



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию

565

I (школьный) этап

5-6 класс

5-1

Время выполнения: 45 мин
Количество баллов: 100

1. В социальных науках отмечают, что в человеке сочетаются как биологические, так и социальные элементы. Разделите приведенные ниже ситуации на те, в которых проявляется в первую очередь социальная сущность человека, и на те, в которых проявляется в первую очередь его биологическая (природная) сущность.

1. На завтрак Оля и Маша съели манную кашу.
2. Наташе исполнилось 12 лет.
3. Алексей помогает бабушке поливать овощи на огороде.
4. Сон мамы становится более чутким после рождения ребёнка.
5. На свой день рождения Егор пригласил друзей в парк аттракционов.
6. Марина ухаживает за найденным котёнком.
7. Тая может посуду после обеда.
8. После того, как весной случился лесной пожар, Миша стал бояться огня.
9. Подарив Даниилу и Егору самокаты, папа рассказал им о ПДД.
10. Дня записалась в вокальную студию.

Ответ:
Биологическая ~~1,4,6,8,9~~
Социальная ~~2,3,5,7,10~~

2. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

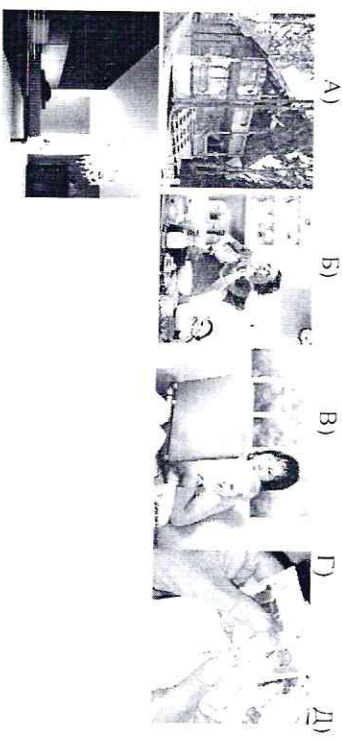
1. Ероф.
2. флаг.
3. Территория.
4. Власть.
5. Президент.
6. Гимн.
7. Парламент.
8. Средства массовой информации.

Ответ: 1,2,6

95

3. Соотнесите картинку и название ресурса семейного хозяйства:

- 1) энергетические;
- 2) трудовые;
- 3) материальные;
- 4) информационные;
- 5) финансовые.



Впишите ответы в таблицу:

A.	B.	В.	Г.	Д.
3	2	4	5	1

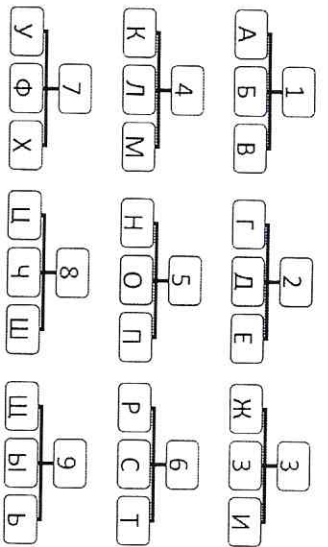
4. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины.

1. Пр ~~р~~ з и ~~д~~ е н т.
2. Ф ~~о~~ д е ~~р~~ а и шя.
3. Д ~~е~~ м о ~~н~~ р а т и я.
4. К ~~о~~ н с т и т у ц к я.

5. Дешифруйте:

Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Г», буква «И» – букву «Н», буква «В» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово.

65



5.1. Готовность служить интересам Родины.

Ответ:

1	6	6	3	5	6	3	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

1	3	8	5	5	6	6	9
---	---	---	---	---	---	---	---

5.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

1	6	5	8	2	6	6	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Как нужно правильно поступить в предложенной ситуации.

Ваш друг получил смс-сообщение о том, что он выиграл в лотерею и чтобы получить приз, ему нужно перейти по ссылке, указанной в сообщении. Выберите совет, который бы вы дали другу в данной ситуации. **Имейте в виду, что ни в каких лотереях он прежде не участвовал!**

- 1) перейти по ссылке и проверить, дадут ли приз;
- 2) позвонить по номеру, с которого пришло смс, и уточнить информацию;
- 3) не переходить по ссылке, удалить смс;
- 4) отправить ссылку кому-то из знакомых.

Ответ: 3

7. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
1. Человек рождается личностью и становится индивидом. **Нет**
 2. Потребности бывают биологические и духовные. **Да**
 3. Подростковый возраст характеризуется как критический, переломный этап в развитии личности. **Да**
 4. Игра и труд являются видами деятельности человека. **Нет**
 5. Общение возможно только с помощью вербальных средств. **Нет**
 6. Семейные традиции не являются видом социальных норм. **Да**
 7. Глобальные конфликты, как социальное явление, сформировались в XX веке. **Нет**
 8. Конфликты в обществе неизбежны. **Да**
 9. Экономика — сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ. **Да**
 10. Законодательную власть в РФ осуществляет Парламент. **Нет**

8. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. В нее входят республика, край, область, округ.
2. Одно из отличий человека от животного.
3. Локровитель искусства.
4. Эти потребности оощие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и... (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «... как и жука, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию

I (школьный) этап

5-6 класс

ОО: _____

Время выполнения: 45 мин
Количество баллов: 100

995

6-16

1. В социальных науках отмечают, что в человеке сочетаются как биологические, так и социальные элементы. Разделите приведённые ниже ситуации на те, в которых проявляется в первую очередь социальная сущность человека, и на те, в которых проявляется в первую очередь его биологическая (природная) сущность.

1. На завтрак Оля и Маша съели манную кашу.
2. Наташе исполнилось 12 лет.
3. Алексей помогает бабушке поливать овощи на огороде.
4. Сон мамы становится более чутким после рождения ребёнка.
5. На свой день рождения Егор пригласил друзей в парк аттракционов.
6. Марина ухаживает за найденным котёнком.
7. Тая моет посуду после обеда.
8. После того, как весной случился лесной пожар, Миша стал бояться огня.
9. Подарив Даниилу и Егору самокаты, папа рассказал им о ПДД.
10. Диза записалась в вокальную студию.

