



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
5 класс

5418

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
5/7

Прочти утверждения. Ответь верно или неверны данные утверждения.
Полученные результаты вноси в таблицу.

1. Древние рукописные книги, рисовавшиеся об исторических событиях, называются письмена.
2. Материал для письма, который использовали вместо бумаги в Древней Руси, когда появилась письменность, назывался береста.
3. Первый печатный учебник в России назывался «Азбука».
4. Особое искусство изображения святых и сцен из Библии называется иконопись.
5. Приручение и одомашнивание диких животных с целью получения молока и мяса, использование в земледельческих работах — это скотоводство.
6. Человек, который занимается изготовлением каких-либо изделий и получает за них определенную плату называется мастером.
7. Верно ли, что боги Анубиса было принято изображать с головой крокодила?

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	нет	да	да
+	+	+	+	+	-	-

Задание 2.

28

Перед тобой репродукция картины художника Корина П.Д. На ней изображён повзрослевший князь, одержавший две великие победы — на Неве над шведами в 1240 г. и на Чудском озере в 1242 г. над немецкими рыцарями.



Ответ на следующие вопросы:

1. Как звали князя-победителя? *Александр Невский*
2. Объясни, как ты понимаешь слова князя «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет».
3. На Чудском озере 5 апреля 1242 году произошло сражение. Как это сражение называется в истории?
4. Что такое Александр-Невская лавра?

2. *Посра на мечах и мечах он был, была от меча и добль (или было сражение)*
3. *Сражение на Чудском озере с немцами*
4. *Александр - Невский лавра - это место погребения меча и как бы на раскопках и*

Приведи в соответствие понятия и их определения. Заполни расположенную ниже таблицу.

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) ремесло; | а) объединение соседских общин; |
| 2) шифр; | б) действия и слова, якобы обладающие чудодейственной силой; |
| 3) рог; | в) изготовление вручную различных изделий; |
| 4) магия; | г) сказания о богах и героях, о происхождении явлений природы; |
| 5) племя; | д) группа людей, ведущих планомерное хозяйство от одного предка. |

1	2	3	4	5
б	г	д	а	в
+	+	+	+	+

Задание 4 — тест

28

Выбери в каждом задании правильный ответ, подчеркни его или обведи, а затем записи в таблицу

1. Земледелие, скотоводство и ремесло первобытных людей относятся:
 - а) к приживающему хозяйству;
 - б) к производящему хозяйству;
 - в) к индустриальному производству.

2. На гербе Российской Федерации изображён:
 - а) единорог;
 - б) лев в царской короне;
 - в) двуглавый орёл;
 - г) медведь с сепирой.

3. Самое эффективное оружие первобытного человека для охоты на птиц:
 - а) копье;
 - б) аркан;
 - в) нож;
 - г) лук и стрелы.

4. Человек разумыный повилген:

- а) 2-3 млн. лет назад; б) 40 тыс. лет назад; в) 10 тыс. лет назад.

5. Писня, являющаяся одним из символов государства, восхваляющая его мощь и особености:

- а) гимн; б) дифирамб; в) марширал; г) ода.

6. Искусство проектировать и строить различные сооружения (знания, мосты и т.д.):

- а) архитектура; б) скульптура; в) ваиние; г) рельеф.

7. В земледельческих работах древние люди не применяли:

- а) мотыгу; б) плуг; в) каменный топор; г) гончарный круг.

1	2	3	4	5	6	7
б	б	л	б	а	а	л
-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1

Задание 5.

5.1 Выпиши цифры верных утверждений.

- 1) Игра, придуманная в Индии для обучения раннему счету военачальников, в переводе с арабского называлась «смерть правителя».
- 2) Бог Гермес был покровителем виноделия.
- 3) Фраза «1 ты. Врут» провознес 1 ай Юлий Цезарь.
- 4) На всем Акрополе росло только одно оливковое дерево, потому что, по преданию, оно выросло из коня Афродиты.
- 5) Индийское общество делилось на 5 варн.
- 6) «Брамины бога» в древности называли Вавилон.
- 7) В библиотеке Столпы Ассирин - Ниневии хранились «несгораемые книги»

5.2 Какую страну/страны НЕ покорил Александр Македонский?

- 1) Египет 2) Италия 3) Сирия 4) Персия 5) Англия 6) Китай

Ответ: 4, 6, 5

Задание 6. 768.

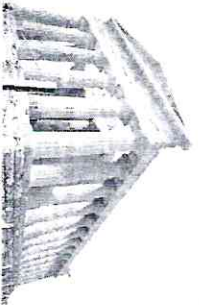
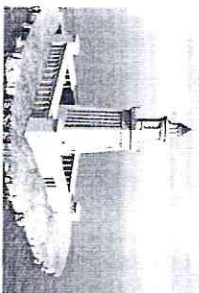
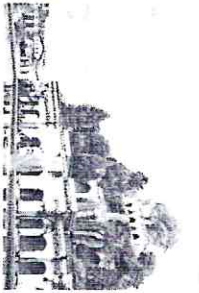
Соотнеси описание памятника культуры с его названием и изображением.


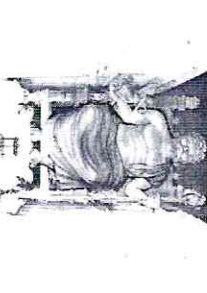

Впиши в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены изображения.

- 1) «Этот памятник архитектуры был создан в VI веке до н.э. разрушен наводнением во II веке до н.э. Но даже обветшалые остатки этого величественного сооружения захватывают дух».

- 2) «Эта статуя, созданная приблизительно в 435 году до н.э. известным античным скульптором Фидием, стояла почти через тысячу лет в Константинополе».
- 3) «Этот храм был возведен в 550 году до н.э. но по прошествии двух веков его разрушили сильнейший пожар».
- 4) «Этот памятник архитектуры создан архитектором Пифеем в 351 году до н.э. В 1494-м на юго-западе Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились лишь фундаменты и архитектурные фрагменты строения»
- 5) «Этот памятник, построенный в начале III века до н.э. греками, паг в результате серии землетрясений где-то между 225 и 224 годами до н.э.».
- 6) «Этот памятник архитектуры, построенный в III веке до н.э. по указанию правящей династии Птолемея, является вершиной инженерно-технической мысли того времени. Строеие продолжалось до 1480 года».

- А) Статуя Зевса из Олимпии
 Б) Александрийский маяк
 В) Висячие сады Семiramиды
 Г) Галикарнасский мавзолей
 Д) Колосе Родосский
 Е) Храм Артемиды в Эфесе

I  II  III 

IV  V  VI 

Описание памятника	Название памятника	Номер изображения
1	а	VI
2	а	XI V
3	а	I
4	б	IV
5	а	III
6	а	II

Задание 8.

Решите историческую задачу. В ответе необходимо показать арифметические действия.

1) В 2017 году до н.э. торговцы из Вавилона отправились со своим караваном в путешествие. Было ему 33 года. В своем путешествии он был 6 лет. За 4 года до путешествия у торговца родился дочка.

Ответ на вопросы:

- 1) В каком году родился торговец?
- 2) В каком году родился дочка торговца?
- 3) В каком году дочке торговца исполнилось 12 лет?
- 4) В каком году закончилось путешествие?

