

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1037101126391 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 24.07.2024 за ГРН 2247100164606



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления
образования администрации

Города Тулы

от «02» июля 2024 года

№ 250-ОСМ



**Устав
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования - гимназия № 11
имени Александра и Олега Трояновских»**

СОГЛАСОВАН

решением комитета
имущественных и
земельных отношений
администрации города Тулы
« 19 » 07 2024 года



г. Тула, 2024 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия №11 имени Александра и Олега Трояновских» (далее - Гимназия) переименовано на основании решения Тульской городской Думы 6-ого созыва от 27.11.2019 года №4/81.

Ранее создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 № 3435 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 6 имени К.Д. Ушинского в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению - гимназии № 11 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 11».

Ранее Гимназия зарегистрирована Тульским городским отделом народного образования, регистрационное удостоверение № 57 от 21 марта 1994 года как муниципальное образовательное учреждение лингвистическая средняя школа № 11 Центрального района г. Тулы. Переименовано приказом Главного управления образования Управы г. Тулы от 07.06.2001 № 292-а в муниципальное общеобразовательное учреждение – гимназия №11. Гимназия включена в перечень бюджетных учреждений на основании постановления администрации города Тулы от 06.06.2011 № 1454 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежащих преобразованию в бюджетные учреждения».

Гимназия является правопреемником по правам и обязанностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 11, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 6 имени К.Д. Ушинского, в соответствии с передаточными актами.

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Тип образовательной организации: «общеобразовательное».

1.2. Гимназия является некоммерческой организацией.

1.3. Гимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Тула, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим Уставом, договором об образовании и другими правовыми актами, регламентирующими организацию образовательного процесса Гимназии.

1.4. Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 11 имени Александра и Олега Трояновских»;

сокращенное наименование:

МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских».

1.5. Гимназия является юридическим лицом, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Гимназия может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Имеет самостоятельный баланс и смету.

1.6. Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Гимназии осуществляет администрация города Тулы. Гимназия находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.

1.7. Права юридического лица у Гимназии в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации Гимназии.

1.8. Право на ведение образовательной деятельности возникает у Гимназии с момента выдачи ему лицензии.

1.9. Гимназия проходит государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации.

1.10. Гимназия создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение

общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.11. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Гимназии, осуществляется этим учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Гимназия предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Гимназия при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся.

1.12. Организация питания обучающихся возлагается на Гимназию. В Гимназии предусмотрено помещение для питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Медицинские работники проводят контроль за пищеблоком и питанием обучающихся (воспитанников).

1.13. Деятельность Гимназии строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.14. Гимназия выполняет государственные мероприятия по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами органов местного самоуправления.

1.15. В Гимназии не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.16. Юридический адрес:

300000, Россия, город Тула, ул. Менделеевская, 5.

Фактические места осуществления образовательной деятельности и хранения документов:

300000, Россия, город Тула, ул. Менделеевская, 5.

300000, Россия, город Тула, ул. Каминского/Жуковского, 5/27.

1.17. Гимназия может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения образовательной организации, не являющиеся юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном

подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

2. Основная цель, задачи и виды деятельности Гимназии

2.1. Основная цель деятельности Гимназии - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проводится углубленная подготовка обучающихся по отдельным учебным предметам (классы с углубленным изучением отдельных предметов), углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Гимназия вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности, при наличии соответствующей лицензии. При этом Гимназия руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Гимназия вправе осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Деятельность Гимназии строится на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также

предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, воспитанников предусмотренные Федеральными законами, информационная открытость и публичная отчетность;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников на участие в управлении образовательными организациями;

11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2.3. Гимназия осуществляет:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание благоприятных условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими основных профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- охрану здоровья и социальную защиту обучающихся и работников Гимназии;
- выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей ребёнка; приобщение детей к общемировым образовательным стандартам;
- формирование способностей к саморазвитию;
- формирование у обучающихся стремления к исследовательскому поиску через различные дисциплины;
- подготовку обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание творческой лаборатории, организация поиска, разработка и внедрение новых форм развивающего обучения.

2.4. Основными задачами Гимназии являются:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- соблюдение принципов государственной образовательной политики;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- защита национальных культур, региональных культурных традиций;
- общедоступность образования;
- адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования;
- обеспечение содержания образования адекватного мировому уровню общей и профессиональной культуры общества;
- усиление вариативности и личностной направленности образования;
- реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- развивающая направленность и возрастная адекватность образования;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование современного общества;
- развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование духовно-нравственной личности;
- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

- создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- создание условий для получения образования в Гимназии иностранными гражданами и лицами без гражданства.

2.5. Образовательная деятельность Гимназии включает в себя деятельность, направленную на:

- реализацию общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацию общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;
- реализацию дополнительных образовательных программ;
- организацию содержательного досуга обучающихся;
- индивидуальное сопровождение развития обучающихся в образовательном процессе;
- разработку и внедрение инновационных образовательных программ, методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организацию международного обмена преподавателями и обучающимися.

2.6. Гимназия имеет право реализовывать базовые образовательные курсы, подготовительные курсы, курсы по выбору, элективно-ориентационные курсы в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; разрабатывать и реализовывать образовательные программы, в том числе адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья и дошкольной подготовки детей; обучать иностранным языкам со 2 класса.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тульской области, бюджета муниципального образования город Тула, вправе осуществлять образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Указанная образовательная деятельность осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг:

1) оздоровительные мероприятия: создание различных кружков, секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика,

спортивные танцы, бальные танцы, общефизическая подготовка, каратэ, игровые виды спорта и т.п.);

2) образовательные и развивающие услуги:

– изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплине, не предусмотренной учебными планами;

– обучение иностранному языку с 1-го класса;

– создание групп адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу);

– курсы по подготовке к поступлению в высшее образовательное учреждение;

– репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения.