Ответ:
Биологическая – 1, 2, 4, 8
Социальная – 3, 5, 6, 7, 9, 10

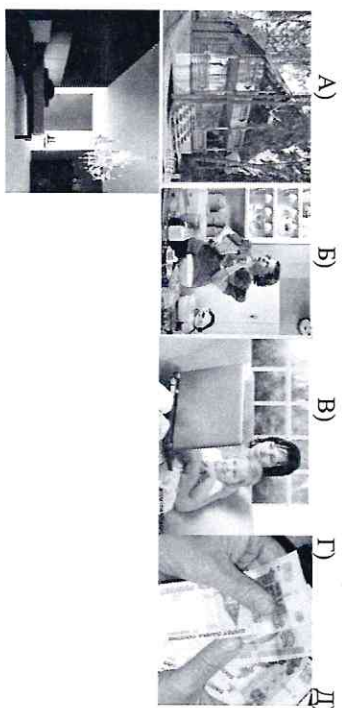
2. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Герб.
2. Флаг.
3. Территория.
4. Власть.
5. Президент.
6. Гимн.
7. Парламент.
8. Средства массовой информации.

Ответ: 1, 2, 6, 7

3. Соотнесите картинку и название ресурса семейного хозяйства:

- 1) энергетические;
- 2) трудовые;
- 3) материальные;
- 4) информационные;
- 5) финансовые.



Впишите ответы в таблицу:

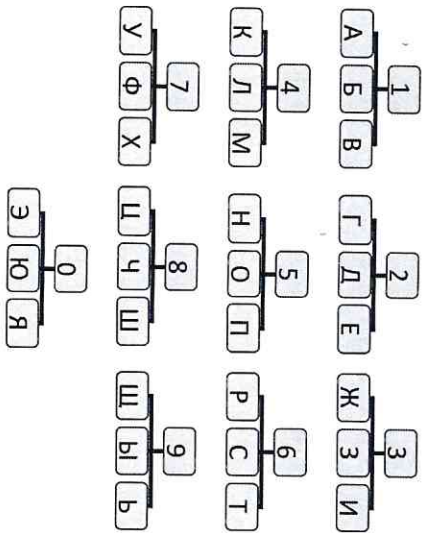
	А.	Б.	В.	Г.	Д.
	3	2	4	5	1

4. Вставьте пропущенные буквы в представленные термины.

1. Прездедит.
2. Федерация.
3. Демократия.
4. Конституция.

5. Дешифруйте.

Ниже зашифрованы слова. Каждая цифра может означать одну из букв. Возможные буквы указаны в таблице. Обратите внимание, что буква «Е» одновременно может означать букву «Е», буква «И» – букву «Й», буква «Ь» – букву «Ъ». Ваша задача – отгадать слово.



5.1. Готовность служить интересам Родины.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
л	а	м	р	и	д	м	и	з

5.2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с людьми.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
л	и	ч	н	д	с	м	б	

5.3. Период в развитии человека, переходный этап между детством и взрослостью.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
о	м	р	д	ч	е	с	м	в

6. Как нужно правильно поступить в предложенной ситуации.

Ваш друг получил смс-сообщение о том, что он выиграл в лотерею и чтобы получить приз, ему нужно перейти по ссылке, указанной в сообщении. Выберите совет, который бы вы дали другу в данной ситуации. **Имейте в виду, что ни в каких лотереях он прежде не участвовал!**

- 1) перейти по ссылке и проверить, дадут ли приз;
- 2) позвонить по номеру, с которого пришло смс, и уточнить информацию;
- 3) не переходить по ссылке, удалить смс;
- 4) отправить ссылку кому-то из знакомых.

Ответ: 3

7. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
1. Человек рождается личностью и становится индивидом.
 2. Потребности бывают биологические и духовные.
 3. Подростковый возраст характеризуется как критический, переломный этап в развитии личности.
 4. Игра и труд являются видами деятельности человека.
 5. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
 6. Семейные традиции не являются видом социальных норм.
 7. Глобальные конфликты, как социальное явление, сформировались в XX веке.
 8. Конфликты в обществе неизбежны.
 9. Экономика — сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
 10. Законодательную власть в РФ осуществляет Парламент.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
нет	да	да	да	нет	да	нет	да	да	да

8. Решите кроссворд.

325.

По горизонтали:

1. В нее входят республика, край, области, округа.
2. Одно из отгличий человека от животного.
3. Покровитель искусства.
4. Эти потребности общие как для людей, так и для животных.
5. Цвет государственного флага СССР.
6. Благодаря труду создаются два вида благ: товары и... (укажите пропущенное слово).
7. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
8. Переходным возрастом называют этот период жизни.

По вертикали:

1. В этом месте можно получить нужную книгу.
2. Творческая профессия, связанная с обучением детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «...», как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Чтобы стать учителем или инженером, необходимо поступить в это учебное заведение.
6. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.
7. Группа людей, объединенная по принципу родства.
8. С этого класса начинается основная школа.



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию

I (школьный) этап

7 класс

ОО:

Время выполнения: 45 мин

Количество баллов: 100

94,5

1. По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете.

1.1. Добро, зло, долг, патриотизм, совесть.

расклевывание - лишнее

25

1.2. Труд, фантазия, игра, учеба, общение.

Ряд составлен по принципу: факты успешности

58

1.3. Президент, учитель, депутат, выборы, Дума.

Все слова связаны с управлением гос-вом.

58

1.4. Деньги, бизнес, рынок, театр, покупатель.

Все слова связаны с экономикой

58

2. Решите экономическую задачу.

Безумный Шляпник планирует организовать чаепитие. Помимо него самого приглашены Мартовский Заяц, Алиса, Чеширский Кот и Красная Королева. На каждого участника чаепития нужно приготовить 100 грамм чая и пирожное. В Зазеркалье всего два магазина: одним владеет Гусеница, а другим — Додо. В магазине Гусеницы одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Додо чай продается по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Гусеницы расположен далеко, и придется заплатить за доставку 10 золотых монет, но Гусеница — хороша подруга Шляпника и делает скидку в размере 10% на сумму покупки (но не доставки). Помогите Шляпнику.

1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.

Ответ: *в магазине Додо*

2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит.

Ответ: *2*

3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит.

Ответ: *20*

3. Государственные праздники.

