



Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 5-х классов «Тулячок»  
2024-2025 учебного года по музыке  
Школьный этап

5 класс

ОО: \_\_\_\_\_

Шифр участника

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Жанры инструментальной музыки:

- а) балет, опера, симфония;
- + б) соната, симфония, сюита;
- в) балет, вокализ, симфония.

Жанр оперы сочетает в себе такие виды искусства, как:

- а) музыка, графика, архитектура;
- + б) литература, изобразительное искусство, музыка, театр;
- в) скульптура, литература, живопись.

Вокальная музыка - это:

- а) музыка, исполняемая голосом без слов;
- + б) музыка, исполняемая на различных музыкальных инструментах;
- в) музыка, исполняемая голосом.

Какой музыкальный термин в дословном переводе с итальянского языка означает «красивое пение»?

- 7 а) belcanto
- б) a capella
- в) речитатив
- г) бэлтинг

Основным качеством русской музыки является:

- а) маршевость
- + б) танцевальность
- в) песенность

Задание 2. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд?

Поясните, почему Вы так думаете.

2.1 Анатолий Лядов, Александр Невский, Михаил Глинка, Георгий Свиридов. Александр Невский. Он полководец и русский князь.

2.2 Вольфганг Амадей Моцарт, Фридерик Шопен, Георгий Свиридов, Людвиг ван Бетховен

Георгий Свиридов русский композитор.

2.3 Никколо Паганини, Петр Ильич Чайковский, Илья Ефимович Репин, Эндрю Ллойд Уэббер. Илья Репин - русский художник.

120

**Задание 3.**

Что такое оркестр?

*Это музыкальный коллектив. Музыканты играют на разных инструментах.*

**Задание 4.** *Или руководит дирижер.* +

55.

Какому оркестру принадлежат музыкальные инструменты?

Вид оркестра	Музыкальный инструмент
1) Симфонический	а) баян
	б) саксофон
2) Джазовый (духовой)	в) скрипка
	г) арфа
3) Народных инструментов	д) гусли

Музыкальный инструмент	а	б	в	г	д
Вид оркестра	3	2	1	1	3

+ + + + + 55.

**Задание 5.**

Найдите в таблице названия музыкальных инструментов и зачеркните их.