Ответ:

- 1). $2017 + 33 = 2050$ л. н. э. родился торговец ~~X~~
- 2). $2017 + 4 = 2021$ л. н. э. родился дочка ~~X~~
- 3). ~~2017 - 6 = 2011~~ л. н. э. ~~была дочка торговца достигла 12 лет~~ ~~закончилось путешествие~~
- 4). $2017 - 6 = 2011$ л. н. э. ~~закончилось путешествие~~ ~~X~~



**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
6 класс**

Шифр участника
6/15

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

588.

Задание 1.

Выберите верные утверждения.

1. Отцом Карла Великого был Пипин Короткий.
2. Известный реформатор Солон был политиком, аристократом, богатым человеком, известным поэтом, общественным деятелем и мудрецом, но он никогда не был архонтом.
3. Реформы Солона в Афинах проводились исключительно в пользу богатого и знатного населения.
4. Египетский фараон Рамзес II был внуком Рамзеса I
5. Вельможи, знатные египтяне, мужчины, пользовались косметикой и подводили глаза масляными растворами, так как считали, что это защищает глаза от вредного воздействия солнца.
6. Египетская армия состояла из египтян и наёмников. Последних (наёмников) активно использовали в пехотных войсках при завоевательных походах – (в пехоте служили только незнатные египтяне)
7. Флавий Гонорий – первый император Западной Римской империи.
8. Известные, крупные города Коринф и Карфаген были разрушены в ходе Второй пунической войны. – (в ходе 3-й пунической войны, в 146 г. до н.э.)
9. Древнее Восточное царство располагалось на территории современного Крыма.
10. Западная Римская империя включала в себя южную Европу и доходила до Черного моря – (только до Средиземного моря)

Задание 2

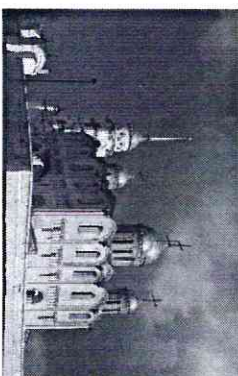
Рассмотрите изображения и выполните задания, сначала часть А, затем часть Б.

А) Соотнесите изображения памятников архитектуры с их названиями. Полученные результаты занесите в таблицу

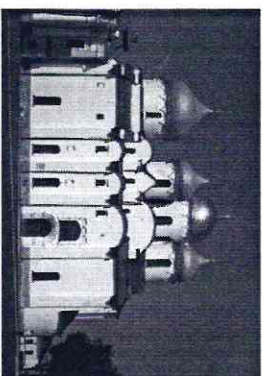
1. Успенский собор во Владимире.

2. Собор Святой Софии в Новгороде.
3. Успенский собор в Москве.
4. Собор Святой Софии в Константинополе.
5. Софийский Собор в Киеве.

А.



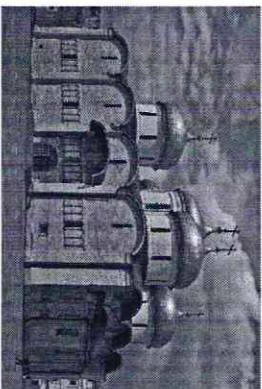
В.



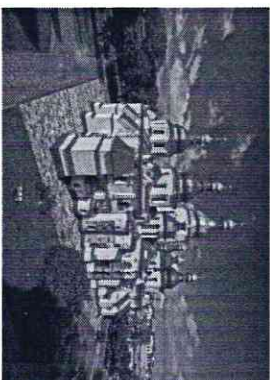
Б.



Г.



Д.



А) Полученные результаты занесите в таблицу

1	2	3	4	5
A	B	Г	Б	Д

15

Б) Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему. Запишите ответы в виде последовательности цифр.

4	5	2	1	3
---	---	---	---	---

5

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

Задание 3

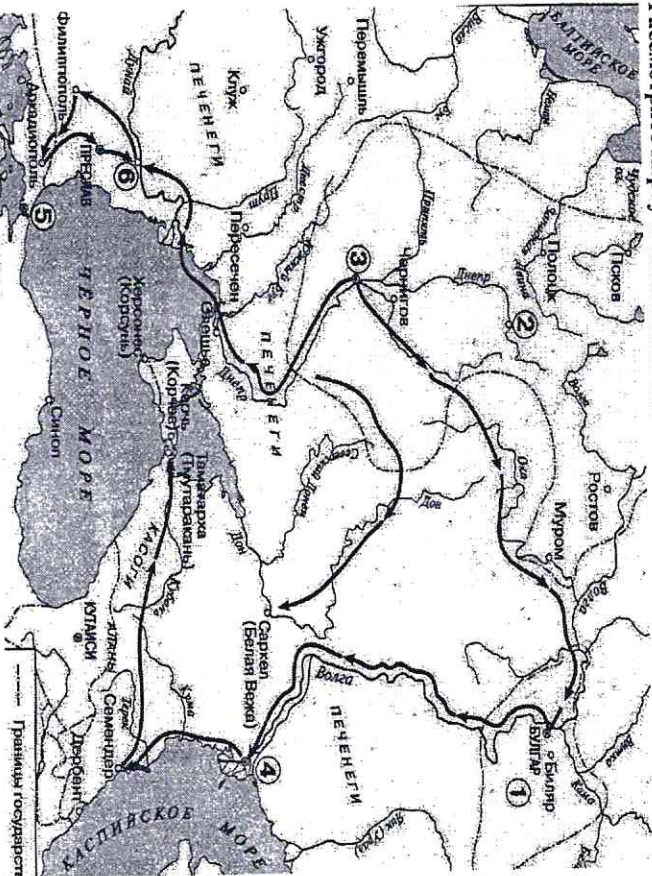
<input checked="" type="checkbox"/>	Ахиллес	<input checked="" type="checkbox"/>	составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин
<input checked="" type="checkbox"/>	Драконт	<input checked="" type="checkbox"/>	битва в Фермопильском ущелье
<input checked="" type="checkbox"/>	Мильтиад	<input checked="" type="checkbox"/>	Троянская война
<input checked="" type="checkbox"/>	Леонид	<input checked="" type="checkbox"/>	создание статуи «Дискобол» («Метатель диска»)
<input checked="" type="checkbox"/>	Мирон	<input checked="" type="checkbox"/>	создание научного трактата «История»
<input checked="" type="checkbox"/>	Геродот	<input checked="" type="checkbox"/>	разгром персидского войска при Марафоне

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Е	Б	Г	Д

Задание 4

Рассмотрите карту и выполните задания по ней.



1. Назовите правителя государства, стрелками которого обозначены походы на карте.
2. Укажите цифру города, ставшего столицей русского государства в 882 году.

3. Верно ли утверждение о том, что город, обозначенный цифрой 2 был историческим центром вятичей?
4. Как называлось государство, обозначенное цифрой 1?
5. Князь, походы которого обозначены стрелками желал перенести столицу русского государства на завоеванные территории. Какой цифрой на карте обозначена предполагаемая столица?
6. Верно ли утверждение о том, что князь, совершивший походы, указанные стрелками пострадал из-за попытки повторной дани со славянских племен?
7. Известный русский историк Н. М. Карамзин называл князя, деятельность которого посвящена карта именем известного исторического героя Древней Греции. С кем сравнивал русского князя историк?
8. В правление князя, походы которого изображены на карте, печенег были полностью уничтожены?
9. Князь, походы которого указаны на карте, принял христианство в Константинополе?
10. Верно ли утверждение о том, что главным историческим источником об истории Древней Руси является Повесть временных лет?