Заполните таблицу:

1		2	
3		4	

А) 8 марта; Б) 12 апреля; В) 4 ноября; Г) 9 мая; Д) 12 июня; Е) 22 августа; Ж) 12 декабря

№	Дата	Праздник
1.	<i>Е) 22 авг. +</i>	<i>день сов. флота -</i>
2.	<i>Б) 4 ноября +</i>	<i>День народного единства -</i>
3.	<i>Г) 9 мая +</i>	<i>День Победы -</i>
4.	<i>Д) 12 июня +</i>	<i>День России -</i>

4. Решите логическую задачу.

В одной фирме произошла кража. Подозреваются бухгалтер, менеджер и охранник. Виновен только один из них. Бухгалтер сказал: «Это преступление совершил я». Менеджер сказал: «Это сделал охранник». Охранник сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. **Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Самый виноватый - это бухгалтер, так как он сказал, что совершил кражу, а охранник и менеджер сказали, что виноват кто-то другой.

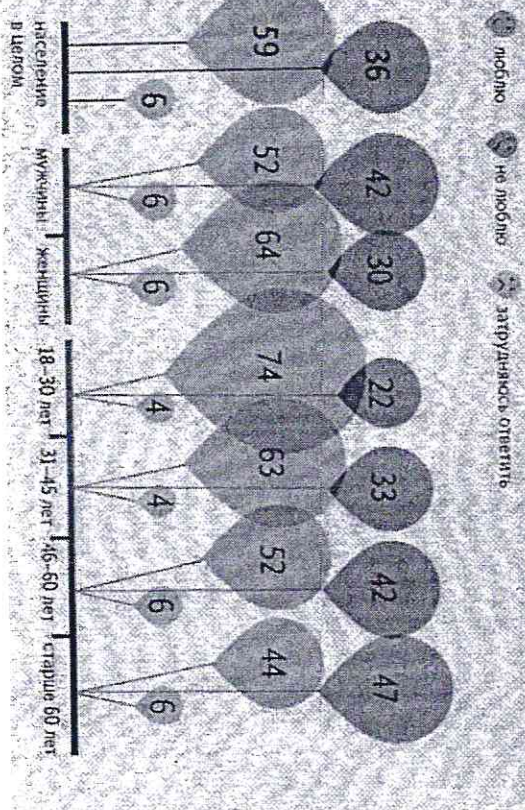
5. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы занесите в таблицу ниже.

1. Нет человека – нет общества.
2. Богатства природы неисчерпаемы.
3. Призыв на военную службу осуществляется два раза в год.
4. Мораль – это правила доброго поведения.
5. Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов.
6. В Конституции названы основные права и обязанности граждан.
7. Способность невозможно развивать в деятельности, с ними нужно родиться.
8. Любой товар имеет стоимость.
9. Деятельность присуща только человеку и отличается его от животных.
10. Межличностные отношения зависят от эмоций, различных чувств.

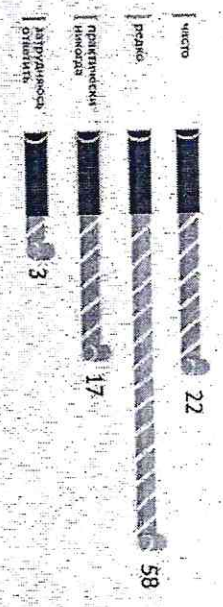
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да

6. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите суждения, которые можно сделать на основании представленной информации.

Вы любите сюрпризы, неожиданности или не любите?



По вашим ощущениям, вы удивляетесь часто, редко или практически никогда не удивляетесь?



1. Больше половины опрошенных во всех категориях населения любят сюрпризы.
2. В инфографике представлены результаты исключительно по совершеннолетним категориям населения.
3. По собственным ощущениям, люди старше 60 лет удивляются чаще, чем население в целом.
4. Больше трети мужчин не любят сюрпризы.
5. Люди в возрасте от 18 до 45 в меньшей степени, чем население в целом, любят сюрпризы.
6. Количество участников опроса, которые, по собственным ощущениям, удивляются часто и практически никогда не удивляются, в совокупности составляет более одной трети всех опрошенных.

Ответ: 2 4 6 7
 7. Прочтите отрывок из «Домостроя». Какое качество, рассмотренное в данном отрывке, не помешает и современному хозяину? Объясните почему?

По приходу и расход. «... И во всяком обиходе, и в лавке, и во всяком товаре, и в деньгах, и в доме, и в дворовом запасе, и в рукоделии, и в займах, и в долгах, во всем иметь сметливость и сообразительность и потому жить и держать обиход по правду: по приходу и расход».

Ответ: Знать потребности во всем доме +
расход, сдержанность.



**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию**

I (школьный) этап

8 класс

835

ОО: _____

Время выполнения: 90 мин.

Количество баллов: 100

Шифр участника
8-8

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе. Максимум 10 баллов

- Социальные условия жизни влияют на формирование у человека
 - качества личности;
 - внешней индивидуальности;
 - особенностей темперамента;
 - наследственной склонности.
- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:
 - индустрия;
 - мышление;
 - моделирование;
 - абстрагирование;
 - анализ.
- Верны ли следующие суждения о мировоззрении?
 - Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.
 - Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
 - Верно только А;
 - Верно только Б;
 - Верны оба суждения;
 - Оба суждения неверны.
- Стационально-цивилизационный подход развития общества дескриптен на стадии
 - первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая;
 - письменное и дописьменное;
 - японская, древнеегипетская, западноевропейская, североамериканская;
 - атлантическое, индустриальное, постиндустриальное.

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:
 - религия;
 - искусство;
 - духовная сфера;
 - образование;
 - наука;
 - мораль.