<del>б</del>	<del>у</del>	<del>б</del>	<del>е</del>	<del>н</del>	<del>и</del>	<del>д</del>	<del>а</del>	<del>ч</del>	<del>р</del>	<del>к</del>	<del>е</del>	<del>п</del>	<del>о</del>	<del>а</del>
<del>р</del>	<del>э</del>	<del>б</del>	<del>а</del>	<del>я</del>	<del>н</del>	<del>п</del>	<del>а</del>	<del>м</del>	<del>л</del>	<del>ш</del>	<del>с</del>	<del>о</del>	<del>ц</del>	<del>е</del>
<del>э</del>	<del>а</del>	<del>й</del>	<del>к</del>	<del>а</del>	<del>э</del>	<del>а</del>	<del>р</del>	<del>р</del>	<del>л</del>	<del>р</del>	<del>а</del>	<del>л</del>	<del>э</del>	<del>л</del>
<del>р</del>	<del>с</del>	<del>к</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>р</del>	<del>н</del>	<del>е</del>	<del>т</del>	<del>б</del>	<del>а</del>	<del>к</del>	<del>ю</del>	<del>б</del>	<del>ь</del>
<del>е</del>	<del>к</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>г</del>	<del>о</del>	<del>б</del>	<del>о</del>	<del>й</del>	<del>с</del>	<del>э</del>	<del>ж</del>	<del>п</del>
<del>в</del>	<del>р</del>	<del>ш</del>	<del>л</del>	<del>о</del>	<del>р</del>	<del>з</del>	<del>о</del>	<del>о</del>	<del>ы</del>	<del>р</del>	<del>о</del>	<del>з</del>	<del>х</del>	<del>ы</del>
<del>д</del>	<del>и</del>	<del>к</del>	<del>а</del>	<del>п</del>	<del>л</del>	<del>н</del>	<del>ц</del>	<del>к</del>	<del>э</del>	<del>л</del>	<del>ф</del>	<del>ш</del>	<del>у</del>	<del>у</del>
<del>н</del>	<del>п</del>	<del>р</del>	<del>о</del>	<del>з</del>	<del>а</del>	<del>ш</del>	<del>у</del>	<del>р</del>	<del>ш</del>	<del>и</del>	<del>к</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>р</del>
<del>у</del>	<del>к</del>	<del>е</del>	<del>д</del>	<del>е</del>	<del>о</del>	<del>р</del>	<del>г</del>	<del>а</del>	<del>н</del>	<del>з</del>	<del>е</del>	<del>р</del>	<del>о</del>	<del>л</del>
<del>р</del>	<del>а</del>	<del>н</del>	<del>г</del>	<del>ц</del>	<del>у</del>	<del>н</del>	<del>г</del>	<del>ч</del>	<del>ш</del>	<del>х</del>	<del>й</del>	<del>в</del>	<del>э</del>	<del>ж</del>
<del>н</del>	<del>я</del>	<del>з</del>	<del>ц</del>	<del>д</del>	<del>о</del>	<del>м</del>	<del>р</del>	<del>а</del>	<del>к</del>	<del>т</del>	<del>н</del>	<del>л</del>	<del>п</del>	<del>о</del>
<del>б</del>	<del>а</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>й</del>	<del>к</del>	<del>а</del>	<del>п</del>	<del>р</del>	<del>ш</del>	<del>г</del>	<del>к</del>	<del>а</del>
<del>ш</del>	<del>г</del>	<del>а</del>	<del>р</del>	<del>н</del>	<del>е</del>	<del>к</del>	<del>р</del>	<del>и</del>	<del>н</del>	<del>к</del>	<del>а</del>	<del>ф</del>	<del>х</del>	<del>о</del>
<del>р</del>	<del>д</del>	<del>л</del>	<del>а</del>	<del>г</del>	<del>к</del>	<del>а</del>	<del>т</del>	<del>р</del>	<del>е</del>	<del>б</del>	<del>а</del>	<del>р</del>	<del>ф</del>	<del>а</del>
<del>з</del>	<del>щ</del>	<del>з</del>	<del>п</del>	<del>т</del>	<del>н</del>	<del>в</del>	<del>а</del>	<del>ф</del>	<del>ч</del>	<del>ч</del>	<del>н</del>	<del>г</del>	<del>т</del>	<del>б</del>
<del>ф</del>	<del>о</del>	<del>р</del>	<del>т</del>	<del>е</del>	<del>п</del>	<del>и</del>	<del>а</del>	<del>н</del>	<del>о</del>	<del>ш</del>	<del>в</del>	<del>ф</del>	<del>м</del>	<del>р</del>

105.

**Задание 6.**

Выпишите найденные в 5 задании инструменты и определите, к какой группе они относятся.

<i>Бубен</i>	<i>Ударная</i>
<i>Баян</i>	<i>Духовой</i>

Кларнет	Духовой, деревянный
Тубой	Духовой, деревянный
Орган	Духовой
Фрапа	струнный
Домра	струнный щипковый
Балалайка	струнный щипковый
Скрипка	струнный смычковый
Фортепиано	Ударная

80.5

### Задание 7.

Перед вами названия оперных номеров. Разделите их на две группы, дайте группам название

Ария, увертюра, трио, хор, антракт, каватина, дуэт, ариозо, квартет, квинтет

Оркестровые	Вокальные
Увертюра, антракт, X	Ария, трио, хор, каватина, дуэт, ариозо, квартет, квинтет.

30.5

### Задание 8.

Что объединяет песню, кантату, романс и частушку?

Это всё вокальная музыка

5.5

95.5