Ответы:

1. СЛАВЯНИЦЫ ДА
2. 3 +
3. НЕТ +
4. БОДАНРИЯ +
5. 2 +
6. ДА
7. АХИЛЛЕС +
8. НЕТ +
9. ДА НЕТ +
10. ДА +

Задание 5.

Выполните работу с терминами. Заполните пропуски в таблице.

Высший (после папы Римского) духовный сановник католической церкви, по положению в церковной иерархии стоит выше епископов.	<u>ПОП</u>
В средневековой Западной Европе крупный феодальный земельный собственник – верховный сеньор территории	<u>ФЕОДАЛ</u>
Публичный (публично-правовой) документ, представляющий собою обычно совокупность каких-либо положений, отличающихся особой важностью	<u>ЗАКОН</u>
<u>НОВАЯ ТЕРРИТОРИЯ, НА КОТОРОЙ ЖИВУТ СВОИ</u>	<u>КОЛОНИЯ</u>

Задание 6.

Выберите верные утверждения:

1. Основателем буддизма является Лао-цзы.
2. Конфуцианство распространялось преимущественно на Ближнем Востоке.
3. В годы правления императора Цинь Шихуана осуществляется строительство Великой Китайской стены.
4. Древнеиндийский царь Ашока оказывал покровительство буддизму.
5. Учение о благородном муже является составной частью конфуцианства.
6. Древнеиндийское общество делилось на четыре варны: брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр.

Ответ: 2, 3, 6, 5

Задание 7.

Прочтите описание нескольких языческих богов или мифологических сюжетов, участником которых они являлись. Назовите богов, которым посвящены эти описания. Выпишите имена богов в поля для ответов в порядке.

А. Но тут вперед вышел бесстрашный бог и сказал: — Я готов в одиночку сразиться с грозной Тямат и стать вашим защитником. Я один рассею двенадцать чудовищ. Только знайте: если добуду победу, я стану господином и всем вам придется мне подчиниться. Изначалу боги возмущались, окружили его и наперебой закричали: — Молод ты, чтобы быть над нами владыкой! Мы старше тебя, да и родом более знатны! — Что ж, — ответил бог, — я вас не ненавижу. Но тогда будете сражаться сами. Призаву магию богов, а затем все же смирились. <...> После этого одолел бог всех, кто против него выступал, а затем поднялся на небо и построил дворцы для Ану, Энлиля, Эيي и жилища для звезд и планет. Создал бог и луну, доверив ей ночь. Одарил ее лучистой короной, чтобы рогами-зубами мерить время. День же отдал он богу Шамашу, повелев ему разгонять своими мечами-лучами всех нечестивцев, желавших мрака и тьмы. За это благодарные боги воздвигли ему город и храм. И женился герой-строитель в своем небесном дворце, не зная труда и забот.

Б. В разгар праздника Сет внес сундук в зал. Гости наперебой стали выражать восхищение великолепным изделием. Тогда Сет, как бы для забавы, сказал: — Ложитесь по очереди в сундук! Кому он придется впору, тот и получит его в подарок. Гости, смеясь и подшучивая друг над другом, стали забираться в сундук. Но все напрасно: для одних он был слишком велик, для других — чересчур мал, для третьих — широк или узок. Наконец подошла очередь брата Сета. Ни о чем не подозревая, бог забрался в сундук. В тот же миг заговорщики захлопнули крышку, обвязали сундук ремнями, отнесли его к реке и бросили в воды Танитского устья. Волны мертвой купелью сожгли над гробом доброго бога.

В. Могушественная супруга громовержца Юпитера издавна ненавидела троянцев за нанесенное ей парвенцем Парисом оскорбление: он присудил золотое

5

яблоко не ей, а богине Венере, матери Энея. Кроме этой обиды, знала эта богиня о предсказании, судившем городу Карфагену, которому она покровительствовала, гибель от потомков троянцев. Обуреваемая желанием отомстить за старые обиды и предотвратить грядущие, богиня ринулась к острову Эолии, родине туч и туманов. Там, в необычной пещере, царь ветров Эол держал закованными в тяжкие цепи «междоусобные ветры и промолдобные бури». Стала она просить Эола, чтобы он выпустил на волю все земные стихии и потопил корабли троянцев. В тот же миг Эол ударил трезубом в стену пещеры ветров, и все они с ревом и воем рванулись на морской простор, высоко вздымая волны, нагоняя грозные тучи, кружа и разбрасывая корабли троянцев, как жалкие щепки.

Г. Этот бог невероятно честолюбив, он не терпит соперников, считая, что никто не может быть лучше его хоть в стрельбе из лука, хоть в пении, хоть в игре на музыкальных инструментах. Доля правды в этом есть, ведь его музыка — сама ясность, чистота и необыкновенная мелодичность. Свою лиру он выменял у Гермеса, который сделал инструмент из панциря черепахи и золотых струн. <...> И какие бы поступки или благие деяния ни совершал этот бог, его подлинное царство — мир красоты и искусств. Его вряд ли можно представить терем, скорее он — служитель муз, владыка Парнаса. Его стихия — звуки высших сфер, наслаждение возвышенным. Как и бог Дионис, он — вдохновитель поэтов, но вдохновение, посылаемое им, иное: в нем заключены гармония и разум.

Д. Обрета божественную силу, бог решил первым делом отомстить за отца. Не раз он вступал в битву с Сетом и неизменно его побеждал. В одном из поединков он изрубил тело Сета на мелкие куски, но закончить с краснотривым богом никак не удавалось: тот всякий раз оживлял свое тело и восстанавливал силы. Бог считал, что сан владыки государства по праву принадлежит ему, однако Сет всякий раз отказывался добровольно уступить власть. После многочисленных битв всякий раз отказывался добровольно уступить власть. После многочисленных битв Сет и бог наконец решили обратиться к суду других богов: пусть Ра и Великая Энеада разрешат спор, длившийся к этому времени уже восемьдесят лет. И вот сидит он перед ослепленным богом Ра, требуя царский трон, как истинный наследник отца своего.

Ответы:

А ГЕРМЕС

Б БОР

В ТЕРА

Г ДИОНИС

Д АНУ-РА

6



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
7 класс

Время выполнения: 60 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
9-4

Задание 1. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы, называлось...

- 1) полуде 2) вервь 3) вече 4) ополчение

Ответ: 3

Задание 2. К внутренней политике Ярослава Мудрого относятся:

- 1) крещение Руси

- 2) начало создания письменного свода законов

- 3) разгром печенегов

- 4) заключение династических браков

Ответ: 2

Задание 3. Назовите, кто из исторических личностей:

- а) Предупреждал врагов: «Мертвые сраму не имут!»

Историк

- б) Осуществил крещение Руси:

Василий I (васильев)

- в) По преданию носил шапку, ставшую впоследствии символом царской власти на Руси:

Шапка Мономаха

Задание 4. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Взятие Батыем Рязани

- Б) Ледовое побоище

- В) взятие монголами Киева

- Г) поход Тохтамыша на Москву

1 А 2 В 3 Б 4 Г

Задание 5. Что из перечисленного впервые появилось в правление Ивана IV?

- 1) Земский собор 3) Сулебник

- 2) кормления 4) помещики

Ответ: 1

Задание 6. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1147, 1255, 1703 г.г.