Доход от оказания платных образовательных услуг используется Гимназией в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тульской области, бюджета муниципального образования город Тула. Средства, полученные Гимназией при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Порядок предоставления Гимназией платных образовательных услуг определяется настоящим Уставом и Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Порядок определения платы за платные образовательные услуги, реализуемые Гимназией, устанавливается Гимназией самостоятельно.

При предоставлении платных образовательных услуг Гимназия:

– до заключения договора об оказании платных образовательных услуг обязан довести до потребителей (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте) бесплатную, доступную и достоверную информацию, включающую в себя сведения о местонахождении Гимназии, режиме его работы, перечне платных образовательных услуг, информацию о порядке и условиях их предоставления, а также о стоимости оказываемых на платной основе услуг;

– создает условия для проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;

– издает приказ об организации конкретного вида платных образовательных услуг в Гимназии с указанием лиц, оказывающих эти услуги, а также лица, ответственного за организацию платных образовательных услуг;

– обеспечивает кадровым составом, оформляет трудовые соглашения или внутреннее совмещение с работниками, занятыми предоставлением платных образовательных услуг;

– принимает заявления у потребителей, желающих получать платные образовательные услуги. На основании заявлений формирует группы,

составляет график оказания платных образовательных услуг с указанием времени, помещений и тех лиц, кто их оказывает. Расписание оказания платных образовательных услуг составляется отдельно от основного расписания Гимназии;

- производит расчет месячного размера платы, исходя из определенной договорной стоимости одного часа платных образовательных услуг на человека, количества учебных часов по утвержденной программе и графика оказания услуг. Составляет смету доходов и расходов по платным образовательным услугам на текущий учебный год;

- оформляет договор с потребителем на оказание платных образовательных услуг. Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится в Гимназии, другой – у потребителя;

- организует контроль за качеством платных образовательных услуг;

- предоставляет по требованию получателя услуг необходимую достоверную информацию об оказываемых платных образовательных услугах и их исполнителях.

Потребитель обязан оплачивать оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации выдается документ, подтверждающий оплату образовательных услуг.

2.8. Компетенция Гимназии:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание

условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Гимназии;

7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Гимназии;

8) прием обучающихся в Гимназию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и программ дошкольного образования.

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Гимназией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Гимназии;

16) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

17) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

18) приобретение или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Гимназии и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта Гимназии в сети «Интернет»;

22) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или законодательством субъектов Российской Федерации;

23) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.9. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, воспитанников;

2) создаёт безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Гимназии;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Гимназии.

2.10. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Гимназии. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Гимназия и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.11. Гимназия обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

– о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
 - наименование структурных подразделений (органов управления);
 - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
 - места нахождения структурных подразделений;
 - адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);
 - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
 - сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
- об уровне образования; о формах обучения; о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- об описании образовательной программы с приложением ее копии; об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
 - должность руководителя, его заместителей;
 - контактные телефоны; адрес электронной почты;

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
занимаемая должность (должности);
преподаваемые дисциплины;
ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);
наименование направления подготовки и (или) специальности;
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);
общий стаж работы; стаж работы по специальности;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов,

по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

– Устава Гимназии;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

– плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Гимназии;

– локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правил внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

– отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности, образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

– предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

– иной информации, которая размещается, публикуется по решению Гимназии и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Гимназия обновляет сведения, указанные в пункте 2.11. настоящего Устава, в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении Гимназия обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Порядок размещения в сети Интернет и обновления информации о Гимназии, в том числе содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

3. Имущество и финансовое обеспечение Гимназии

3.1. Все имущество Гимназии является собственностью муниципального образования город Тула, отражается на самостоятельном балансе и закрепляется за ним на праве оперативного управления решением Собственника.

Закрепленное за Гимназией имущество учитывается в Едином реестре муниципального имущества города Тулы в установленном порядке.

Собственником имущества является муниципальное образование город Тула.

Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия Собственника имущества в пределах их компетенции.

3.2. Земельные участки закрепляются за Гимназией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в постоянное (бессрочное) пользование.

3.3. Гимназия, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом.

3.4. Гимназия без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Гимназией за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Гимназия вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

3.5. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное Гимназией либо приобретенное Гимназией за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение этого имущества.

3.6. Гимназия несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль деятельности Гимназии в этой части осуществляет управление образования администрации города Тулы и комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

3.7. Гимназия отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией собственником этого имущества или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким

основаниям оно поступило в оперативное управление Гимназии и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Гимназии, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Гимназии.

3.8. Гимназия имеет право в случае износа в установленном законом порядке с согласия Собственника списывать с баланса находящееся в оперативном управлении оборудование, сооружения и иное имущество.

3.9. Финансовое обеспечение Гимназии осуществляется из городского бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

3.10. Гимназия составляет и исполняет план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение Гимназии поступает в виде субсидий в соответствии с муниципальным заданием Учредителя, бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Гимназия не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Гимназия осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном порядке.

