Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

5 класс

Время выполнения: 60 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника
5-5

1. Расставьте ударения в словах:
1) позвонишь, 2) без двадцати, 3) торты, 4) баловаться, 5) столяр, 6) углубить, 7) облегчить, 8) положить, 9) понял, 10) начал.

2. В каких словах количество букв и звуков совпадает?
1) семь, 2) подъём 3) ёж, 4) прелестный, 5) боюсь, 6) сеют, 7) стремиться 8) ешь

3. Разберите слова по составу и выделите основу.
1) чайник, 2) читал, 3) синеватый.

4. Найдите "четвертое лишнее" в группах однокоренных слов и их форм и объясните свой выбор:
1) слон, слоненок, слоны, слонов; Все остальные слова стоят в И.п., а это в Р.п.
2) праздник, праздновать, праздничный, празднику; Все остальные в начальной форме, а это в Д.п.
3) бежать, беги, бежит, бег. Все остальные слова это формы глаголов, а это существительное

5. Выпишите из предложения слова, которые: а) склоняются, б) спрягаются. Объясните, что значит «склоняется», «спрягается».
Весело мне было пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи.
а) мне, по дорожке, стенами, ржи
„Склоняется" – значит изменяется по падежам.
б) было, пробираются.
„Спрягается" – значит изменяется по лицам.

6. Составьте из предложенных слов 3 пословицы. Запишите их. Объясните значение каждого выражения.
Огня, после, не, нет, мешке, кулаками, шила, без, драки, в, дыма, утаишь, машут, не.
Шила в мешке не утаишь – правда всегда вскроется.
После драки кулаками не машут – после какого-то неудачного события не нужно пытаться это изменить.
Без огня нет дыма – без какого-то события или случая не будет другого.

7. Объясните значение выражений:
1) остаться с носом – оказаться обманутым
2) водить за нос – обманывать
3) комар носа не подточит -
4) зарубить на носу - запомнить
5) уткнуться носом - загрустить, засидеться.

8. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?
1) очень громко, 2) верный друг, 3) жить далеко, 4) в нашем доме, 5) собрал гербарий.

9. Найдите ошибки, допущенные в предложениях. Запишите предложения, устраняя ошибки.
1) Мое день рождение в феврале.
Мой День Рождения в феврале.
2) У нее были большие коричневые глаза.
У неё были большие карие глаза.
3) Недавно в нашей школе случился смешной случай.
Недавно в нашей школе произошёл смешной случай
4) Когда я пришел со школы, мама накормила меня вкусным обедом.
Когда я пришёл из школы, мама накормила меня вкусным обедом.
5) Десантники прыгали с парашюта и приземлялись в указанном квадрате.
Десантники прыгали с парашютом и приземлялись в указанный квадрат

10. Запишите лингвистический термин, который содержит два греческих корня. Первый корень имеет значение «слово», второй – «наука, учение».

_____

Составьте и запишите из букв этого термина пять слов, в каждом из которых должно быть по три буквы.
Слова имеют следующие значения:
1 – «множество деревьев, растущих на большом пространстве» лес
2 – «толстая палка с заострённым концом» сук
3 – «устаревшее название лица» лик
4 – «напиток из мякоти плодов» сок
5 – «угнетающая сила» _____

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

6 класс

Время выполнения: 60 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника
6 - 10

1. Расставьте ударения в словах:

1) процент, 2) каталог, 3) прибыл, 4) торты, 5) красивее, 6) хвоя, 7) приговор, 8) средства, 9) добыча, 10) цемент.

10

2. Прочитайте приведенный стихотворный отрывок из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей» и найдите слово, произношение которого не соответствует современной орфоэпической норме. Дайте два варианта транскрипции: 1) как следует читать слово в соответствии с современной орфоэпической нормой; 2) как следует произносить слово, читая стихотворение.

И вдруг ударил страшный час,
Причина долголетней муки;
Призыв войны, отчизны глас,
Раздался вестником разлуки.
Как дым рассеялись мечты!
Тот день я буду помнить вечно…
Черкес! Черкес! ни с кем, конечно,
Ни с кем не расставался ты!