Ряды датированы годами: 1147, 1255, 1703

4

- б) Тевтонцы, госпитальеры, меченосцы, тампьеры:

Якобы рыцарская ордена

- в) Алексей Адашев, Сивьяев, Андрей Курбский, Иван Висковатый:

г) Тулуц, кушак, душерея, порты:

Якобы одежда из вой

Задание 7. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.

Новгородское вече: объявляло войну и мир, провозглашало или изгоняло князя из Новгорода, выбирало глав Новгородской республики, определяло размер земельного владения князя.

Иванович Мухоморов, князь

Значение победы русских войск в Куликовской битве: подъем национального самосознания русского народа, Москва становится лидером в процессе объединения и освобождения Руси, походы ордынцев на Русь прекратились.

Кенигсбергский университет («Альбертина») в XVI в. состоял из следующих факультетов: теологического, юридического, экономического, медицинского и философского:

Якобы человек

Задание 8. Ранее других провозгласило событие:

- а) 1) Княжение В. Мономаха в Киеве

- 2) Крещение Руси

1

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

3. Княжение Ярослава Мудрого

4. Битва на реке Калке

Ответ: 9

6).

1) Введение «Курочных лет»

2) Введение Юрьева дня

3) Установление «заповедных лет»

4) Провозглашение бессрочного сыска беглых крестьян

Ответ: 2

в).

1) Начало Ливонской войны

2) Созыв Стоглавого собора

3) Введение опричнины

4) Венчание Ивана IV на царство

Ответ: 4

Задание 9. Выберите один неправильный ответ.

а). Для изобразительного искусства Древней Руси были характерны следующие

виды:

1. Мозаика

2. Фреска

3. Скульптура

4. Иконопись

Ответ: 3

6). Последствия установления монголо-татарского ига на Руси:

1. Огрыз и изоляция русских земель от Европы

2. Восстановления единства русских земель

3. Вызвст князей приобреда авторитарные, «восточные» черты

4. Искусные мастера-ремесленники угонились в Орд

Ответ: 2

в). Для складывания государства у восточных славян характерно:

1. Наличие утроз со стороны воинственных соседей

2. Прохождение через земли славян транзитных торговых путей

3. Сложные природные и климатические условия для занятия земледелием

4. Занятие кочевым скотоводством

Ответ: 4

Задание 10. Дайте развернутый ответ.

Средние века начинаются Великим переселением народов, а заканчиваются Великими географическими открытиями. Эти два грандиозных события имели немало общих последствий. Каких?

Великие переселения тех народов, которые переселились в восточные районы Европы, привели к развитию культуры и искусства. Великие географические открытия привели к развитию торговли и промышленности. В результате этих событий в Европе появились новые рынки сбыта, что привело к развитию экономики. В результате этих событий в Европе появились новые рынки сбыта, что привело к развитию экономики.

Задание 11. Дайте краткие ответы:

а). Жители средневековой Европы часто привязывали к подолшам своих бабмаков высокие деревянные чулки. Зачем?

Этого не было из-за нехватки шерсти.

6). Эта казнь у инквизиторов лицемерно называлась «наказанием без пролития крови»:

сжигание на костре

в). Почему готические соборы назывались «бюбллей для неграмотных»?

Потому что в них не было никаких книг, а только статуи, которые не могли читать, и люди читали Библию, которую не могли читать.

г). В средние века с ними могли общаться немногие. Те, кто их боялся, сжигали их на кострах. Те, кто их любил, приковывали их цепями. Так что же это?

Кресты

Задание 12. Прочитайте отрывок из труда историка Е.Ф. Шмургло, ответьте на вопрос и выполните задания:

«Шведы и немцы явились тогда врагами русской народности и русской веры. Таким образом, заслуга Александра в глазах его современников заключалась в том, что он: а) отстоял политическую независимость Русской земли — не допустил вторжения в нее иноземцев и б) отстоял чистоту русской веры — не допустил «латинскую» ересь и доказать истинное православие. И раньше духовная связь России с Западной Европой была слаба.— теперь порывались последние нити».

5

а). Укажите прозвище человека, о котором идет речь в данном отрывке.

Шкелки

10

б). Укажите два события, последствия которых описаны в данном отрывке.

Нарядок величия, Милосердие

5

в). Что такое «латинская» ересь?»

католичество



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024
учебного года по истории

I (школьный) этап

8 класс

905

ОО: _____

Время выполнения: 60 мин

Количество баллов: 100

Шифр участника
8-4

Задание № 1

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Запишите выбранные ответы в таблицу.

Утверждения

1. При Петре Первом в результате проведения реформы государственного управления приказы были введены коллегиями.
2. С 1589 года высшим органом Русской православной церкви стал сан патриарха.
3. Крещение Руси произошло в 988 году.
4. В правление Бориса Годунова Россия была успешнее внешнеполитиче и возвратила земли, потерянные в Ливонской войне.
5. В правление Юрия Годунова к России присоединена Восточная Сибирь.
6. Среди восстановивших под предводительством Нвана Бокотинкова были не только крестьяне и холопы, но и князья, стрельцы и дворяне.
7. Мирный договор был подписан в 1721 году.
8. Иван Бокотинков и Иван Годунов были современниками.
9. После избрания русским царем Михаилом Романовом Россия отказалась от претензий на русский трон.
10. Овладение пущим ответством Сибири стало еще одним источником дохода для государственной казны.

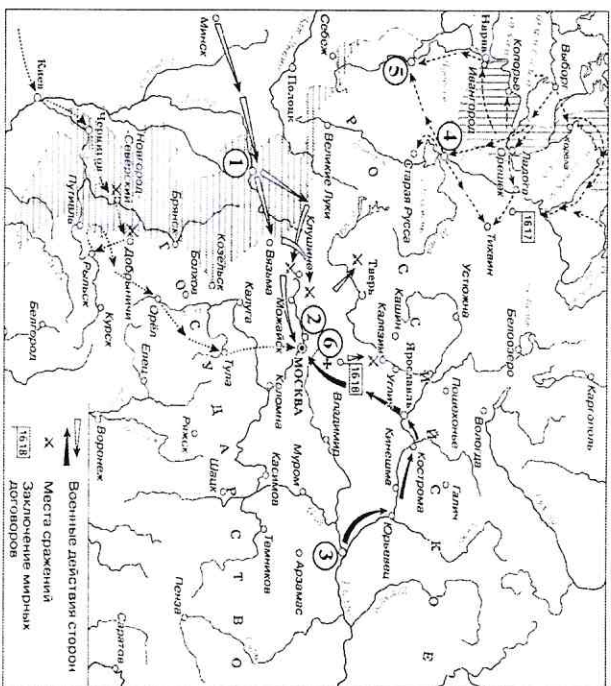
Таблица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>
<i>+</i>	<i>-</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>

Задание № 2

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

48



Выберите верные утверждения.

