбург и Бремен.	
10	Гамбург и Бремен.	
11	Саксония.	
12	Саксония.	
13	Саксония-Ангальт.	
14	Саксония-Ангальт.	
15	Нижняя Саксония.	
16	Нижняя Саксония.	
17	Северорейнская Вестфалия	
18	Северорейнская Вестфалия	
19	Мекленбург-Предпоммерания	
20	Мекленбург-Предпоммерания	

21	Шлезвиг-Гольштейн	
22	Шлезвиг-Гольштейн	
23	Тюрингия	
24	Тюрингия	
25	Гессен	
26	Гессен	
27	Райнланд-Пфальц	
28	Райнланд-Пфальц	
29	Саарланд	
30	Саарланд	
31	Проект «Федеральные земли Германии» (подготовка)	
32	Проект «Федеральные земли Германии» (презентация)	
Модуль 2. Знаменитые музеи Германии /Berühmte Museen Deutschlands		
33	Дворцы и замки Потсдама	– читать тексты о городах Германии, о музеях и галереях и отвечать на вопросы
34	Дворцы и замки Потсдама	– используя иллюстрации проводить экскурсию по музею
35	Дворцы и замки Потсдама	– систематизировать лексику по темам
36	Музейный остров в Берлине	– воспринимать на слух краткую информацию о музеях Германии
37	Музейный остров в Берлине	– участвовать в описании картины с опорой на фотографии
38	Необычные музеи Берлина	– рассказывать о достопримечательностях с опорой на иллюстрации и тексты
39	Немецкая дорога сказок.	– советовать посетить какой-либо музей Германии
40	Немецкая дорога сказок.	– работать в группе над описанием картин
41	Музей братьев Гримм в Касселе	– составлять и решать кроссворд с новыми словами
42	Музей братьев Гримм в Касселе	
43	Старая и Новая Пинакотека в Мюнхене	
44	Старая и Новая Пинакотека в Мюнхене	
45	Немецкий музей в Мюнхене	
46	Немецкий музей в Мюнхене	
47	Музеи автомобильной	

	промышленности Германии	
48	Музеи автомобильной промышленности Германии	
49	Музеи автомобильной промышленности Германии	
50	Музеи Кельна	
51	Проект «Музеи Германии» (подготовка)	
52	Проект «Музеи Германии» (презентация)	

Модуль 3. Знаменитые люди Германии /Die berühmten Menschen Deutschlands

53	Немецкие художники: Альбрехт Дюрер	<ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с презентациями и видеofilmami об известных людях Германии – составлять мини-рассказы о знаменитых людях Германии – находить в Интернете информацию об известных немецких современниках – подбирать подписи к портретам – обмениваться информацией в группах – воспринимать на слух информацию о знаменитостях и указывать, кто изображен на рисунке – готовить презентации – осуществлять контроль и самоконтроль усвоенного страноведческого материала – составлять и решать кроссворды – готовить вопросы для викторины – работать в группе над проектом – кратко представлять результаты проектной деятельности
54	Немецкие художники: Альбрехт Дюрер	
55	Немецкие художники: Каспар-Давид Фридрих	
56	Немецкие художники: Каспар-Давид Фридрих	
57	Великие композиторы Германии: Л. Бетховен	
58	Великие композиторы Германии: И.С.Бах	
59	Великие немецкие писатели: Томас Манн	
60	Великие немецкие писатели: Томас Манн	
61	Великие немецкие писатели: Эрих Кестнер	
62	Великие немецкие писатели: Эрих Кестнер	
63	Современные молодежные писатели	
64	Современные молодежные писатели	
65	Немецкие изобретатели	
66	Немецкие изобретатели	

67	Проект «Знаменитые люди Германии» (подготовка)	
68	Проект «Знаменитые люди Германии» (презентация)	

Рекомендуемая литература:

- 1) Анисимова Л. Г. Пояснительные тексты к альбому «По странам изучаемого языка» - Москва: Просвещение, 1987.
- 2) Бринзюк И. Э. Немецкий язык. Устные темы для учащихся 5-11 классов и поступающих в ВУЗы. – Орёл, 1997.
- 3) Величко Н. Г. Немецкий язык. 9 класс: элективный курс. Немецкая литература: поэзия, проза. – Волгоград: Учитель, 2008. – 142 с.
- 4) Копылова В. В. Настольная книга учителя иностранного языка./В.В. Копылова – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 446 с.
- 5) Овчинникова А. В., Овчинникова А.Ф. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. – М.: «Лист», 1997. – 152
- 6) Слободина Т. И. Предпрофильное обучение: курс: «Основы переводческой деятельности»./ Т. И. Слободина//Иностранные языки в школе. - №7, 2006.- С.2-6.
- 7) Суркова Е. В., Леонтьева Г. Н. Немецкий язык. 10-11 классы. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. – Волгоград: Учитель, 2006. –72 с.
- 8) Сухова Т. П. Немецкий язык. 10-11 классы: элективный бизнес-курс. – Волгоград: Учитель, 2007. – 157 с.
- 9) Ярцев В. В. Топики. Немецкий язык для школьников и абитуриентов. Учебное пособие. – М.: Московский Лицей, 2000. – 304 с.
- 10) Яшина Г. А. Устные темы по немецкому языку для школьников и абитуриентов. – М.: Московский Лицей, 1996. – 96 с.