слово: конечно с совр. орф. нормой: [КАНˈЭШНƐ]
в стихе: [КАНˈЭ'ЧНƐ]

2+2+2
6

3. Разберите слова по составу и выделите основу.

1) люблю 2) умывалась 3) срисовать 4) удивительный 5) направо

4

4. Найдите "четвертое лишнее" в группах однокоренных слов и их форм и объясните свой выбор:

1) медведь, медвежонок, медведи, медведей; медвежонок, т.к. это название детёныша
2) разбежаться, разбежался, разбег, разбежались; разбег, т.к. это сущ., ост. гл.
3) белизна, бел, белый, белые. белизна, т.к. это сущ., ост. прил.

9

5. Даны устаревшие названия частей тела. В скобках укажите современные синонимы, использующиеся для наименования этих частей тела. Придумайте и запишите рядом с ними по 1 однокоренному слову.

1) выя (шея) – _____
2) ланиты (щёки) – _____
3) чело (лоб) – чёлка
4) перст (палец) – перстень
5) перси (грудь) – нагрудный крест
6) уста (губы / рот) – устный

12

6. Замените русскими словами заимствованные слова:

трасса – дорога
дискуссия – спор
авеню – улица
презентация – представление
босс – начальник

10

7. Исправьте ошибки во фразеологизмах.

1) в гости кирпичом не заманишь в гости калачом не заманишь
2) посыпать голову солью посыпать голову пеплом
3) с семью пядями во лбу семь пядей во лбу
4) встряхнуть стариной встряхнуть сединой –
5) ахиллесовы конюшни ахиллесова пята
6) хоть кол на голове чеши хоть кол на голове теши
7) птица большого размаха человек большого размаха –
8) у черта на карачках у чёрта на куличках
9) не лаптем шит не шитой шит –

6

8. Запишите в таблицу данные пары слов, распределяя их в соответствии с названием колонок. В парах слов, являющихся словосочетаниями, укажите главные слова. В третьей колонке укажите, почему пары слов, помещенные во вторую колонку, не являются словосочетаниями.

Словосочетание	Не является словосочетанием	Пояснение
костюм из шерсти	ночь темна	грамм. осн.
в весеннем лесу	весёлый и довольный	одн. члены
сладкий сок	около дома	нет гл. слова
ходим школьника	самый весёлый	форма сущ. + сравнит. ст. прилаг. превосход. степ.

очень хорошо	будем играть	форма гл. буд. в.
смотреть кино		
бой врукопашную		
		15

Ночь темна, костюм из шерсти, в весеннем лесу, сладкий сок, веселый и довольный, ходил тихонько, около дома, самый веселый, очень хорошо, будем играть, смотреть кино, бой врукопашную.

9. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

1) Девочка одела на куклу вязаный берет. надела

2) Учитель объяснял правописание чередующих гласных. чередующихся

3) Благодаря сильным холодам посевы погибли. Из-за сильных холодов

4) Мама наругала сына за двойку по математике. отругала

5) Я выпил таблетки для головной боли и почувствовал себя лучше. от

10

10. Перед вами – юмористический отрывок из повести Михаила Авдеева "Тамарин". Текст перестал быть смешным, потому что в одном слове была заменена одна буква. Выпишите слово и восстановите его первоначальный вид, чтобы вернуть ироническое звучание тексту. Объясните, на чем основана комическая ситуация в приведенном фрагменте.

«Он прописал мне микстуру и велел сидеть дома. Микстура была невыносимо противна. Когда я выпил три склянки, доктор объявил мне, что я совершенно здоров, и я заплатил ему за визиты с величайшей благодарностью».

В тексте должно быть „выпил три склянки".

8

Итог 90

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку
I (школьный) этап

7 класс

Время выполнения: 90 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника
7 - 15

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов,в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) *мУка – мукА;*
2) *красИвее – красивЕе;*
3) *пУрпурный – пурпУрный;*
4) *дЕньгам – деньгАм;*
5) *Атлас – атлАс;*
6) *разрЕзать – разрезАть;*
7) *дЕвица – девИца;*
8) *кОмплексные – комплЕксные;*
9) *смОтрите – смотрИте;*
10) *нОги – ногИ.*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительнаяфункция)	1, 5 +1
2	Ударение различает некоторые грамматические формыодного слова	6 +, 9 +, 10 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	4 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтическийварианты слова	7 +
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	3 +
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	2 +