3.11. Гимназия расходует средства городского бюджета и субвенции Тульской области на реализацию федеральных и областных законов строго в соответствии с утвержденным муниципальным заданием, предусмотренными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

3.12. Уменьшение объёма субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания в течение срока его выполнения, осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

3.13. Гимназия, как хозяйствующий субъект, обязан представлять заинтересованным пользователям (прежде всего, Учредителю и Собственнику имущества Гимназии) годовую и промежуточную (квартальную) бухгалтерскую отчетность в соответствии с нормами ст. 165 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

3.14. Гимназия вправе осуществлять иные (отличные от основных) виды деятельности, перечень которых подлежит закреплению в Уставе Гимназии, а также привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Доходы в вышеуказанных случаях поступают в самостоятельное распоряжение Гимназии.

Финансовое обеспечение иной образовательной деятельности осуществляется за счет доходов от приносящей доходы деятельности и иных не запрещенных законом источников и с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

3.15. Средства, полученные от приносящей доходы деятельности, используются на обеспечение и развитие образовательного процесса, хозяйственные, ремонтные нужды, премирование работников Гимназии и расходуются в установленном порядке. Приобретенное за счет этих средств имущество поступает в самостоятельное распоряжение Гимназии, отражается на балансе и используется для обеспечения уставной деятельности.

3.16. Гимназия вправе взимать плату с обучающихся за дополнительные образовательные услуги.

3.17. Гимназия вправе заключать сделки, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Гимназия не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Гимназией, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Гимназии Собственником. Крупные сделки могут совершаться только с предварительного согласия Учредителя.

3.18. Гимназия строит свои отношения с муниципальными органами, другими организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений, контрактов.

3.19. Гимназия имеет право заключать договоры на поставку товаров, работ и услуг в целях реализации функций, предусмотренных настоящим Уставом, в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.20. Гимназия представляет заключенные от своего имени договоры, из которых вытекают денежные обязательства городского бюджета, в финансовое управление администрации города Тулы для регистрации и учета.

3.21. Гимназия устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного характера (доплаты и надбавки) и выплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

3.22. Гимназия вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя и Собственника недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией или приобретенного Гимназией за счет средств,

выделенных ему на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества не осуществляется.

3.23. Гимназия не вправе самостоятельно привлекать кредиты, предоставлять гарантии, поручительства, принимать на себя обязательства третьих лиц.

3.24. Гимназия обладает правом самостоятельного осуществления внешнеэкономической деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.25. При приобретении товаров, выполнении работ, оказании услуг за счет всех источников на Гимназию распространяется действие положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Организация деятельности и образовательный процесс

4.1. Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке. При организации образовательной деятельности Гимназия соблюдает лицензионные условия.

4.2. Гимназия осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

4.3. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Гимназии и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется образовательными программами, реализуемыми Гимназией.

Образовательные программы разрабатываются Гимназией самостоятельно, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Гимназии.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Гимназия обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Гимназия обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – инклюзивное образование.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Гимназия создает специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.4. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.4.1. Начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Гимназия на уровне начального общего образования обеспечивает условия для:

- реализации учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- освоения новой социальной позиции, расширения сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развития потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- принятия и освоения ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- формирования у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её

контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- изменения при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- морального развития, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- формирования словесно-логического мышления, произвольной смысловой памяти, произвольного внимания, письменной речи, анализа, рефлексии содержания, оснований и способов действий, планирования и умения действовать во внутреннем плане, знаково-символического мышления, осуществляемого как моделирование существующих связей и отношений объектов;

- развития целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

4.4.2. Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

В целях создания благоприятных условий для развития интересов и способностей обучающихся по желанию родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий Гимназия имеет предпрофильные классы (на втором уровне обучения).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

4.4.3. Среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и

профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий профильное обучение может осуществляться на основании договоров с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Гимназия на уровне среднего общего образования обеспечивает условия для:

- развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирования у обучающихся навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- достижения обучающимися уровня методологической компетентности, достаточной для жизненного самоопределения и профессионально-образовательного выбора.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4.5. Гимназия может по договорам с иными организациями, при наличии у них лицензии (разрешения), проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Гимназии проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. В Гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о военной обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

4.7. При реализации общеобразовательных программ в Гимназии используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. Общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.9. При реализации общеобразовательных программ Гимназией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. Гимназия организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

4.11. Общее образование может быть получено в Гимназии в очной форме, а также вне Гимназии – в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено вне Гимназии в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа, на территории которого они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.12. Гимназия вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Тульской области. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

4.13. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогами-психологами Гимназии, а также в центрах психолого-педагогической помощи.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.14. Прием в Гимназию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

4.15. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются Гимназией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальном нормативном акте – Правила приема обучающихся в МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских».

После приема документов Гимназия заключает договор об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся определяется локальным актом. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Директор Гимназии издает приказ о зачислении ребенка Гимназию. После издания приказа ребенок снимается с учета детей, нуждающихся в предоставлении места в Гимназии.

4.16 Гимназия обеспечивает прием граждан (далее – закрепленные лица), имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, закрепленной соответствующими органами местного самоуправления за Гимназией (далее – закрепленная территория).

4.17. Гимназия размещает распорядительный акт органа местного самоуправления городского округа о закреплении образовательных

организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемый не позднее 1 февраля текущего года (далее - распорядительный акт о закрепленной территории).

4.18. Гимназия с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о:

- количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории;

- наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля.

4.19. Прием на обучение в общеобразовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Обучение детей в Гимназии на уровне начального общего образования начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель Гимназии вправе разрешить прием детей для обучения в более раннем возрасте.