1.	2.	3.	4.	5.
1	2	1	4	3

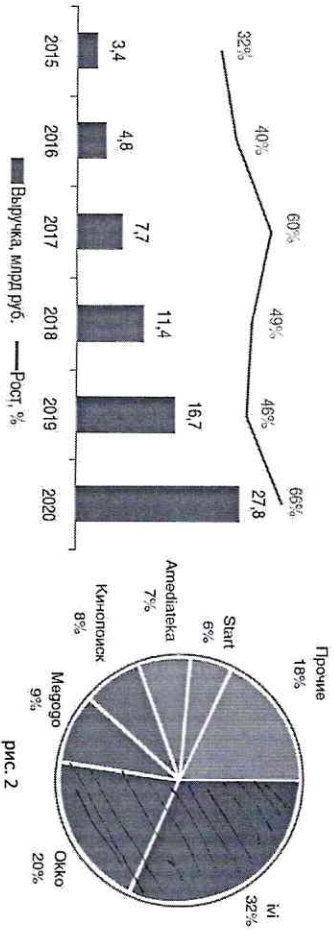
Задание 2. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимум 9 баллов.

Определение:	Понятие:
<input checked="" type="radio"/> А) Модернизация	<input type="radio"/> 1) однократное конкретное нововведение
<input checked="" type="radio"/> Б) Индустриализация	<input type="radio"/> 2) какое-то усовершенствование в общественной жизни, проводимое через ряд постепенных преобразований
<input checked="" type="radio"/> В) Обмирщение	<input type="radio"/> 3) переход менее развитого общества, к более развитому обществу.
<input type="radio"/> Г) Урбанизация	<input type="radio"/> 4) процесс повышения роли городов в развитии общества
<input checked="" type="radio"/> Д) Демократизация	<input type="radio"/> 5) процесс освобождения всех сфер общественной и личной жизни из-под контроля религии
<input checked="" type="radio"/> Е) Эволюция	<input type="radio"/> 6) процесс постепенного изменения чего-нибудь или чего-нибудь от одного состояния к другому
<input checked="" type="radio"/> Ж) Революция	<input type="radio"/> 7) процесс перехода от ручного труда к машинному производству. От мануфактуры к фабрике
<input type="radio"/> З) Реформа	<input type="radio"/> 8) процесс перехода политической власти к большему количеству лиц
<input checked="" type="radio"/> И) Инновация	<input type="radio"/> 9) коренные, резкие изменения и преобразования в обществе

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.
3	7	5	4	8	6	9	2	1

Задание 3. В этом задании зашифрованы элементы структуры _____.
Отгадайте элементы структуры. А также само зашифрованное слово.

Задание 6. Проанализируйте таблицы рис.1 «Выручка онлайн-кинотеатров в 2015-2020 гг.» и рис. 2 «Доля рынка онлайн-кинотеатров в России», и ответьте на вопросы



6.1. На сколько млрд. рублей выросла выручка онлайн-кинотеатров с 2015 г. по 2020 г.

на 24,4 млрд. рублей

6.2. Скажите какие два онлайн-кинотеатра занимают лидирующие позиции на рынке. Какова их общая доля (запишите ответ в процентном соотношении)

ivi и Okko; 52% (32% + 20%)

6.3. С чем связано, что выручка онлайн-кинотеатров так уверенно растет за последние 5 лет, а особенно в 2020 году.

- увеличение интернет-пользователей
- большая е информативности
- пандемия коронавируса

Задание 7. Прочитайте задачу и заполните таблицу какими способами можно решить конфликт.

Старший брат сидит у себя в комнате и играет в игровую приставку в любимую игру, но в комнату заходит младший брат, который тоже хочет поиграть в приставку, но в свою любимую игру. Он просит старшего брата поиграть, но получает отказа. Как бы вы поступили на месте старшего брата (зная, что младший брат будет все равно добиваться своего) используя разные способы разрешения конфликта, а также напишите возможные последствия.

Способ решения конфликта	Пример	Последствия
Соперничество	старший брат не дает младшему поиграть	старший брат нарастает на младшего
Уход от конфликта	старший брат выключает приставку и уходит	никого конфликта в будущем
Приспособление	старший брат не играет в приставку, а играет в другую игру	накопившиеся негативные эмоции
Компромисс	братов договариваются по очереди играть	повышение комфорта
Сотрудничество	братов договариваются по очереди играть	удовлетворенные обеими сторонами

Задание 8. Прочитайте логическую задачу и ответьте на вопрос. Максимум 20 баллов.

В фирме ООО «Люттик» работают менеджер, юрист, бухгалтер, и охранник. Их фамилии: Орлов, Уткин, Соловьев и Гусев. Племянник Соловьева женат на сестре Орлова. Сам Орлов не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Гусев. Юрист самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обозначьте свой ответ.

→ (моя "Задача №8")

2005

2005

96.5

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию
I (школьный) этап
9 класс



9-5

ОО: _____
Время выполнения: 90 мин.
Количество баллов: 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость.
- б) Производство и потребление.
- в) Ограниченность и выбор.
- г) Предприимчивость и прибыль.

1.2. Доход семьи — это:

- а) Приобретенная иностранная валюта.
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги.
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени.
- г) Полученное наследство.

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) Социальная стратификация;
- б) Социальная мобильность;
- в) Социальная интеграция;
- г) Социальная коммуникация;
- д) Социальная дифференциация.

1.4. Референтная группа — это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами;
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;
- г) группа, членом которой стремится стать индивид.

1.5. Среди перечня указанных понятий найдите обобщающее и дайте ему определение. Запишите 1 балл, за формулировку определения 2 балла. Всего — 3 балла.

- а) род
- б) племя
- в) нация
- г) этнос
- д) народность

Этнос - совокупность людей, обладающих общностью культуры, языком, историческим опытом, самосознанием, принадлежностью к определенной территории.

1.7. Правовое государство характеризуется:

- а) Делегированным парламентом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- б) эмпиричность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5+	6+	9+	5+	2+	9, 5+	9, 2+	5+

По 1 баллу за каждый верно указанный ответ, всего — 12 баллов.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. За каждый правильный ответ 2 — балла, всего 4 балла.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ
Смена власти

2.2. Православие, католицизм, протестантизм
христианство

3. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов.

← Определенные - это когда в предложении все слова имеют одинаковую грамматическую форму. Решите логическую задачу? 5 баллов за верный ответ, обоснованно.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то виновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виноват, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

58 Кошкин и Мышкин виновны в ограблении Собачинский - невиновен. Если Кошкин и Мышкин виновны, то Собачинский виноват.

7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямою линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Выбрался самый мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Выбрал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ. 5 баллов за верный ответ с обоснованием.