20

*Максимальный балл – **20***

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

а) *козу всегда тянет в горы* (исп.) –
как волка не корми, он всё в лес смотрит +

б) *язык медовый, а сердце из яда* (франц.)
на языке мед, а в сердце лёд +
Мягко стелет, да жестко спать

в) *укутанный кот никогда не поймает мышь* (франц.), *в перчатках кошка мышей не ловит* (англ.) -
без труда не вытащишь и рыбку из пруда

г) *Рим построен не за один день* (англ.) – +
Москва не сразу строилась +

д) *бойся тихой реки, а не шумной* (нем.) –
в тихом омуте черти водятся +

е) *когда свиньи полетят* (англ.) – +
когда рак на горе свистнет

*Максимальный балл – **19***

19

ЗАДАНИЕ 3.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: *иди, льёт, якорь, влез, июнь*? Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

1 иди [и д' и] – 3 морф. = 3 зв. +++
2 влез [в л' э с] – 4 морф. = 4 зв. +++
1) глаг. в повелит. наклон. с нулевым окончанием в ед. ч. +
2) глаг. в изъявит. наклон. в прош. вр. м. р.; нулевое окончание и нулевой суфф. (влез[Ø]) ++

10

*Максимальный балл – **10***

ЗАДАНИЕ 4.

Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом НА, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
уехать	НА	неделю	на сколько?	обст. времени +
улететь +	НА	+ море	куда? +	обстоятельственные места
поскакать +	НА	+ машине	на чем?	средство +
дача	НА	горе +	какая? +	определительные

*Максимальный балл – **10***

10

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: *сталевар, самовар, кофевар, медовар.*

сталевар ← сталь + варить } профессии ++
кофевар ← кофе + варить
медовар ← мед + варить

самовар ← сам + варить (Слово уже устоялось, может выделяться целым корнем) ++

В первых трёх словах первый корень – продукт, а в последнем называет деятеля +

Сталь, кофе, мед – сущ., а сам – местоимение ++

Все слова мр. р. ед. ч., но 3 одуш., а „самовар" – неодуш.

Максимальный балл – 14

14

ЗАДАНИЕ 6.

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***магазин*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

1) Открылся новый магазин. ++
2) Это здание – магазин. ++
3) Я иду (куда?) в магазин. ++
4) Мы говорим (о чем?) о магазине. ++
5) Здание (какое?) магазина было ярко украшено. ++

8

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 7.

В каких из приведённых ниже предложений допущены ошибки в употреблении выделенных слов? Объясните свой выбор. Составьте предложения, в которых эти слова будут уместны. Каким термином называются эти слова?

А. На крыльце сидели старичок и женщина в ~~ДОЖДЛИВОМ~~ дождевом плаще. +

Б. С этого холма начиналась ~~ЛЕСИСТАЯ~~ лесная тропинка. +

В. СКРЫТНЫЙ человек никому о себе не рассказывает.

Г. Перед тем как ~~ОДЕТЬ~~ надеть линзу, убедитесь, что она чистая. +

Д. За два месяца выпала ~~ГОДОВАЛАЯ~~ годовая норма осадков. +

а) Дождливый (день) – о погоде; дождевой (плащ, зонт) – об явлениях, предметах, связанных с дождем, ~~это паронимы~~. ++
– Сегодня дождливая погода.
б) ~~[illegible]~~ Лесистая – о местности – Мы шли по лесистой местности ++
г) Одеть (в одежду) – Я одела младшего брата. ++
д) Годовалая – о возрасте – Я играла со своей годовалой сестрой. (сестре 1 год) ++

Все слова здесь – паронимы. +

14

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 8.

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Темнеет и последний солнечный луч вскоре ускользнёт из комнаты.

Б. Светлыми и чистыми глазами мы смотрели на мир и всё нам тогда казалось ярким.

В. Конкурсант спел громко все начали аплодировать.

Г. Дул с моря бриз и месяц чистым рогом стоял за длинной сельской улицей.