Правила приема в Гимназию определяются центром образования самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в локальном нормативном акте – Правилах приема обучающихся в МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских».

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Правила приема в Гимназию для обучения по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в центр образования детей, которые проживают на территории, закрепленной Учредителем за центром образования (далее – закрепленная территория), и имеющих право на получение общего образования.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в Гимназии. Свободными являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 человек.

В случае отказа в предоставлении места в Гимназии родители (законные представители) для решения вопроса о приеме ребенка в другую образовательную организацию обращаются к Учредителю.

Гимназия может осуществлять прием заявлений одним из следующих

способов: лично в центр образования; через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путём сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет; в форме электронного документооборота с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования – через портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ) (www.gosuslugi.ru).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.20. Гимназия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, воспитанников.

4.21. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Гимназии, Уставом Гимназии фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.22. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Гимназией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.23. Формы организации обучения – урок, занятия индивидуального выбора, кружки, факультативы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, осуществляющих образовательную деятельность.

4.24. Количество классов в Гимназии определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, а также с учетом санитарных норм.

4.25. В Гимназии могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня. Гимназия вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей). Порядок организации групп продленного дня определяется Положением о группе продленного дня.

4.26. Наполняемость классов и групп продленного дня, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

4.27. В Гимназии возможно углубленное изучение двух иностранных языков со 2 класса (английский и немецкий, английский и французский и др). Возможно изучение иностранных языков (английского, немецкого, французского и др.) с 1 класса в качестве дополнительных образовательных услуг, в том числе и платно. Классы с углубленным изучением иностранных языков формируются на конкурсной основе, в порядке, установленном локальными нормативными актами

При проведении занятий по иностранному языку проводится деление на группы (не менее двух) на всех уровнях образования при наличии в классе 23 обучающихся.

4.28. При проведении занятий по информатике и ИКТ на всех уровнях общего образования, технологии на втором и третьем уровнях общего образования, физической культуре на третьем уровне общего образования, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам.

4.29. В целях создания благоприятных условий для развития интересов и способностей обучающихся Гимназия по желанию родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих условий может открывать предпрофильные (на II уровне общего образования) и профильные (на III уровне общего образования) классы. Комплектование предпрофильных и профильных классов и организация обучения в них являются компетенцией

Гимназии. Гимназия самостоятельно разрабатывает локальные акты – Положение о предпрофильных классах и Положение о профильных классах.

4.30. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора на добровольной основе образовательной области и программы. При приёме детей в объединения дополнительного образования предоставляется личное заявление или заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.31. Учебная нагрузка обучающихся по уровням и классам обучения определяется учебным планом Гимназии на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями и регламентируется локальным актом - Режим занятий обучающихся.

Режим работы Гимназии в исключительных случаях (температурный режим, чрезвычайная ситуация и др.) может быть изменен приказом директора Гимназии.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.32. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.33. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.34. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Гимназии регламентируются локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений в Гимназии являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.2. Права и обязанности педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников как участников образовательных отношений определяются настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

5.3. Обучающимся Гимназии предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Гимназией (в период получения основного общего образования);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Гимназии, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других образовательных учреждениях, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

6) зачет Гимназии, в установленном им порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

10) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

12) участие в управлении Гимназии в порядке, установленном его Уставом;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со

свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Гимназии;

14) обжалование актов Гимназии в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

15) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Гимназии;

16) пользование объектами спорта Гимназии;

17) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

18) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Гимназией;

19) опубликование своих работ в изданиях Гимназии на бесплатной основе;

20) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

21) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.4. Обучающимся, воспитанникам МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;

2) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, правовыми актами органа местного самоуправления, локальными нормативными актами.

5.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Гимназии по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом – Положением об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Центре образования по соответствующей имеющей государственную

аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.6. Обучающиеся имеют право на:

5.6.1. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Центре образования, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.6.2. Участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

5.7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

5.8. Обучающиеся, воспитанники обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся, работников Гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися, воспитанниками;

5) бережно относиться к имуществу Гимназии;

6) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за

исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Гимназии, иных экстренных случаев.

5.9. Иные обязанности обучающихся устанавливаются иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии), локальными нормативными актами Гимназии.

5.10. Обучающимся Гимназии запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- нарушать общественный порядок в Гимназии;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося, воспитанника.

5.11. Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников педагогических работников.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

5.12. За неисполнение или нарушение Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Гимназии.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Гимназия учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

5.13. По решению Гимназии, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Гимназии, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других

обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное его функционирование.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Гимназия незамедлительно обязан проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Гимназии, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.14. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

5.15. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Гимназией;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его

мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Гимназии;

3) знакомиться с Уставом Гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся, воспитанников;

6) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся, воспитанников;

7) принимать участие в управлении Гимназии в форме, определяемой данным Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.16. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Гимназии, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Гимназией и обучающимися, и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Гимназии.

5.17. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.18. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.19. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Гимназией обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.20. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из 9 членов: 3 из них представляют Парламент Гимназии, 3 – педагогический совет Гимназии, 3 – Совет родителей. Персональный состав Комиссии определяется решением Управляющего Совета Гимназии, педагогического совета и Совета родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии.

Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора Гимназии.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Гимназии, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которое принимается Управляющим советом Гимназии с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей), а также мнения работников Гимназии.

5.21. Право на занятие педагогической деятельностью в Гимназии имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.22. Для работников Гимназии работодателем является данное учреждение.

5.23. Комплектование штата работников Гимназии осуществляется на основе штатного расписания, тарификационных списков и трудовых договоров, условия которых не должны противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации.