58 Он подошел и начертил вторую еще одну линию, но сделал ее еще более кривой, и линия стала короче, потому что линия была кривой. Мышкин подошел и начал рисовать, но сделал еще более кривой, и линия стала еще короче. Мышкин подошел и начал рисовать, но сделал еще более кривой, и линия стала еще короче.

8. Решите экономическую задачу. За каждое верное математическое действие 3 балла. Всего - 6 баллов.

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования - 100 000 руб., страхования сумма - 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

25 Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие. 125 000 руб.

9. Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них. Ваша задача - сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. Всего - 10 баллов.

Темы:

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф. М. Достоевский)
2. «Необходимость - отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)
3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забирать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает меньшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мыслить преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык - лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рувельт)

105 Я думаю с ребенком. В семье - это не просто слово, а это слово, которое означает любовь, заботу, поддержку и уважение. Это слово, которое помогает нам справиться с трудностями и достичь своих целей. Это слово, которое помогает нам стать лучше и сильнее. Это слово, которое помогает нам стать счастливыми и здоровыми. Это слово, которое помогает нам стать свободными и независимыми. Это слово, которое помогает нам стать людьми, которые уважают права других и стремятся к справедливости.

948



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию
I (школьный) этап
10-11 класс

ОО: _____

Шифр участника

10-6

Время выполнения: 90 минут

Количество баллов: 100

148. Задание 1. Выберите три верных суждения в каждом вопросе. Максимум 15 баллов.

1. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Характерной чертой мышления является способность человека сравнивать, обобщать, рассуждать и делать выводы.
2. Мышление имеет исключительно коллективный характер.
3. Средством мышления является язык.
4. Мышление позволяет получать более глубокие знания, которые не могут быть восприняты с помощью чувств.
5. Анализ как операция мышления предполагает прежде всего выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления.

2. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
2. Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории.
3. На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».
4. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
5. Рациональное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

3. Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

Определите характеристики религиозного мировоззрения?

1. В религиозном мировоззрении зафиксирован личный практический опыт каждого человека.
2. Центральная проблема религиозного мировосприятия - судьба человека, возможность ее "спасения".
3. Религиозное мировоззрение опирается на знания и логические научные аргументы.
4. Религиозное мировоззрение устойчиво, ее принципы, убеждения имеют тысячелетнюю историю.
5. Между мифологией и религией существует тесная связь.

4. Выберите верные утверждения о свободе и ответственности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Нравственная ответственность – применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.
2. Волюнтаризм – мировоззренческая концепция, в которой воля человека первооснова, пренебрежение естественными процессами.
3. Свобода человека может быть ограничена его привычками и желаниями.
4. Место человека в обществе играет важную роль в реализации свободы человека
5. Реализация прав и свобод человека является главной задачей тоталитарного государства

5. Выберите верные суждение о социальных потребностях человека.

1. Социальные потребности относятся к типу врожденных потребностей человека.
2. Потребность стать знаменитым писателем является социальной потребностью.
3. Социальные потребности могут главенствовать над идеальными потребностями.
4. К социальным потребностям относятся потребности в самоактуализации и самовыражении.
5. Потребность во взаимопонимании относится к социальным потребностям.

1.	2.	3.	4.	5.
145	234 +	245 +	234 +	2345 +
2	3	3	3	3

Задание 2. Установите соответствие между международной организацией и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимум 9 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А. специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры;
- Б. международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация, которая оказывает чрезвычайную медицинскую помощь людям, пострадавшим в результате военных конфликтов, голода, эпидемий, вынужденной миграции;
- В. международная общественная организация (аналитический центр), для привлечения внимания мировой общественности к глобальным проблемам посредством своих докладов;
- Г. вооружённые контингенты стран — членов ООН, выделенные согласно Уставу ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий;
- Д. международная организация, действующая под эгидой Организации Объединённых Наций, ее цель укрепление здоровья и благополучия детей по всему миру;
- Е. гуманитарная организация, осуществляющая свою деятельность во всём мире, исходя из принципов нейтральности и беспристрастности. Она предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках;
- Ж. международная независимая неправительственная экологическая организация, в поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата, сокращение площади лесов от тропиков до Арктики и Антарктики, чрезмерный вылов рыбы и т.д.
- З. международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами;
- И. общественная организация, работающая в сферах, касающихся сохранения, исследования и восстановления окружающей среды. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. ООН;
2. ЮНИСЕФ;
3. ЮНЕСКО;
4. Международный комитет Красного Креста;
5. «Врачи без границ»;
6. Миротворческие силы ООН;
7. Римский клуб;
8. Гринпис;
9. Всемирный фонд дикой природы.

90.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.
3+	5+	7+	6+	2+	4+	78+	1+	9+

Задание 3. Весь исторический путь человечества К.Маркс разделил на пять общественно-экономических формаций. Расставьте картинки согласно последовательности формаций, под которыми они были указаны К.Марксом и назовите их. За каждую правильную указанную последовательность 5 баллов. За каждое правильное название формации по 1 баллу (максимум 10 баллов).

А.



Б.



В.



Г.



Д.



№ п/п	Буква	Название формации
1.	A +	Общинный Первобытно - общинная +
2.	Г +	Рабовладельческой ая +
3.	В +	Феодалской ая +
4.	Б +	Капиталистической ая +
5.	Д +	Коммунистической ая +

10б.

Задание 4. В этих высказываниях пропущены обществоведческие понятия. Прочитайте их и запишите те понятия, которые пропущены в этих высказываниях. Максимум 18 баллов.

18б.