Конкурсант спел (как?) громко все начали аплодировать. +
(–/–/–/–)

Конкурсант спел, громко (как?) все начали аплодировать
(–/–/–/–)

Наречие „громко" может быть обстоятельством для обоих сказуемых. +

5

Максимальный балл - 5

Итог – 100

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

8 класс

Время выполнения: 90 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

8-4

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов,в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) *Орган – оргАн;*
2) *цЕпочка – цепОчка;*
3) *одновремЕнный – одновремЕнный;*
4) *дЕньгам – деньгАм;*
5) *Ирис –ирИс;*
6) *лОвите – ловИте;*
7) *дЕвица – девИца;*
8) *кОмплексные – комплЕксные;*
9) *зЕмли – землИ;*
10) *глАза – глазА.*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительнаяфункция)	1,5
2	Ударение различает некоторые грамматические формыодного слова	6,9,10.
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	4
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	7
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	3
7	В одном из слов ударение просторечное (отражаетнеграмотную разговорную речь)	2

20б

*Максимальный балл – **20***

ЗАДАНИЕ 2.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам ипословицам:

а) *трава всегда зеленее по другую сторону забора* (англ.) -
Хорошо там, где нас нет. 3б

б) *эта капуста зеленая все равно что капуста зеленая* (франц.)

Что в лоб, что по лбу. 3б

10б

в) *муха в бальзаме / в мази* (англ.) -
Ложка дегтя в бочке меда. 2б

г) *нельзя остаться с пирогом и съесть его одновременно* (англ.) –
За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь. 3б.

д) *что дома сварено, то должно быть дома съедено* (нем.) –
Не выносить сор из избы. 3б

е) *там, где нет фруктовых деревьев, свекла сойдет за апельсин* (иранск.) –
На безрыбье и рак — рыба. 3б

*Максимальный балл – **19***

ЗАДАНИЕ 3.

В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: *спи, пьёшь, змея, унёс, июль*? Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

10б

спи – [сл'и]. В этом слове совпадает количество морфем и звуков, так как отсутствует слияние при звуке [сл'и]; в слове три морфемы: корень сп (спать, проспать), формообразующий суффикс повелит. накл. и, нулевое окончание, так как можно образовать формы спит, спят.

унёс – [ун'ос]. В этом слове количество морфем также соответствует количеству звуков, так как в транскрипции каждая буква обознач. один звук. Морфемы: у – приставка, нес – корень (зачёт, проходит), нулевой суффикс, так как это прош. вр., нулевое окончание, ибо слово имеет иные формы (унесла), где окончание имеется.

*Максимальный балл – **10***

ЗАДАНИЕ 4.

Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом НА, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания.

Главное слово	Предлог	Зависимое слово	Вопрос	Смысловые отношения
отойти	НА	час	на сколько?	обстоятельство времени
прийти	НА	лыжи	куда?	обстоятельственные места
прикрепить	НА	машине	на чем?	объектное
дом	НА	воде	какой?	определительные

*Максимальный балл – **10***

10б

ЗАДАНИЕ 5.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: *пароход, атомоход, дымоход, теплоход.*

пароход: корень „пар" + соед. гласная о + корень „ход" (сложение), м.р., 1 скл.
атомоход: корень „атом" + соед. гласная о + корень „ход" (сложение), м.р. 1 скл.
дымоход: корень „дым" + соед. гласная о + корень „ход" (сложение), м.р., 1 скл.
теплоход: корень „тепл" + соед. гласная о + корень „ход" (сложение), м.р., 1 скл.
Домоход — лишнее слово, потому что это слово не явл. транспортным средством, в отличие от остальных (пароход, атомоход и теплоход)
Пароход, атомоход и теплоход — первая часть называет то, с помощью чего осуществляется действие, а домоход — то, что совершает действие.

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 6.

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *телевизор* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

1) Новый телевизор обзавёл широким экраном и весёлой цветностью. (подлежащее)
2) Моя мечта — новый телевизор. (сказуемое)
3) Вся семья собирается у телевизора. (обстоятельство, вопрос: „где?")
4) Мама купила современный телевизор. (дополнение, вопрос: „кого?")
5) „Это новый для телевизора", — сказала она. (определение, вопрос: „какой?")

Максимальный балл - 8

ЗАДАНИЕ 7.