1. Во время событий, обозначенных на схеме, шведскими войсками был захвачен город I (наз.).
2. Циркой 6 на схеме обозначен город, где было сформулировано Временное ополчение.
3. Стрелками на схеме обозначен поход Ивана Бокотинкова на Москву.
4. Современником событий, которым посвящена схема, был Сигизмунд Шкивал.
5. События, которые отражены на схеме, закончились успешным для Западного мира.
6. На схеме обозначено место сражения, в котором войска Якоб-Линдгрен переместились от парского войска.
7. Циркой 6 на схеме обозначен монастырь, в котором от польско-литовских интервентов укрывались Михаил Фролов и Романов с матерью.
8. Территориальной приросткой на схеме обозначены районы, которые были завоеваны войсками Хюиска Кососана.
9. Циркой 1 на схеме обозначен город, который был возвращен в состав России по условиям Андрусовского перемирия.
10. Все события, обозначенные на схеме, произошли до возвращения Фридриха из польского плена.

Ответ:

3, 2, 4, 9, 10, 6



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
9 класс

865.

Время выполнения: 90 минут

Шифр участника
9-6

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Автором "Путешествия из Петербурга в Москву" является А.Н. Радищев.
- 2) Русско-турецкая война 1768-1774 гг. завершилась Ясским миром.
- 3) Восстание на Дону под предводительством К. Булавина произошло в годы правления Екатерины II.
- 4) Манифест "О вольности дворянства" был издан Екатериной II.
- 5) Московский университет был открыт в годы правления Елизаветы Петровны.
- 6) Первая печатная газета в России называлась «Ведомости».
- 7) Город Санкт-Петербург был основан в 1712 году.
- 8) Борец Годунов – царь из династии Романовых.
- 9) Успенский собор во Владимире – прототип главного иконостаса Архикатаedralного собора в Москве.
- 10) Марина Мнишек была женой Дмитрия I.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да

2. Вставьте слова и сочетания слов вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может измениться форма данных слов (падеж, число);
 - в списке слов и сочетаний есть фольклор, чем пропускать в тексте.
- После окончания Смуты и по инициативе (1) _____ перемурованы отношения России с Польшей оставались сложными. По условиям перемирия Польша лишалась принадлежавших ей ранее западных земель. К тому же Владислав не отказался от претензий на русский трон. Когда в 1632 г. наступило перемирие, а одновременно умер польский король _____ (2) _____, русское правительство решило возобновить переговоры, но польскому оставалось Польша в связи с выборами нового короля и вернуть утраченные земли. Так начался _____ (3) _____ война. Русские войска под командованием воеводы _____ (4) _____ овладели рядом западных городов и осадили _____ (5) _____. Однако вскоре они сами оказались окружены армией нового польского короля Владислава и вынуждены капитулировать. По заключенному в 1634 г.

(6) _____ миру. Польша вернула все захваченные русскими города, но Владислав официально отказался от претензий на русский трон и принял _____ (7) _____ царем и "братом", по сути равным себе.

а) Столбовский, б) Переяслав, в) Деулинское, г) Фелюр Алексеевич, д) Колодецкий, е) Киев, ж) Сигизмунд III, з) Шеня, и) Северная, к) Август II, л) Варшава, м) Голыцкий, н) Алексей Михайлович, о) Польняковское, п) Чернигов, р) Смоленская, с) Август III, т) Ян-Забальское, у) Михаил Фёдорович, ф) Псковское, х) Смоленск, и) Ливонская.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
б	ж	р	з	х	о	и

3. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

- 1) А) Переяславская Рада
- б) Медный бунт
- в) Соляной бунт

1) Андрусовское перемирие между Россией и Польшей

1	2	3	4
в б	ж б	а	г

- 2) а) присоединение Астраханского ханства к России
- б) поход Ермака в Сибирь
- в) присоединение Казанского ханства к России
- г) присоединение Крыма к России

1	2	3	4
в	а	б	г

- 3) а) введение Табели о рангах
- б) открытие Славяно-греко-латинской академии
- в) создание Стрелецкого войска
- г) введение бесспорного права оселых крестьян

1	2	3	4
в	г	б	а

- 4) а) битва на р. Воже
- б) Куликовская битва
- в) битва Москвитин с Тохтамышем
- г) битва на р. Пьяне

† Представитель Жан Сепиер

8. Прочитайте статью и ответьте на вопросы.

В начале XIX века в России насчитывалось 15-16 тыс. чиновников, в 1847 г. - 61,5 тыс и в 1857 г. - 86 тыс. О каких процессах свидетельствует статистика?

Важнейшая особенность отечественной бюрократии — отсутствие единой системы образования, массовый набор — односторонняя нога.

4/5



**Всероссийская Олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
10-11 класс**

888.

Время выполнения: 90 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
10-1

Задание 1

1.1. Укажите фамилию, пропущенную в приведённом ряду.

- Выте С.Ю., Горемыкин И.Д., ..., Кокыцов В.Н.
1) Булыгин А.Г.
2) Столыпин П.А.
3) Трепов Д.Ф.
4) Шмидт П.П.

Ответ: 2

1.2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

- 1804 г., ..., 1863 г., 1884 г.
1) 1826 г.
2) 1828 г.
3) 1835 г.
4) 1842 г.

Ответ: 3

1.3. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?

- 1) мыс Калиакрия
2) река Дарда
3) река Рымник
4) Фокшаны
5) Чесменская бухта
6) Чигирин

Ответ: 1 3 4

1.4. Какие из перечисленных дат связаны с проводившимися в Советской России - СССР денежными реформами?

- 1) 1917 г.
2) 1921 г.
3) 1935 г.
4) 1947 г.
5) 1961 г.
6) 1991 г.

Ответ: 4 5 6

1.5. Какие из приведённых событий произошли в 1866 году?
Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

- 1) Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.
2) Австро-пруско-итальянская война.
3) «Бунт четырёхнацати».
4) Издание Прокламации об освобождении рабов в США.
5) Открытие Московской консерватории.

Ответ: 1 2 5

Задание 2

2.1. Установите соответствие между годами и знаменитыми российскими музеями и галереями, открытыми в эти годы.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Годы	Музеи и галереи
А) 1714 г.	1) Исторический музей в Москве
Б) 1776 г.	2) Большой театр
В) 1867 г.	3) Московский художественный театр
Г) 1883 г.	4) Кунсткамера
Д) 1898 г.	5) Третьяковская галерея
	6) Эрмитаж

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	6	5

2.2. Соотнесите коловое наименование операции и её цель.

Операция	Цель
А) «Багратион»	1) Освобождение Сталинграда.
Б) «Кутузов»	2) Освобождение Белоруссии и Литвы.
В) «Румянцева»	3) Освобождение Белгорода и Харькова.
Г) «Уран»	4) Освобождение Орла.
Д) «Питавель»	5) Наступление под Курском.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	1	5

Кому из исторических персонажей были даны эти прозвища?