1. «Всё наше достоинство — в способности мыслить. Только мысль возносит нас, а не пространство и время, в которых мы — ничто. Постараемся же мыслить достойно — в этом основа ...» (Б. Паскаль)
+ Нравственность
2. «Масштаб вашей ... определяется величиной проблемы, которая способна вас вывести из себя» (З. Фрейд) Личности
3. ... — это место, где Вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь» (Р. Фрост) Банк
4. Каждая ... считает себя выше других. Это порождает патриотизм и... войны. (Д.Карнеги)
+ Нация, ~~гос~~
5. «... - есть благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других (О.Америнджер) Политика
6. «Настоящая ... — это когда цены растут быстрее, чем успевают менять ценники» (Л. Сухоруков)
+ Инфляция

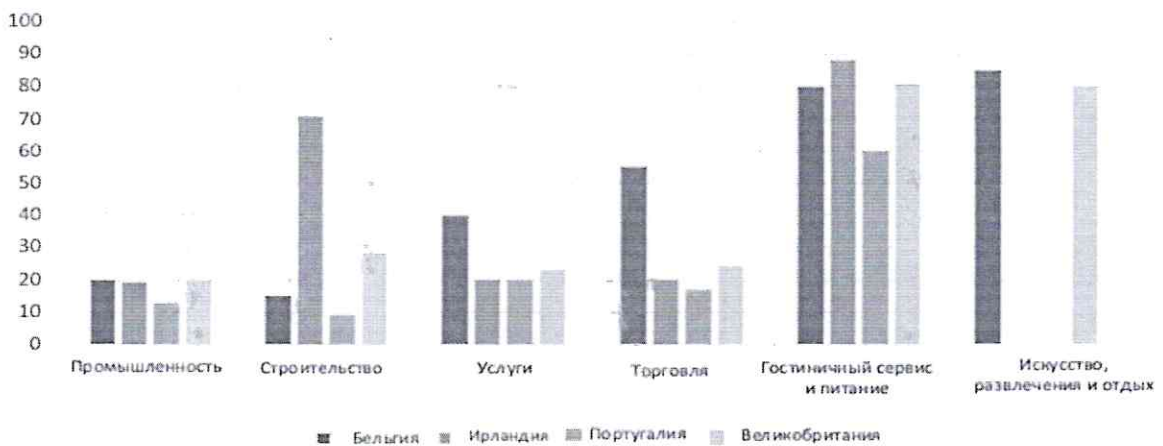
Задание 5. В современном мире насчитывается свыше двухсот государств. Все они, как известно, имеют общие признаки и единую сущность. Вместе с тем государства непохожи друг на друга. Наблюдается значительное разнообразие их форм. Заполните пропущенные словосочетания в схеме «Форма государства». За каждое правильное словосочетание 1 балл. Максимум 10 баллов.



106.

А	Форма правления	+	Е	Федеративное гос-во Федерация	+
Б	Монархия	+	Ж	Конфедерация	+
В	Республика	+	З	Политический режим	+
Г	Форма гос. - тер. устройства	+	И	Демократия	+
Д	Унитарное гос-во	+	К	Тоталитаризм	+

Задание 6. Проанализируйте таблицу «Доля различных отраслей экономики, остановленных пандемией в 2020 году» ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.



6.1. Какие отрасли экономики больше всего пострадали от пандемии в 2020 году?

38. ~~Промышленность, строительство, услуги, торговля, Гостиничный сервис и питание во всех странах, Искусство, развлечения и отдых в Бельгии и Великобритании, строительство в Ирландии.~~

6.2. С чем связано, что именно эти отрасли экономики пострадали от пандемии?

38. Данные отрасли экономики предполагают большое скопление людей в одном месте, тем самым повышается риск заражения коронавирусом.

6.3. Используя свой опыт и наблюдения, как вы думаете какие отрасли, наоборот, стали более популярными среди людей?

58. Более популярными среди людей стали такие отрасли, как:

- онлайн-кинотеатры
- доставка еды и товаров
- онлайн-курсы по получению различных навыков, в том числе репетитор по школе или студенческим предметам

Задание 7. Прочитайте юридическую задачу и ответьте на вопрос. Максимум 5 баллов.

С.Ю. Петров дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Волга», дом в деревне, деньги, телевизор. Пьяные сборища на квартире Петрова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Петрова Елена Молчанова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Петров расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

5б. Суд откажет в требованиях Елены Молчановой т.к. хотя и всё наследство в период брака является общим, но имущество, полученное хотя и в период брака одним из супругов в дар или по наследству, в состав совместно нажитого не входит.

Задание 8. Прочитайте экономические данные и ответьте на вопросы. Максимум 20 баллов.

В ноябре 2020 г. в СМИ можно было прочитать о том, что часть населения России перешла на более дешёвые, но сытные продукты питания. Например, в стране увеличились продажи хлеба. Из-за затяжного экономического кризиса, вызванного пандемией коронавируса, у людей не хватает денег, чтобы полноценно питаться. «Коммерсантъ» со ссылкой на Российский союз пекарей (РСП) отмечал, что это первый рост продаж хлеба за последние пять лет.

8.1. Действие какого эффекта описано в качественной ситуации?

5б. Эффект Гиррена

8.2. Какова его основная суть?

5б. Парадоксальное повышение спроса при повышении цен, т.к.

8.3. На какую группу товаров распространяется действие данного эффекта? Приведите четыре примера таких товаров.

5б. ~~К товарам Гиррена относятся:~~ Признаки товаров Гиррена:
• дешёвые товары
• товары, которые можно заменить более дешёвыми аналогами
• товары, которые можно исключить из своих покупок
Примеры: хлеб, рис, макароны, гречка.

8.4. Укажите другие причины, кроме пандемии коронавируса возникновения данного эффекта. Укажите не менее пяти причин.

5б. Стихийные бедствия, вооружённый конфликт, экологические катастрофы, неурожай, экономический кризис.

968.



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по обществознанию
I (школьный) этап
10-11 класс

ОО: _____

Шифр участника

11-4

Время выполнения: 90 минут

Количество баллов: 100

Задание 1. Выберите три верных суждения в каждом вопросе. Максимум 15 баллов.

128.

1. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Характерной чертой мышления является способность человека сравнивать, обобщать, рассуждать и делать выводы.
2. Мышление имеет исключительно коллективный характер.
3. Средством мышления является язык.
4. Мышление позволяет получать более глубокие знания, которые не могут быть восприняты с помощью чувств.
5. Анализ как операция мышления предполагает прежде всего выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления.

2. Выберите верные суждения о рациональном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Для рационального познания характерно в первую очередь воспроизведение внешних сторон и свойств объектов.
2. Одним из результатов рационального познания являются научно сформулированные научные законы и теории.
3. На этапе рационального познания человек оперирует общими группами признаков однотипных объектов».
4. Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
5. Рациональное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

3. Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

Определите характеристики религиозного мировоззрения?