В каких из приведённых ниже предложений допущены ошибки в употреблении выделенных слов? Объясните свой выбор. Составьте предложения, в которых эти слова будут уместны. Каким термином называются эти слова?

А. На крыльце сидели старичок и женщина в ДОЖДЛИВОМ плаще.

Б. С этого холма начиналась ЛЕСИСТАЯ тропинка.

В. СКРЫТНЫЙ человек никому о себе не рассказывает.

Г. Перед тем как ОДЕТЬ линзу, убедитесь, что она чистая.

Д. За два месяца выпала ГОДОВАЛАЯ норма осадков.

А. „Дождливый" здесь неверно, так как дождливый может быть погода, а плащ — дождевой. В дождливый день захотелось осенние вещи. В этом предложении уместно
Г. „Одеть" неверно, потому что одеть можно кого-то во что-то, в этом предложении должно быть „надеть". Мама одела Машу в новое платье. — здесь уместно
Д. „Годовалая" неверно, так как „годовалый" — это про ребёнка, а в этом предложении нужно сказать „годовая" Годовалый ребёнок долго плачет.
Б. „Лесистая" неверно, так как лесистой может быть местность, а тропинка — лесная. На лесистой местности было очень тихо. — здесь уместно.

Такие слова называются паронимами.

Максимальный балл – 14

ЗАДАНИЕ 8.

В каком из приведённых ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Темнеет и последний солнечный луч вскоре ускользнёт из комнаты.

Б. Светлыми и чистыми глазами мы смотрели на мир и всё нам тогда казалось ярким.

В. Собака помчалась стремительно и неудержимо продираясь в высокой траве.

Г. Дул с моря бриз и месяц чистым рогом стоял за длинной сельской улицей.

В. Собака помчалась, стремительно и неудержимо продираясь в высокой траве. / Собака помчалась стремительно и неудержимо, продираясь в высокой траве.
Слова „стремительно и неудержимо" могут как и относить в дееп. обороту, так и относиться к действию „помчалась". Зависит от эмоции, которую возможно она вкладывала.

Максимальный балл - 5

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

9 класс

Шифр участника
9 - 3

Время выполнения: 120 минут

Количество баллов: 100

1. Расставьте ударения в словах
Аге́нтство, досу́г, ды́шащий, задо́лго, заслу́женный, изо́гнутый, мастерски́, облегчи́т, проце́нт, фарфо́р.

10б

2. Укажите слова, в которых рядом стоят два гласных звука:
Какао, премия, поем, авиация, боец, пианино, союзный, фуэте, проект, аэропорт

6б

3. Выделите морфемы в следующих словах:
Издавна, засыпая, заправляя, прогремевший, зачеркнутый, наутро, уязвлять, посетительница, улизнул, подкоп.

10б

4. Выпишите из предложений существительные мужского рода, сгруппировав их по условиям определения рода. Назовите эти условия.
1. Дели – столица Индии. 2. В нашем зоопарке живут носорог, пантера, какаду и шимпанзе. 3. Она была дирижером, но иногда выступала как скрипач. 4. Многие выпускники школ мечтают поступить в СПбГУ. 5. Этим вечером пробивали проруби на пруду топорами. 6. Мы жили в маленьком домишке на окраине города. 7. Олимпиада 2014 года проходила в Сочи. 8. На ней были надеты линялый сарафанишко и старая мамина душегрейка.

Дели, Сочи - слова, которые относятся к слову „город" (н.р.); несклоняемые. 2б +2

Зоопарк, носорог, дирижёр, скрипач, выпускник, вечер, год, пруд, топор - 2 скл. 2б +2

2б +2 Какаду, шимпанзе - слова, которые относятся к слову „животные"; несклоняемые

2б +2 СПбГУ - аббревиатура, главное слово „университет" (м.р.)

2б +2 Домишко, сарафанишко - образованы от „дом" (н.р.), „сарафан" (н.р.)

20б

5. Выпишите из данных предложений слова категории состояния. С каждым словом составьте предложение, в котором это слово было бы употреблено как краткое прилагательное.
1. Он выглядит слишком спокойно.
2. На дворе в этот час было темно.
3. Сегодня на улице тихо.
4. Как весело свою провел ты младость!
5. Как прекрасно жить на свете!
6. Твое поведение ужасно.