Задание 3

- 1) Полудержавный властелин
Ответ: Мельничков

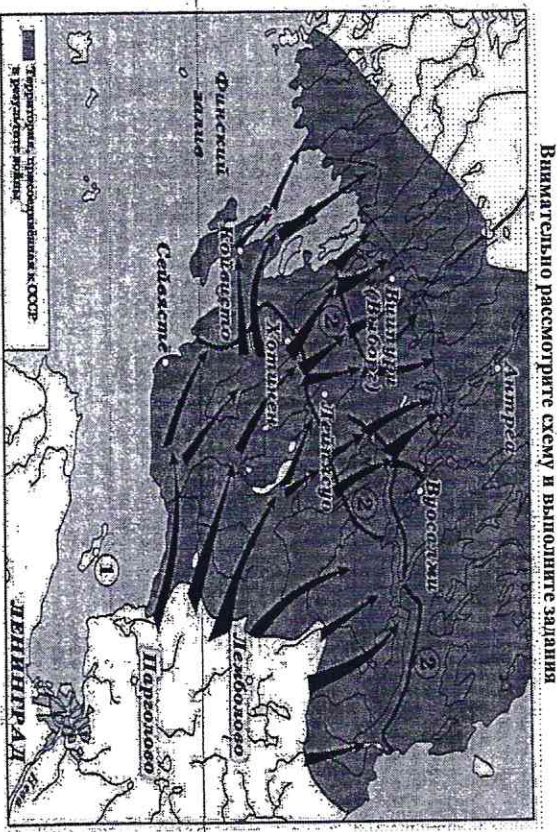
- 2) Великий покор
Ответ: Ющенко

- 3) Работник на троне
Ответ: Петр I

- 4) Миротворец
Ответ: Александр III

- 5) Железная маска русской истории
 Ответ: Мван V +
- 6) Бунтовщик хуже Пугачёва
 Ответ: Рязанцев Александр +
- 7) Кровавый
 Ответ: Николай II +
- 8) Освободитель
 Ответ: Александр II +
- 9) Палкин
 Ответ: Николай XI +
- 10) Рыцарский
 Ответ: Свердлов +

Задание 4.



- 4.1 Укажите название войны и ее хронологические рамки, событиям которой посвящена схема
 Ответ: Финская война. 1918-1919
- 4.2 Укажите государства-участников этой войны
 Ответ: СССР, Финляндия.
- 4.3 Укажите название крепости, обозначенной на карте цифрой 1
 Ответ: Лыжисаар

- 4.4 Кем и когда была основана крепость, обозначенная на схеме цифрой 1
 Ответ: Петр I. 1704

4.5 Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды упомянуто в тексте.
 «Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы, 7-й армия следовало усилить инженерную прорыва в гущину финской обороны в направлении Хотинска 19-ому стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге нанести удар в направлении станции Лейкисю.
 Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступить. Из частей 7-й Армии и Группы Резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование запада по льду и охват _____ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____ где развернулись упорные бои».

1 Ответ: Выборг

- 4.6 Выберите верные суждения, относящиеся к карте-схеме.
 1. Территория, на которой происходили события, обозначенные на карте-схеме, до 1917 года находилась в составе Российской империи.
 2. События, обозначенные на схеме, происходили в годы Великой Отечественной войны.
 3. На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
 4. Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
 5. Следствием изображенных на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
 6. В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.
 1 Ответ: 135

Задание 5.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующих характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

- Фрагменты источников
 А) «Снаряджи Таврический дворец более наноминанл военный лагерь, нежели законодательный орган. [...] Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискусси, конференции, спрствнные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контура новой России. [...] То был исторический момент, породивший [новую] Россию, которая заняла место России, осквернённой и запятанной Распутным и ненавистной всем монархией»
 Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославившийся победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прощен слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Поэтому и не палили имущества своего, раздавая спражлушким, и церкви воздвигал и украшал, особенно же почитал чернецкий чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам

своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь предрасную создал на Алте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тогда испускал слезу и молился к Владыке Христу со слезами обрания: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворил, и лета его наполнил благополучием».

В) «Вот каково в сущности это учреждение, выставленное целью и венком государственного устройства. Больно и горько думать, что в земле Русской были и есть люди, мечтавшие о водворении этой лжи у нас; что профессора наши еще проповедают своим юным слушателям о предельно высоком правлении, как об идеале государственного

Учреждения; что наши газеты и журналы твердят о нём в передовых статьях и фельетонах, под знаменем правового порядка, твердят — не давая себе труда взглянуть ближе, без пренебрежения, в действие парламентской машины. Но уже и там, где она издана действует, — ослабевает вера в неё; ещё слывет её либеральная интеллигенция, но народ стонет под гнетом этой машины и распознаёт скрытую в ней ложь. Едва ли дождёмся мы, — но лета наши и внуки, несомненно, дождутся свержения этого идола, которому современный разум продолжает еще в самообольщении поклоняться».

Г) «Я не могу устроить правильно ни полевого, ни лесного хозяйства, потому что все мои 9000 десятин испорчены мелкими клочками крестьянского владения; крестьяне также не могут, со своей стороны, пользоваться клочками надельной земли — не могут ни пропастись туда для пастбы свой скот, ни удобрить землю, ни даже добывать до своих участков для обработки их без потери времени и труда, так как они находятся на пространстве 100 квадратных верст и участки некоторых крестьян находятся в 12 верстах от села по прямой линии...».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах. I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходит к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предвзачтенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

- 1) Автор утверждает, что глубинность явления, о котором идет речь в приведённом фрагменте, уже постепенно осознаётся даже в тех государствах, в которых это явление исторически возникло и распространялось.
- 2) В источнике подтверждается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 3) Автор даёт положительную оценку событиям, о которых идет речь в приведённом фрагменте и участником которых он сам являлся.
- 4) События, о которых идет речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1917 году.
- 5) Автор источника, фрагмент которого приведён, по своему социальному происхождению, скорее всего, принадлежит к помещикам.
- 6) События, о которых идет речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1905 году.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных, монархических политических взглядов.
- 8) Явление, о котором идет речь в источнике, возникло в результате проведения Столыпинской аграрной реформы.

30

9) Автор даёт князю, о котором идет речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.

10) Явление, о котором идет речь в источнике, носит название чересполосица.

11) В источнике подтверждается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.

12) Автор даёт положительную характеристику князю, о котором идет речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.

13) Вид данного исторического источника — публицистика (политическое сочинение).

14) Вид данного исторического источника — законодательный акт.

15) Князь, о котором идет речь в приведённом фрагменте источника, — Владимир Мономах.

Вид данного исторического источника — литературный памятник (произведение художественной литературы).

17) Вид данного исторического источника — летопись.

18) Появление источника, фрагмент которого приведён, связано с итогами проведения крестьянской реформы Александра II.

19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнаружен в 1810 году.

20) Вид данного исторического источника — источник личного происхождения.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	20	12	15
17	1	7	19	5
10	4	14	19	14

+


+

Задание 6.

+

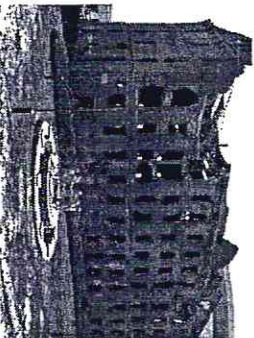

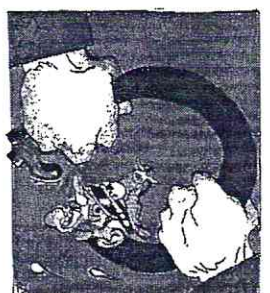
+

Ниже в произвольном порядке даны события, даты и изображения, связанные с Великой Отечественной войной. Рассмотрите их и выполните задания.

Названия событий	Месяцы годы	Изображения
1) Курская битва	А) сентябрь-октябрь 1941 г. — январь 1944 г.	1)  *



на горла не губите — братья, советские

2) блокада Ленинграда	Б) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.	II)	
3) Сталинградская битва	В) июль – август 1943 г.	III)	
4) Московская битва	Г) июль 1942 г. – февраль 1943 г.	IV)	

6.1. Установите соответствие между названиями литературных произведений, посвящённых крупнейшим событиям в истории Великой Отечественной войны и самими событиями.