5.24. Заработная плата работников Гимназии устанавливается трудовыми договорами, по действующей у работодателя системе оплаты труда, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области и правовыми актами муниципального образования город Тула.

5.25. Педагогические работники Гимназии пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности, научной или исследовательской деятельности;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Гимназии, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Гимназией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном данным Уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Гимназии, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.26. Академические права и свободы, указанные в пункте 5.25. настоящего Устава, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Гимназии.

5.27. Педагогические работники Гимназии имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации.

5.28. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

5.29. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Гимназии с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Гимназии.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и во втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых Гимназия является местом основной работы, как правило, сохраняются ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На педагогического работника Гимназии приказом директора Гимназии могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

Заработная плата и должностной оклад работнику Гимназии выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ,

предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Гимназии других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.30. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Гимназии определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Гимназии, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.31. Педагогическим работникам Гимназии, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

5.32. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

2) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувства патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

3) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;

5) развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

б) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

7) учитывать особенности психофизического развития обучающихся, воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8) систематически повышать свой профессиональный уровень;

9) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

10) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

11) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

12) соблюдать Устав Гимназии и Правила внутреннего трудового распорядка.

5.33. Педагогический работник Гимназии не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Гимназии, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5.34. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся, воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся, воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся, воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.35. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

5.36. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно сформированной в Гимназии.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников Гимназии осуществляется аттестационной комиссией, формируемой уполномоченным органом государственной власти субъектов Российской Федерации.

5.37. Основаниями прекращения трудового договора педагогического работника Гимназии по инициативе администрации Гимназии до истечения срока действия трудового договора являются основания, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.38. В Гимназии наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.39. Право на занятие должностей, предусмотренных пунктом 5.38., имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.40. Права, обязанности и ответственность работников Гимназии, занимающих должности, указанные в пункте 5.38., устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Гимназии, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

5.41. Аттестация вновь назначенных на должность заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений проводится до назначения на должность и действует в течение одного года.

Аттестация заместителя руководителя и руководителей структурных звеньев Гимназии проводится один раз в три года.

Аттестации не подлежат беременные женщины.

Заместители руководителя и руководители структурных подразделений Гимназии, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком, подлежат аттестации не ранее, чем через год после выхода на работу.

6. Управление Гимназией

6.1. Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Гимназии является Управляющий Совет Гимназии, педагогический совет, Совет Гимназии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, общее собрание Гимназии и другие.

В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов самоуправления Гимназии и их компетенция определяются Уставом Гимназии.

6.2. Компетенция Учредителя:

1) утверждение по согласованию с комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы Устава Гимназии, а также вносимых в него изменений;

2) назначение (утверждение) руководителя Гимназии и прекращение его полномочий;

3) заключение и прекращение трудового договора с руководителем Гимназии;

4) формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным Уставом Гимназии основным видом деятельности;

5) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией Учредителем или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее – особо ценное движимое имущество);

6) предварительное согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения об осуществлении отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения (далее – Положения), утвержденного постановлением администрации города Тулы от 07.04.2011 № 898 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами администрации города Тулы функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», совершения Гимназией крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

7) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, решения об одобрении сделок с участием Гимназии, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

8) установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам

деятельности Гимназии, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Гимназии и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными действующим законодательством;

10) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Гимназией Учредителем либо приобретенным Гимназией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

11) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, распоряжение недвижимым имуществом Гимназии, в том числе передачу его в аренду;

12) согласование с учетом требований, установленных пунктом 4 Положения, внесения Гимназией в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

13) согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Гимназией или приобретенного Гимназией за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

14) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;

15) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством;

16) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Гимназия, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Гимназия по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

17) осуществление контроля за деятельностью Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлением администрации города Тулы от 04.05.2011 № 1172 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений»; получение полной информации, отчетов о деятельности Гимназии;

18) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области и органов местного самоуправления;

19) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

20) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

21) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

22) согласование с Учредителем программы развития Гимназии;

23) создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация Гимназии;

24) обеспечение содержания зданий и сооружений Гимназии, обустройство прилегающих к ним территорий;

25) дача экспертной оценки последствий договора аренды помещений для обеспечения образования и воспитания детей в Гимназии.

Решения по вопросам, указанным в подпунктах «6», «7», «10», «11» и «12» принимаются администрацией города Тулы.

6.3. В Гимназии формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- педагогический совет.

6.4. Управляющий совет Гимназии (далее - Совет) является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Гимназии.

6.4.1. Компетенция Совета.

а) принятие:

- Правил внутреннего распорядка обучающихся,
- Правил приема обучающихся в МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»,
- Положения об Управляющем совете,

– Положения о хранении и использовании персональных данных работников и обучающихся;

– Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

б) избрание Управляющего совета Гимназии,

в) заслушивание отчёта Управляющего совета Гимназии и директора Гимназии;

г) определение основных направлений развития и совершенствования Гимназии;

д) рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности Гимназии.