1. В религиозном мировоззрении зафиксирован личный практический опыт каждого человека.
2. Центральная проблема религиозного мировосприятия - судьба человека, возможность ее "спасения".
3. Религиозное мировоззрение опирается на знания и логические научные аргументы.
4. Религиозное мировоззрение устойчиво, ее принципы, убеждения имеют тысячелетнюю историю.
5. Между мифологией и религией существует тесная связь.

4. Выберите верные утверждения о свободе и ответственности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Нравственная ответственность – применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.
2. Волонтаризм – мировоззренческая концепция, в которой воля человека первооснова, пренебрежение естественными процессами.
3. Свобода человека может быть ограничена его привычками и желаниями.
4. Место человека в обществе играет важную роль в реализации свободы человека
5. Реализация прав и свобод человека является главной задачей тоталитарного государства

5. Выберите верные суждение о социальных потребностях человека.

1. Социальные потребности относятся к типу врожденных потребностей человека.
2. Потребность стать знаменитым писателем является социальной потребностью.
3. Социальные потребности могут главенствовать над идеальными потребностями.
4. К социальным потребностям относятся потребности в самоактуализации и самовыражении.
5. Потребность во взаимопонимании относится к социальным потребностям.

1.	2.	3.	4.	5.
1, 4, 5	3, 4, 5	2, 4, 5 +	2, 3, 4 +	2, 4, 5

Задание 2. Установите соответствие между международной организацией и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Максимум 9 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А. специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры; ЮНЕСКО
- Б. международная независимая некоммерческая медицинская гуманитарная организация, которая оказывает чрезвычайную медицинскую помощь людям, пострадавшим в результате военных конфликтов, голода, эпидемий, вынужденной миграции; Вр. без чр.
- В. международная общественная организация (аналитический центр), для привлечения внимания мировой общественности к глобальным проблемам посредством своих докладов; Римский клуб
- Г. вооружённые контингенты стран — членов ООН, выделенные согласно Уставу ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путём совместных принудительных действий; 6
- Д. международная организация, действующая под эгидой Организации Объединённых Наций, ее цель укрепление здоровья и благополучия детей по всему миру; ЮНИСЕФ
- Е. гуманитарная организация, осуществляющая свою деятельность во всём мире, исходя из принципов нейтральности и беспристрастности. Она предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках; Кр. Крест.
- Ж. международная независимая неправительственная экологическая организация, в поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата, сокращение площади лесов от тропиков до Арктики и Антарктики, чрезмерный вылов рыбы и т.д. Гринпис
- З. международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами; ООН
- И. общественная организация, работающая в сферах, касающихся сохранения, исследования и восстановления окружающей среды. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли 9

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. ООН;
2. ЮНИСЕФ;
3. ЮНЕСКО;
4. Международный комитет Красного Креста;
5. «Врачи без границ»;
6. Миротворческие силы ООН;
7. Римский клуб;
8. Гринпис;
9. Всемирный фонд дикой природы.

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.
3+	5+	4+	6+	2+	4+	8+	1+	9+

105.

Задание 3. Весь исторический путь человечества К.Маркс разделил на пять общественно-экономических формаций. Расставьте картинки согласно последовательности формаций, под которыми они были указаны К.Марксом и назовите их. За каждую правильную указанную последовательность 5 баллов. За каждое правильное название формации по 1 баллу (максимум 10 баллов).

А.



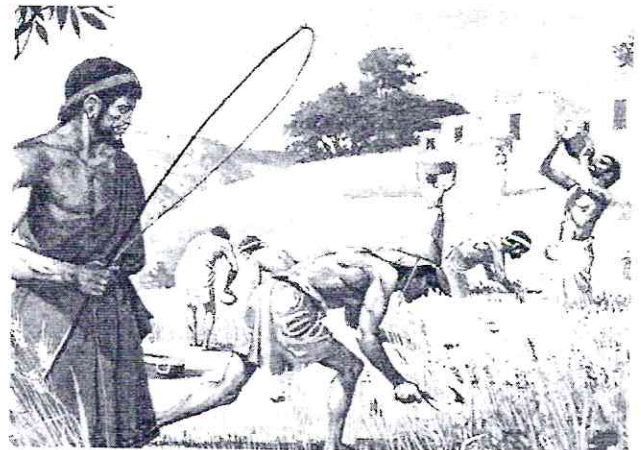
Б.



В.



Г.



Д.



№ п/п	Буква	Название формации
1.	A +	Первобытно-общинная +
2.	Г +	Рабовладельческая +
3.	В +	Феодалская +
4.	Б +	Капиталистическая +
5.	Д +	Коммунистическая +

Задание 4. В этих высказываниях пропущены обществоведческие понятия.

18б.

Прочитайте их и запишите те понятия, которые пропущены в этих высказываниях. Максимум 18 баллов.

1. «Всё наше достоинство — в способности мыслить. Только мысль возносит нас, а не пространство и время, в которых мы — ничто. Постараемся же мыслить достойно — в этом основа ...» (Б. Паскаль)

+ нравственности

2. «Масштаб вашей ... определяется величиной проблемы, которая способна вас вывести из себя» (З. Фрейд)

+ личности

3. ... — это место, где Вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь» (Р. Фрост)

+ банк

4. Каждая ... считает себя выше других. Это порождает патриотизм и... войны. (Д.Карнеги)

+ нация нация

5. «... - есть благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других (О.Америнджер)