Ответ:

Названия произведений	Названия событий (арабская цифра)
«Волоколамское шоссе»	4
«Горячий снег»	3
«Пулковский меридиан»	2
«Танки идут ромбом»	1

12
+

6.2. Установите соответствие между литературными произведениями и временем, когда произошло событие в Великой Отечественной войне.

Ответ:

Названия произведений	Месяцы и годы (буква)
«Волоколамское шоссе»	В С А В Б
«Горячий снег»	Г
«Пулковский меридиан»	А
«Танки идут ромбом»	В

6.3. Установите соответствие между литературными произведениями и изображением, относящимся к этапу Великой Отечественной войны.

Ответ:

Названия произведений	Изображения (римская цифра)
«Волоколамское шоссе»	I
«Горячий снег»	II
«Пулковский меридиан»	III
«Танки идут ромбом»	IV

Задание 7.

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново ступая владеть над всей Русью к Киево-Киевскому центру. Таких же завершенных образований Киевского государства выдвигает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старшцкого и разгром Новгорода подвели финальную черту подлинную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.Д. Зинин).

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вогулливается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовности принять и перевезеть многое. Она и переживает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андрусов).

Г) «Пытаясь во всем подражать Петру, он смотрел на государство как на институт, который способен изменить мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

(С.В. Мироненко).

Д) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвел модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими»
(О.В. Хлевнюк, *И. Горлицкий*).

Формулировки проблем

- 1) Общее и различное в довоенной и послевоенной властных моделях И.В. Сталина
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сущность властной модели И.В. Сталина в послевоенный период
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 ^е	6	2	10	4

+ + + - -

18



**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
10-11 класс**

Время выполнения: 90 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника
11-2

- 1) Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.
 - 2) Австро-пруско-итальянская война.
 - 3) «Бунт четырнадцати».
 - 4) Издание Прокламации об освобождении рабов в США.
 - 5) Открытие Московской консерватории.
- Ответ: 1, 2, 5

848

Задание 1

1.1. Укажите фамилию, пропущенную в приведённом ряду.
Выте С.Ю., Горемыкин И.Л., ..., Кокцов В.Н.

- 1) Булыгин А.Г.
- 2) Столыпин П.А.
- 3) Трепов Д.Ф.
- 4) Шмидт П.П.

Ответ: 2

1.2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.
1804 г., ..., 1863 г., 1884 г.

- 1) 1826 г.
- 2) 1828 г.
- 3) 1835 г.
- 4) 1842 г.

Ответ: 3

1.3. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- 1) мыс Калиакрия
- 2) река Дарга
- 3) река Рымник
- 4) Фокшаны
- 5) Чесменская бухта
- 6) Чигирин

Ответ: 1, 3, 4

1.4. Какие из перечисленных дат связаны с проводившимися в Советской России – СССР денежными реформами?

- 1) 1917 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1947 г.
- 5) 1961 г.
- 6) 1991 г.

Ответ: 2, 4, 5

1.5. Какие из приведённых событий произошли в 1866 году?
Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

Задание 2

2.1. Установите соответствие между годами и знаменитыми российскими музеями и галереями, открытыми в эти годы.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Годы	Музеи и галереи
А) 1714 г.	1) Исторический музей в Москве
Б) 1776 г.	2) Большой театр
В) 1867 г.	3) Московский художественный театр
Г) 1883 г.	4) Кунсткамера
Д) 1898 г.	5) Третьяковская галерея
	6) Эрмитаж

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3

2.2. Соотнесите коловое наименование операции и её цель.

Операция	Цель
А) «Брагитон»	1) Освобождение Сталинграда.
Б) «Кулузов»	2) Освобождение Белоруссии и Литвы.
В) «Румицев»	3) Освобождение Белгорода и Харькова.
Г) «Уран»	4) Освобождение Орла.
Д) «Цитадель»	5) Наступление под Курском.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	5	1

Задание 3

Кому из исторических персонажей были даны эти прозвища?

1) Полудержавный властелин
Ответ: А.А. Мещеряков

2) Великий покор
Ответ: Давидов

3) Работник на троне
Ответ: Петр I

4) Миротворец
Ответ: Александр III

48

5) Железная маска русской истории
Ответ: Мороз В. Александрович

6) Бунтовщик хуже Пугачёва
Ответ: Рябинцев

7) Кровавый Николай II
Ответ: Николай II

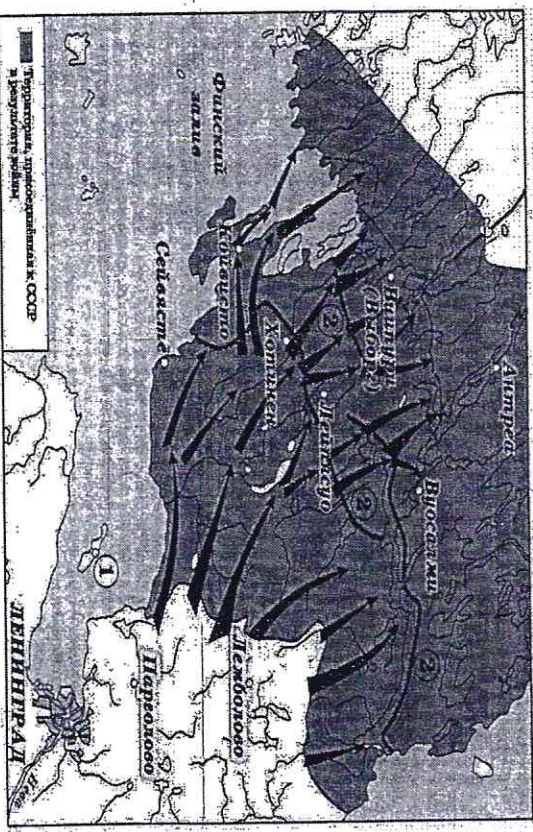
8) Освободитель
Ответ: Александр II

9) Палкин
Ответ: Николай I

10) Рыцарский
Ответ: Григорьев

18

Задание 4.
Внимательно рассмотрите схему и выполните задания



4.1 Укажите название войны и ее хронологические рамки, событиям которой посвящена схема
Ответ: Своеволие - Русская (1830-1860)

4.2 Укажите государства-участников этой войны
Ответ: СРР, Финляндия

4.3 Укажите название крепости, обозначенной на карте цифрой 1
Ответ: Крошкиса

18

4.4. Кем и когда была основана крепость, обозначенная на схеме цифрой 1
Ответ: Петром I в 1704 году

4.5. Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды упомянуто в тексте.
«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы, 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубины финской обороны в направлении Хотинена. 19-ому стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге нанести удар в направлении станции Лейпясю.
Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступить. Из частей 7-й Армии и Группы резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В заданном направлении форсированно зашла по льду и охват _____ с запада. Это стало полным неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____ где развернулись упорные бои».

Ответ: Вильманнак (Вильборг)

18

4.6. Выберете верные суждения, относящиеся к карте-схеме.

1) Территория, на которой происходили события, обозначены на карте-схеме, до 1917 года находилась в составе Российской империи.

2) События, обозначенные на схеме, происходили в годы Великой Отечественной войны.

3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.

4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которые описаны на схеме.

5) Следствием изображенных на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.