Темно, тихо, прекрасно.
1. Переулок был тёмен
2. Он был тих
3. Вечер был прекрасен.

9б

6. Выпишите фразеологизм, происхождение которого не связано с названием части тела человека. Объясните его значение и происхождение. Запишите фразеологизм-синоним и фразеологизм-антоним.
Повесить голову, рукой подать, длинный язык, в ногах правды нет, зарубить на носу, ноги как ватные, умывать руки, ни аза в глаза.

Зарубить на носу (запомнить) - происходит из древности, т.к. в то время носили надрезки, на которых делались отметки чтобы чего-то не забыть.
антоним - вылетело из головы
синоним - записать на корочку

10б

7. Даны слова, которые в своем составе имеют похожий по звучанию элемент. Опираясь на значение слов, объедините их в группы, объясните свое решение.
Педиатр, педаль, пьедестал, педикюр, педагог, ортопед

1. педаль, пьедестал, педикюр, ортопед - часть „пед" в значении „нога" 3б
2. педиатр, педагог - часть „пед" в значении „ребёнок" 5б

15б

8. Подберите к заимствованным словам русские синонимы:
Интенсивный – напряжённый, персональный – личный,
ликвидация – уничтожение, абсурд – нелепость,
вульгарный – пошлый, актуальный – злободневный,
абстрактный – отвлечённый

7б

9. Исправьте речевые и грамматические ошибки.

1) Гринев сидел, облокотившись локтями на стол. Гринёв сидел, облокотившись на стол. +

2) В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран. В дороге Гринёва и Савельича застал буран. +

3) Народ все более сильнее ненавидел помещиков. Народ всё сильнее ненавидел помещиков. +

4) Вереница верблюдов медленно двигалась по песчаным барханам. Вереница верблюдов медленно двигалась по барханам. +

5) Екатерина Петровна оказалась пожилой старушкой с быстрыми внимательными глазами. Екатерина Петровна оказалась старушкой с внимательными глазами. +

5б

10. Укажите, каким членом предложения является слово «с умом» в данных предложениях.

1) Этот человек – с умом. сис +

2) Человек с умом не пропадет. +

3) Этот человек, с умом, с талантом, с большими страстями, прожил яркую, интересную жизнь. +

4) С умом задумано, а без ума сделано. образ действ. +

4б

100 б.

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
3 – 10

1. Расставьте ударения в словах:

Форзац, мусоропровод, углубит, легкоатлет, позвонит, банты, граффити, сливовый, премировать, балованный.

10

2. Выделите морфемы в словах.

7

Растерять, растерянный, растерян, растерянно, растерявший, растерялся.

растерянно

3. Прочитайте отрывок из приведенного стихотворения Л. Семенова «Я – кроток, отрок умудренный…». Выпишите грамматический архаизм. Укажите часть речи, морфологические признаки и синтаксическую роль этого слова в предложении. Напишите это слово в современном начертании. Укажите его стилистическую окраску.

Я – кроток, отрок умудренный,
но людям страшен, чуждый – нем.
Сиянием смертным просветленный
им тайны Божьей не повем.

Они идут для чуда люди.
Глядят, дивятся. Плоть молчит.
Лежу, неподвижный в строгом чуде,
Улыбку ясный лик хранит.

Повем – глагол в форме 1 лица ед. ч., изъяв. накл., буд. вр.
В предложении является сказуемым.
Современная форма – поведаю.
Имеет книжную стилистическую окраску.

6

4. Объясните, что значат выражения:

Черный континент – Африка
Черное золото – нефть
Белое золото – хлопок
Голубое топливо – газ
Красная планета – Марс

10

5. Объясните значения слов, употребите их в самостоятельно составленных предложениях:

Прототип, пьедестал, реставрация, конгресс, прения

1) Прототип — первоначальный образец, послуживший автору оригиналом для создания литературного образа.
2) Пьедестал — основание для архитектурного или скульптурного произведения.
3) Реставрация — восстановление в первоначальном виде чего-либо разрушенного.
4) Конгресс — название законодательного органа в США и других странах.
5) Прения — обсуждение какого-либо вопроса на собрании.

10

6. Объясните значения слов, составьте с ними предложения. Как называются эти слова?