6.4.2. Совет имеет следующие полномочия и функции:

– согласование режима работы Гимназии;

– согласование стоимости и перечня платных образовательных услуг;

– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, утверждение направления их расходования;

– разработка и принятие программы развития Гимназии (по согласованию с Учредителем);

– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;

– представление интересов Гимназии в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;

– рассмотрение обращений участников образовательных отношений Гимназии;

– заслушивание отчета директора и отдельных работников Гимназии;

– контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Гимназии;

– ежегодное представление общественности информации о состоянии дел в Гимназии (на сайте Гимназии и на стенде);

– дача рекомендаций директору Гимназии по вопросам заключения коллективного договора;

– принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся;

– Правил обработки персональных данных в МБОУ «ЦО – гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских»;

– принятие Политики в отношении обработки персональных данных;

– принятие положений:

о разработке, принятии и утверждении локальных нормативных актов;

о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

о требованиях к одежде обучающихся,

о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности,

о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,
о порядке оказания платных образовательных услуг,
о комиссии по противодействию коррупции,
об общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»,
об обеспечении безопасности персональных данных в МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»,
о структурном подразделении МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;

– принятие иных локальных нормативных актов.

К компетенции Совета Гимназии относится принятие мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

Совет Гимназии:

– принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона, с учетом мнения членов Совета, а также заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

– определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Гимназии;

– направляет директору Гимназии рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствие её целям и задачам образовательного процесса.

6.4.3. Состав Совета.

Общая численность Совета составляет 15 человек:

– избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся - 5 человек;

– избранные представители работников Гимназии - 5 человек;

– избранные представители обучающихся 9-11-х классов - 4 человек;

– директор Гимназии.

В состав Совета дополнительно могут входить кооптированные члены и иные лица, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания и возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Гимназии.

Представители педагогического коллектива, обучающиеся, их родители (законные представители) избираются на общем собрании работников, Совете родителей, Совете обучающихся.

Выдвижение кандидатур на включение в члены Совета путем кооптации может быть сделано членами Совета, другими гражданами из

числа родителей (законных представителей), а также любыми заинтересованными лицами, муниципальными органами, Учредителем. Предложения вносятся в письменной форме с обоснованием предложения или в форме записи в протоколе заседания Совета.

6.4.4. Формирование Совета.

Совет формируется на три года. На первом заседании Совета избирается его председатель и секретарь. Не могут быть избраны председателем Совета директор и работники Гимназии.

Совет считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента утверждения приказом директора Гимназии персонального состава Совета.

6.4.5. Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Совета в случаях, не терпящих отлагательства, созываются директором Гимназии или по требованию не менее 2/3 членов Совета.

Совет действует на основании плана работы на текущий учебный год, который принимается на первом заседании Совета и утверждается председателем.

Решения Совета принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, являются обязательными для всех участников образовательных отношений Гимназии.

Решения Совета, противоречащие законодательству Российской Федерации, положениям Устава Гимназии, недействительны с момента их принятия и не подлежат исполнению директором Гимназии и иными участниками образовательных отношений.

6.5. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Гимназии действует педагогический совет.

Педагогический совет Гимназии работает на основании Положения о педагогическом совете.

6.5.1. Членами педагогического совета являются педагогические работники, заведующий информационно-библиотечным центром, медицинский работник, для которых Гимназия является основным местом работы, а также педагогические работники-совместители и иные работники Гимназии, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Посещение заседаний педагогического совета для его членов обязательно. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4-х раз в учебный год.

Председателем педагогического совета является директор Гимназии.

6.5.2. Компетенция педагогического совета:

- определяет приоритетные направления реализации Программы развития Гимназии;
- рассматривает и принимает план работы на учебный год;
- принимает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- принимает Режим занятий обучающихся;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- определяет структуру организации методической работы на учебный год;
- обсуждает календарный учебный график;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает вопросы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами;
- принимает решение о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, об окончании обучающимися Гимназии, а также (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося) о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- заслушивает администрацию Гимназии по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- заслушивает отчет о результатах самообследования;
- подводит итоги деятельности Гимназии за триместр, полугодие, год;

- требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;
- принимает Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;
- рекомендует кандидатуры членов коллектива к награждению;
- принимает положения:
 - о порядке работы по предотвращению конфликта интереса и при возникновении конфликтов интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
 - о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях;
 - о порядке пользования объектами спорта МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;
 - о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
 - об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - о методическом объединении учителей;
 - о методическом объединении педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - о методическом объединении классных руководителей;
 - о классах с углубленным изучением отдельных предметов;
 - о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о рабочей программе;
 - о ведении классного журнала;
 - об общественном инспекторе по охране прав детства;
 - об организации питания в МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;
 - о сетевой форме реализации образовательных программ;
 - о группе продленного дня;
 - о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о внутренней системе мониторинга качества образования;
 - о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами;

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

о порядке приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом и образовательной программой;

о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в постоянном педагогическом контроле;

о классном руководителе;

об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому;

об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

об информационно-библиотечном центре;

о самообследовании МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;

о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки в пределах рабочей недели;

другие локальные нормативные акты, не относящиеся к компетенции Конференции и Управляющего совета Гимназии.

6.5.3. Решение педагогического совета правомочно, если на его заседании присутствовало не менее 1/2 от общего числа членов и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета - директора Гимназии.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Гимназии.

6.6. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гимназии действуют методические объединения педагогов (далее МО) и кафедры на основании положений о них.