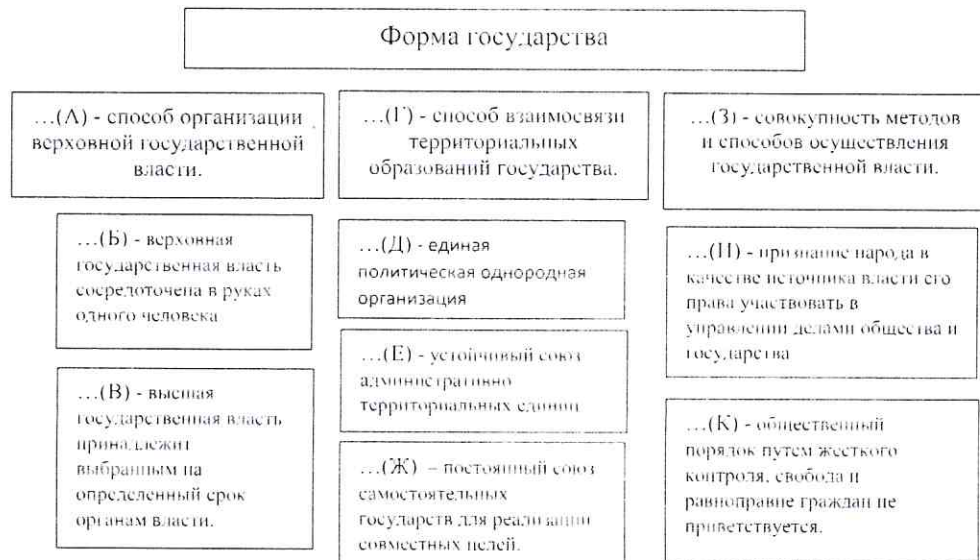
+ политика

6. «Настоящая ... — это когда цены растут быстрее, чем успевают менять ценники» (Л. Сухоруков)

+ инфляция

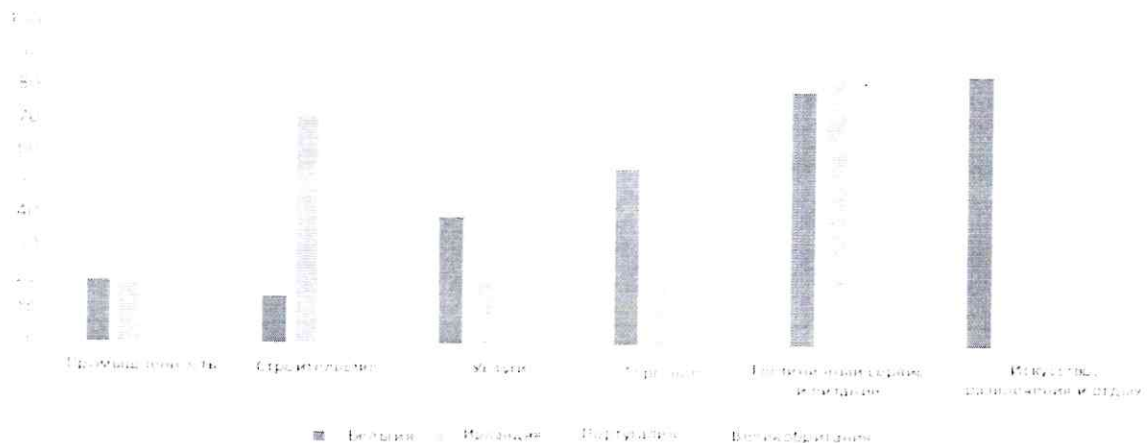
Задание 5. В современном мире насчитывается свыше двухсот государств. Все они, как известно, имеют общие признаки и единую сущность. Вместе с тем государства непохожи друг на друга. Наблюдается значительное разнообразие их форм. Заполните пропущенные словосочетания в схеме «Форма государства». За каждое правильное словосочетание 1 балл. Максимум 10 баллов.

10б.



А	Форма правления +	Е	Федерация +
Б	Монархия +	Ж	Конфедерация +
В	Республика +	З	Политический режим +
Г	Государственно-территориальное устройство +	И	Демократия +
Д	Унитарное государство +	К	Тоталитаризм +

Задание 6. Проанализируйте таблицу «Доля различных отраслей экономики, остановленных пандемией в 2020 году» ответьте на вопросы. Максимум 13 баллов.



6.1. Какие отрасли экономики больше всего пострадали от пандемии в 2020 году?

38. Гостиничный сервис и питание почти во всех странах
Строительство в Ирландии; искусство, развлечения и спорт в Бельгии

6.2. С чем связано, что именно эти отрасли экономики пострадали от пандемии?

58. Это связано с тем, что люди сидели дома и не имели возможности путешествовать. Соответственно, отели, кафе, рестораны, музеи и торговые центры оставались пустыми.

6.3. Используя свой опыт и наблюдения, как вы думаете какие отрасли, наоборот, стали более популярными среди людей?

58. Отрасли домашнего кинотеатра (ТВ, окко и др.), т.к. люди сидели дома, у них было много досуга, поэтому они много смотрели кино дома. Доставка на дом (берберке, самокат) т.к. многие люди боялись выйти из дома и заразиться коронавирусом, они заказывали продукты питания и вещи доставкой на дом.

Задание 7. Прочитайте юридическую задачу и ответьте на вопрос. Максимум 5 баллов.

С.Ю. Петров дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Волга», дом в деревне, деньги, телевизор. Пьяные сборища на квартире Петрова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Петрова Елена Молчанова потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, Петров расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

58. Перечисленное имущество не может делиться, т.к. это наследство С.Ю. Петрова, но закону он может им распорядиться как хочет и делению при разводе оно не подлежит.

Задание 8. Прочитайте экономические данные и ответьте на вопросы. Максимум 20 баллов.

В ноябре 2020 г. в СМИ можно было прочитать о том, что часть населения России перешла на более дешёвые, но сытные продукты питания. Например, в стране увеличились продажи хлеба. Из-за затяжного экономического кризиса, вызванного пандемией коронавируса, у людей не хватает денег, чтобы полноценно питаться. «Коммерсантъ» со ссылкой на Российский союз пекарей (РСП) отмечал, что это первый рост продаж хлеба за последние пять лет.

8.1. Действие какого эффекта описано в качественной ситуации?

58. Эффект Гирардена.

8.2. Какова его основная суть?

58. Повышение цен на определённые товары (как правило, товары первой необходимости) ведёт к увеличению спроса на них.

8.3. На какую группу товаров распространяется действие данного эффекта? Приведите четыре примера таких товаров.

58. Товары первой необходимости: гречка, картошка, хлеб, макароны.

8.4. Укажите другие причины, кроме пандемии коронавируса возникновения данного эффекта. Укажите не менее пяти причин.

48. Инфляция, снижение цен рубля на мировом рынке, стихийное движение (катастрофы), войны, социальная/политическая обстановка, мохоя уртекст.