Помета – пометка, здравица - здравница, горючий – горячий, нестерпимый – нетерпимый.

Эти слова называются паронимами.
1) Помета — специальное указание в словаре.
Пометка — знак отмечающий что-нибудь в тексте.
2) Здравица — тост за здоровье.
Здравница — санаторий, место, где можно отдохнуть и расслабиться.
3) Горючий — способный гореть.
Горячий — имеющий высокую температуру.
4) Нестерпимый — невыносимый
Нетерпимый — лишённый терпимости, не считающийся с другим мнением.

10

7. Замените выделенные слова выражениями и словами, которые усилят ироническое звучание фраз:

1) Старик частенько **писал** всяческие доносы на своих соседей.
Строчил

2) Новый начальник расточал улыбки и **обещал очень много хорошего.**
Сулил горы золотые

3) Никто из чиновников не поверил эти глупым **рассказам.**
Россказням

8

4) **Ближайшие помощники** князя суетливо забегали по коридору.
Прихвостни

8. Исправьте речевые ошибки.

1) Проведенные реформы ~~улучшили~~ повысили уровень жизни малообеспеченных слоев населения.

2) Самые ~~дешевые~~ низкие цены на люстры, торшеры и бра в магазине «Мир света».

5

3) Новые ботинки оказались для него ~~немного~~ великоваты.

4) Кузнецов ~~заранее~~ предвидел исход разговора.

5) Последняя строка заявления должна содержать дату и ~~роспись.~~ подпись

9. Подчеркните члены предложения:

1) Открылась бездна, звезд полна.

13

2) Быть поэтом – величайшее счастье.

3) В дом напротив зашла врач Иванова в темном пальто. прилаг.

10. Проанализируйте предложение и объясните, как в зависимости от смысла может измениться характеристика придаточной части.

Я решу, когда мы придем.

1) Если логическое ударение не падает на слово "когда" то это сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным со значением "времени" которое является нераспространённым. Оно присоединено к главному с помощью подчинительного союза, передаёт ~~ха~~ информацию о субъекте и его действии.

8

2) Если логическое ударение падает на слово "когда" то это сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Оно является распространенным, присоединенным к главному союзным словом, передаёт информацию о признаке действия.

11. Запишите термин, имеющий греческое происхождение и буквально обозначающий «возвращающийся». Объясните его лексическое значение. Прием, названный этим термином, представлен в придуманной фразе. Напишите слово, которым она заканчивается.

5

Кит на море. романтик

Палиндром — фраза, которая читается одинаково слева направо и справа налево.

12. Объясните разницу между дефисом и тире. Приведите 2-3 примера употребления каждого символа.

Дефис — орфографический знак который используется при написании сложных слов, переносе слова. При прилотении дефис используется как пунктуационный знак.

8

Тире — пунктуационный знак который употребляется в неполном предложении, между подлежащим и сказуемым если и подлежащее, и сказуемое выражены существительными в И.п.

Задание 12.
Примеры:

1) Дефис:
1. Заяц – барабанщик
2. Кое – кто
3. Красно – жёлтый

2) Тире:
1. Тула — город герой.
2. Работникам — достойную зарплату.
3. — Привет!
— Привет, как дела?
— Хорошо!

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по русскому языку

I (школьный) этап
10-11 класс

Время выполнения: 120 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
11-1

1. Расставьте ударения в словах:

Форзац, мусоропровод, углубит, легкоатлет, позвонит, банты, граффити, сливовый, премировать, балованный. 10

2. Выделите морфемы в словах.

Растерять, растерянный, растерян, растерянно, растерявший, растерялся. 7
(прич.)

3. Прочитайте отрывок из приведенного стихотворения Л. Семенова «Я – кроток, отрок умудренный…». Выпишите грамматический архаизм. Укажите часть речи, морфологические признаки и синтаксическую роль этого слова в предложении. Напишите это слово в современном начертании. Укажите его стилистическую окраску.

Я кроток, отрок умудренный,
но людям страшен, чудный нем.
Сиянием смертным просветленный
им тайны Божьей не повем.

Они идут для чуда люди.
Глядят, дивятся. Плоть молчит.
Лежу, недвижный в строгом чуде,
Улыбку ясный лик хранит.