Кафедры и МО ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

К компетенции кафедры относятся:

– прогнозирование изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы, в технологиях преподавания учебных предметов по своему профилю;

– анализ, проведение внутренней экспертизы хода и результатов инновационной деятельности, осуществляемой под руководством кафедры, проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно иницируемых и методически сопровождаемых кафедрой,

анализом профессиональных возможностей педагогов, их готовности к участию в инновационной, экспериментальной работе;

- планирование и организация разработки нового программно-методического обеспечения учебных курсов, планированием и организацией работы по профилю с одаренными учащимися; планированием и организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций и семинаров;

- разработка и коррекция стратегических документов Гимназии в пределах своей компетенции;

- разработка и экспертиза концепции новых учебных курсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик; разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований;

- организация внедрения новых курсов и нового программно-методического обеспечения в образовательный процесс, интеграцией новых учебных программ в целостный учебный план Гимназии, организацией интеграционных процессов (межпредметных связей) внутри конкретной образовательной области;

- обсуждение, рецензирование, оппонирование различных материалов, подготовленных на кафедре;

- обобщение инновационного опыта преподавания учебных дисциплин по соответствующей области знаний;

- организация и проведение исследовательской работы;

- организация работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своей компетенции и по своему профилю;

- руководство исследовательской работой учителей и обучающихся;

- информирование учителей о современных передовых отечественных и зарубежных технологиях обучения; консультативной поддержкой инновационной деятельности педагогов;

- установление и развитие творческих связей, контактов с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях, с подразделениями высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, исследователями в интересах совершенствования своей работы;

- внесение предложений о включении в учебный план новых учебных курсов, об изменении подходов к преподаванию учебных дисциплин, структуры и объема преподавания; по содержанию и организации научно-методической работы в Гимназии, научно-методическому обеспечению образовательных, инновационных процессов; о поощрении педагогов за результативное участие в инновационной деятельности; о публикации лучших материалов, разработанных учителями и накопленных в рамках методического объединения.

Кафедра согласовывает свою деятельность с научно-методическим советом Гимназии, отчитывается о результатах своей деятельности перед ним.

Работа кафедры нацелена на интеграцию работы методических объединений Гимназии в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин и на этой основе - на совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения образовательных результатов повышенного уровня качества, соответствующих потребностям и интересам обучающихся Гимназии.

Кафедра реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом Гимназии и принимаемые ее педагогическим коллективом, строит свою работу в соответствии со стратегическими документами Гимназии и в соответствии с Положением о нем. Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.

К компетенции МО относятся:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в рабочие программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, рабочих программ, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время;

- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- организация научно-методической работы по инновационной деятельности;
- организация работы молодых специалистов.

6.7. Общее собрание работников и его компетенция.

В состав общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Правомочность заседания общего собрания работников при наличии 1/2 его состава.

Решение принимается, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников Гимназии.

К компетенции общего собрания работников Гимназии относятся:

а) принятие:

- Правил внутреннего трудового распорядка,
- Положения об условиях оплаты труда работников МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских»;

б) принятие решения:

- о необходимости заключения коллективного договора,
- об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

в) согласование порядка распределения доходов, а также видов, размеров и направление использования фондов;

г) выдвижение коллективных требований работников Гимназии и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

д) рекомендации членов коллектива к награждению;

е) другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Гимназии.

6.8. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гимназии действует представительный орган работников - профсоюзная организация.

6.9. Класс является структурной единицей Гимназии. Основные вопросы жизни класса рассматриваются на собрании классного коллектива. Возложение на педагогического работника обязанностей по выполнению функций классного руководителя классного ученического коллектива осуществляется с его согласия приказом директора Гимназии.

6.10. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в каждом классе на общеклассных родительских

собраниях избирается родительский комитет класса, который делегирует по одному представителю в родительский комитет Гимназии.

Родительский комитет Гимназии действует на основании положения о нем и созывается не реже 2 раз в год. Из членов родительского комитета Гимназии избирается председатель.

Родительский комитет Гимназии призван содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

6.11. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гимназии создаются советы обучающихся (общественные объединения обучающихся), действующие на основании положений о них и не вступающие в своей деятельности в противоречия с настоящим Уставом.

6.12. Текущее руководство деятельностью Гимназии осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с трудовым законодательством. Директор Гимназии проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливается Учредителем.

6.13. Директор Гимназии:

- представляет Гимназию во всех государственных и муниципальных учреждениях, организациях, предприятиях, действует без доверенности;
- является распорядителем денежных средств в пределах предоставленных ему полномочий, открывает в установленном порядке лицевые счета, обладает правом первой подписи на финансовых документах;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Гимназии;
- принимает решения по развитию финансово-хозяйственной и иной приносящей доходы деятельности Гимназии;
- привлекает для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- осуществляет иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством и предусмотренную Уставом Гимназии;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результативностью этого процесса, отвечает за качество и эффективность работы Гимназии, жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса, создает необходимые условия для организации внеклассной работы, осуществляет профессиональное управление всеми видами деятельности Гимназии;
- определяет стратегию образовательного процесса, использует педагогические и управленческие инновации, привлекает научный и методический потенциал округа, города, страны;
- утверждает образовательные программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- утверждает по согласованию с Учредителем Программу развития Гимназии,
- заключает от имени Гимназии договоры, в том числе трудовые, не противоречащие законодательству Российской Федерации;
- издает приказы, утверждает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции, обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии и участниками образовательных отношений;
- осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей,
- создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- устанавливает заработную плату работникам Гимназии, в том числе выплаты компенсационного, стимулирующего характера к должностным окладам и премии. Выплаты и премии устанавливаются в соответствии с Положением о порядке и условиях установления премий, выплат компенсационного характера и иных выплат работникам МБОУ «ЦО – гимназия № 11 им. Александра и Олега Трояновских» и решением органа самоуправления Гимназии;
- организует контроль за исполнением законодательных актов и нормативных документов;
- организует и контролирует работу администрации Гимназии;
- организует аттестацию педагогических и руководящих работников;
- представляет сотрудников, обучающихся, воспитанников к награждению;
- подготавливает и размещает заказы на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в пределах выделенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год для Гимназии;
- обеспечивает исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, Программы развития Гимназии;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников Гимназии во время образовательного процесса;
- обеспечивает социальную защиту обучающихся, воспитанников и сотрудников Гимназии;
- заключает от имени Гимназии договоры, соответствующие уставной деятельности Гимназии, не противоречащие законодательству Российской Федерации;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает инструкции по охране труда, другие локальные нормативные акты;

- поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников Гимназии в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- контролирует и оценивает ход и результаты групповой и индивидуальной деятельности сотрудников Гимназии;
- принимает управленческие решения, касающиеся деятельности Гимназии, не противоречащие законодательству и Уставу Гимназии;
- налагает вето на решения органов самоуправления Гимназии, если они противоречат законодательству и Уставу Гимназии, на проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся, воспитанников и (или) работающих;
- требует от сотрудников Гимназии соблюдения норм и правил охраны труда, пожарной безопасности, безопасности труда, технологии воспитательной, образовательной, экспериментальной, исследовательской и хозяйственной деятельности, норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых в Гимназии планов и программ (носящих обязательный характер);
- несет ответственность за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором, Уставом Гимназии, законодательством Российской Федерации.

6.14. Директору Гимназии предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.15. Заместители директора Гимназии, руководители структурных подразделений, заместители руководителей структурных подразделений назначаются директором Гимназии.

Должностные обязанности заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заместителей руководителей структурных подразделений определяются Правилами внутреннего трудового распорядка Гимназии, должностными инструкциями и утверждаются приказом директора Гимназии.

Заместителям директора, руководителям структурных подразделений, заместителям руководителей структурных подразделений Гимназии предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.16. Во время длительного отсутствия директора Гимназии исполнение обязанностей возлагается на заместителя директора, руководителя структурного подразделения, заместителя руководителя

структурного подразделения или педагогического работника Гимназии по приказу Учредителя.

6.17. Директор Гимназии или иное уполномоченное приказом директора Гимназии лицо выступает представителем нанимателя (работодателем) по отношению к работникам образовательной организации.

6.18. О своей деятельности директор Гимназии, его заместители, руководители структурных подразделений, заместители руководителей структурных подразделений отчитываются один раз в год на педагогическом совете.

6.19. В случае, если Директор Гимназии, заместители директора Гимназии или другие руководители имеют заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть Гимназия, а также в случае иного противоречия интересов указанных лиц и Гимназии в отношении существующей или предполагаемой сделки:

лица, перечисленные в абзаце первом настоящего пункта, обязаны сообщить о своей заинтересованности управлению образования администрации города Тулы до момента принятия решения о заключении сделки;

сделка должна быть одобрена управлением образования администрации города Тулы и Комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

6.20. Крупная сделка может быть совершена Гимназией только с предварительного согласия управления образования администрации города Тулы и Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы.

Сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов бюджетного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату, если уставом бюджетного учреждения не предусмотрен меньший размер крупной сделки.

Крупная сделка, совершенная с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, может быть признана недействительной по иску Центра образования, управления образования администрации города Тулы или Комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия учредителя бюджетного учреждения.

Директор Гимназии несет перед Гимназией ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения

крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

7. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Гимназии

7.1. Гимназия создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

7.2. Гимназия реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

7.3. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации Гимназии допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

7.4. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Гимназии, находящегося в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключения устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

7.5. Изменение типа Гимназии производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула.

8. Международная деятельность

8.1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

- 1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;
- 2) координация взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;
- 3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

8.2. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере образования.

8.3. Гимназия принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям:

- 1) разработка и реализация образовательных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;
- 2) направление обучающихся, педагогических работников Гимназии в иностранные образовательные организации, приём иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в Гимназии, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;
- 3) совместное осуществление инновационной деятельности;
- 4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 5) участие в деятельности международных организаций и проведении конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий.

9. Порядок внесения изменений в Устав

9.1. Устав (новая редакция устава, изменения в устав) разрабатываются Гимназией и представляется на утверждение Управлению образования администрации города Тулы.

9.2. Изменения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

9.3. Изменения в Устав являются его неотъемлемой частью.

10. Хранение документов Гимназии

10.1. Гимназия обеспечивает учет и сохранность документов, образующихся в результате его деятельности, а также передачу их на хранение в установленном действующим законодательством порядке.

10.2. Гимназия обеспечивает хранение внутренней документации, установленной действующим законодательством, в доступном для проверяемых и иных заинтересованных лиц месте.

11. Локальные нормативные акты

11.1. Гимназия принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в

соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

11.2. Гимназия принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

11.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Гимназии, учитывается мнение органов самоуправления обучающихся, родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзного комитета работников Гимназии.

11.4. Деятельность Гимназии регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: приказами директора, правилами, положениями, инструкциями, договорами, программами.

Устав составлен на 60 листах, прошит, скреплен печатью и хранится:

1 экз. – у Учредителя

1 экз. – в МБОУ «ЦО – гимназия № 11
им. Александра и Олега Трояновских»

1 экз. – у органа, осуществляющего
государственную регистрацию
юридических лиц

1 экз. – в КИиЗО

1 экз.

В Уставе МБОУ «ПО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Троиновских»
пропущено, прошито и скреплено печатью
60 (шестьдесят) листов.

Директор МБОУ «ПО - гимназия № 11
им. Александра и Олега Троиновских»:


О.Н. Филина