6) В результате событий, которыми описана схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ: 1, 3, 5

Задание 5.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

3, 4, 20 А) «Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. [...] Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда расселись толпы людей и опустились залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета началось бесконечное дискусии, конференции, стрелные споры. Там, в ночной тишине, мы приступили к созданию контура новой России. [...] То был исторический момент, породивший [Новую Россию], которая заняла место России, освободённой и заглаженной Распутиным и ненавистной всем монархией».

14, 15, 17 Б) «Скопчась благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный дюрбами нрадами, прославившийся победами. Перед сто имнем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не падали имуществва своего, раздавая спражающим, и церквя воздвигаля и украшая; особенно же почитал чернеческий чин и священнический, давая им необходимо и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам давая им необходимо и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам

своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Алте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тогша испускал слезу и молибы к Владике Христу со слезами обращал: постому и Бог все прощенья его удвлетворил, и лета его напоил благопоучением».

В) «Вот каково в сущности это учреждение, выставленное целью и венцом государственного устройства. Больно и горько думать, что в земле Русской были и есть люди, мечтающие о вырождении этой жи у нас; что профессора наши еще проповедают своим юным слушателям о представлятельном правлении, как об идеале государственного учреждения; что наши газеты и журналы твердят о нем в передовых статьях и фельетонах, под знаменем правового порядка, твердят — не давая себе труда взглянуть ближе, без предубеждения, в действие парламентской машины. Но уже и там, где она издавна действует, — ослабевает вера в нее; еще слыт е либеральная интеллигенция, но народ стонет под гнетом этой машины и распознат скрытую в ней ложь. Едва ли дождемся мы, — но дети наши и внуки, несомненно, дождутся свержения этого идола, которому современный разум продолжает еще в самообольщении поклоняться».

Г) «Я не могу устроить правильно ни полевого, ни лесного хозяйства, потому что все мои 9000 десятин испещрены мелкими клочками крестьянского владения; крестьяне также не могут, со своей стороны, пользоваться клочками наделенной земли — не могут ни прогнать туда для пастбы свой скот, ни удобрить землю, ни даже добраться до своих участков для обработки их без потери времени и труда, так как они находятся на прострстве 100 квадратных верст и участки некоторых крестьян находятся в 12 верстах от села по прямой линии...».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах. I. В порядке государственных установлений Совет составляет состояние, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходит к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к преданаченному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

- 1) Автор утверждает, что паубность явления, о котором идет речь в приведенном фрагменте, уже постепенно осознается даже в тех государствах, в которых это явление исторически возникло и распространилось.
- 2) В источнике подчеркивается законодательный характер органа государственной власти, создавшегося в соответствии с ним.
- 3) Автор дает положительную оценку событиям, о которых идет речь в приведенном фрагменте и участникам которых он сам являлся.
- 4) События, о которых идет речь в приведенном фрагменте источника, происходили в 1917 году.
- 5) Автор источника, фрагмент которого приведен, по своему социальному происхождению, скорее всего, принадлежит к помещикам.
- 6) События, о которых идет речь в приведенном фрагменте источника, происходили в 1905 году.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведен, придерживается консервативных, монархических политических взглядов.
- 8) Явление, о котором идет речь в источнике, возникло в результате проведения Столыпинской аграрной реформы.

168

9) Автор дает князю, о котором идет речь в приведенном фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.

10) Явление, о котором идет речь в источнике, носит название чересполосица.

11) В источнике подчеркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.

12) Автор дает положительную характеристику князю, о котором идет речь в приведенном фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.

13) Вид данного исторического источника — публицистика (политическое сочинение).

14) Вид данного исторического источника — законодательный акт.

15) Князь, о котором идет речь в приведенном фрагменте источника, — Владимир Мономах.

Вид данного исторического источника — литературный памятник (произведение художественной литературы).

17) Вид данного исторического источника — летопись.

18) Появление источника, фрагмент которого приведен, связано с итогами проведения крестьянской реформы Александра II.

19) Источник, фрагмент которого приведен, был обнародован в 1810 году.

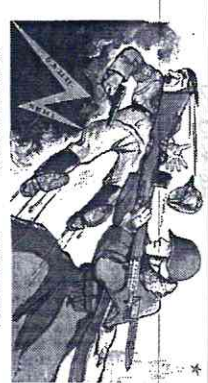
20) Вид данного исторического источника — источник личного происхождения.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3, 4, 20	12, 15, 18	1, 4, 13	5, 8, 10	19, 18, 21

Задание 6.

Ниже в произвольном порядке даны события, даты и изображения, связанные с Великой Отечественной войной. Раскопайте их и выполните задание.

Названия событий	Месяцы годы	Изображения
1) Курская битва	А) сентябрь 1941 г. — январь 1944 г.	 <p>КА ГОДА НЕ ГОЛОДЕ- ЗЕРНИЦА ЗЕРНУЧЕ.</p> <p>РУССКИЕ ВИННЫ СРЕДНИКА СЕРДЧУЧЕ.</p>

2) блокада Ленинграда	В) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.	III)	
3) Сталинградская битва	В) июль – август 1943 г.	III)	
4) Московская битва	Г) июль 1942 г. – февраль 1943 г.	IV)	

6.1. Установите соответствие между названиями литературных произведений, посвященных крупнейшим событиям в истории Великой Отечественной войны и самими событиями.

Ответ:

Названия произведений	Названия событий (арабская цифра)
«Волоколамское шоссе»	4
«Горьчий снег»	3
«Пулковский меридиан»	2
«Танки идут ромбом»	1

6.2. Установите соответствие между литературными произведениями и временем, когда происходило событие в Великой Отечественной войне.

Ответ:

Названия произведений	Месяцы и годы (буква)
«Волоколамское шоссе»	В
«Горьчий снег»	2
«Пулковский меридиан»	В
«Танки идут ромбом»	В

6.3. Установите соответствие между литературными произведениями и изображением, относящимся к этапу Великой Отечественной войны.

Ответ:

Названия произведений	Изображения (римская цифра)
«Волоколамское шоссе»	I
«Горьчий снег»	II
«Пулковский меридиан»	III
«Танки идут ромбом»	IV

Задание 7.

Установите соответствие между приведенными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (вставьте слова, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведенное высказывание историка). Обратите внимание, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

А) «На основе, заложенной Владимиром Ярославичем завершился процесс Киевского государства. Он правит подавляющими городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру». *Тамара же завершает* (А.Е. Пресняков).

В) «Основной смысл опричных преобразований сводился к централизации власти, который был нанесен последним оплотом удельной раздробленности. Ликвидация удельного Владимира Старицкого и разгром Новгород подвела финальную черту подлинному борьбе за объединение русских земель под эгидой московского правительств в годы опричнины». (А.Д. Зимин).

В) «При всей сложности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, воспринимает в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовить принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое разделение». (И.Л. Андреев).

Г) «Пытаясь во всем подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменить мир. Однако в отличие от своего великого предка Николая на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Д) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвел модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, И. Горюшкин).

Формулировка проблем

- Сталина
- 1) Общее и различное в довоенной и послевоенной властных моделях И.В.
 - 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
 - 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
 - 4) Сущность властной модели И.В. Сталина в послевоенный период
 - 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
 - 6) Сущность и итоги политики опричнины
 - 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
 - 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
 - 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
 - 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	6	2	7	4

65