повем – глагол, 1 лицо, ед. число, буд. время, 1 спряжение, переходн. сказуемое.
современный вариант – поведаю
высокий стиль 6

4. Объясните, что значат выражения:

Черный континент – Африка
Черное золото – нефть
Белое золото – хлопок
Голубое топливо – газ
Красная планета – Марс

10

5. Объясните значения слов, употребите их в самостоятельно составленных предложениях:

Прототип, пьедестал, реставрация, конгресс, прения

Прототип – то, что послужило основой для создания чего-либо к примеру какого-либо прибора. (Прототипом смартфона был кнопочный телефон) Пьедестал – тумба для награждения победителей соревнования. (Спортсмен с гордостью взошёл на пьедестал) Реставрация – процесс восстановления ценных архитектурных объектов, а также скульптур, картин художников прошлого. (Реставрация скульптуры заняла пять лет) Конгресс – собрание специалистов в какой-либо области знаний для обсуждения изучаемых ими вопросов. (Во время конгресса ученые оценили последствия неограниченного использования пластика) Прения – дебаты, споры. (Судебные прения – важный элемент судопроизводства) 8

6. Объясните значения слов, составьте с ними предложения. Как называются эти слова?

Помета – пометка, здравица - здравница, горючий – горячий, нестерпимый – нетерпимый.

Паронимы. Помета –
Пометка – краткая письменная заметка. (Пометок учителя в его диктанте не было) Здравица –
Здравница – учреждение для восстановления здоровья. (Ему было предложено поехать в здравницу на месяц)
Горючий – тот, который легко воспламеняется. (Будь осторожен – этот газ горючий)
Горячий – обладающий высокой температурой. (Лоб Карлсона вовсе не был горячим)
Нестерпимый – невыносимый, тот, который невозможно вытерпеть. (Боль была нестерпимой)
Нетерпимый – нелояльный, тот, кто не терпит кого-либо. (Когда дело дошло до домашнего задания, отец Ивана стал нетерпимым человеком). 8

7. Замените выделенные слова выражениями и словами, которые усилят ироническое звучание фраз:

1) Старик частенько **писал** всяческие доносы на своих соседей.
Строчил

2) Новый начальник расточал улыбки и **обещал очень много хорошего.**
Сулил горы золотые

3) Никто из чиновников не поверил эти глупым **рассказам.**
росказням

4) **Ближайшие помощники** князя суетливо забегали по коридору.

Прихвостни 8

8. Исправьте речевые ошибки.

1) Проведенные реформы ~~улучшили~~ повысили уровень жизни малообеспеченных слоев населения.

2) Самые ~~дешевые~~ низкие цены на люстры, торшеры и бра в магазине «Мир света».

3) Новые ботинки оказались для него ~~немного~~ великоваты.

4) Кузнецов ~~заранее~~ предвидел исход разговора.

5) Последняя строка заявления должна содержать дату и ~~роспись~~ подпись.

5

9. Подчеркните члены предложения:

1) Открылась бездна, звезд полна. ПГС сис

2) Быть поэтом – величайшее счастье. сост. сис

3) В дом напротив зашла врач Иванова в темном пальто. сост. несогл. несогл. ПГС прилож.

13

10. Проанализируйте предложение и объясните, как в зависимости от смысла может измениться характеристика придаточной части.

Я решу, когда мы придем.

1) Я решу, когда мы придём. (придаточное относительное) (решение будет принято по поводу чего? времени прихода героев предложения)

2) Я решу когда мы придём (придаточное времени) (решение будет принято, когда герои предложения придут) 4

11. Запишите термин, имеющий греческое происхождение и буквально обозначающий «возвращающийся». Объясните его лексическое значение. Прием, названный этим термином, представлен в придуманной фразе. Напишите слово, которым она заканчивается.

Кит на море…

Палиндром — фраза, которая слева и справа читается одинаково

романтик 5

12. Объясните разницу между дефисом и тире. Приведите 2-3 примера употребления каждого символа.

Дефис является элементом орфографии, а тире — знак препинания.

Дефис: какой-либо, Ростов-на-Дону, сине-зелёный.

Тире: Амстердам — город контрастов.

Ольга уехала в Париж, а Иван — в Новгород.

6

Итог 90